



## **UPPBYGGGANDE INSATSER | Förskola, pedagogisk omsorg, förskoleklass, grundskola och fritidshem**

### **Fördelning av resurser utifrån socioekonomiska faktorer**

Kommuner ska enligt 2 kap. 8 b § skollagen (2010:800) fördela resurser till utbildning inom skolväsendet efter barnens och elevernas olika förutsättningar och behov. Syftet med uppbyggande insatser är att ge en rättvis fördelning av resurserna till gagn för de elever som har de största behoven. De olika skolornas elevgrupper har olika socioekonomiska förutsättningar. De ekonomiska medlen ska fördelas med hänsyn till elevernas olika förutsättningar och behov, för att möjliggöra för alla elever att uppnå skolans mål.

Uppbyggande insatser är en resurs utifrån förskolans/skolans socioekonomiska struktur. Underlaget kommer från SCB och utgår ifrån hur den faktiska barn- och elevsammansättningen på respektive enhet i Helsingborg ser ut. Som underlag för fördelningen används det som kallas för skolkommissionens index. Indexet visar i vilken utsträckning förskolans /skolans barn och elever riskerar att inte uppnå gymnasiebehörighet. Följande variabler ingår i indexet:

- Behörighet till gymnasiet
- Kön
- Vårdnadshavarnas utbildningsnivå
- Invandringsår
- Ekonomiskt bistånd
- Vårdnadshavares inkomst
- Familj
- Syskon
- Bostadsområdets socioekonomiska status

Resurserna fördelas till såväl kommunal som fristående verksamhet med de gjorda skolsammanställningarna som bas.

Uppbyggande insatser fastställs för varje område till ett fast belopp för budgetåret och ska användas till de insatser som rektor bedömer ger bäst effekter för barn och elever. Även statsbidraget för kvalitetshöjande insatser i förskolan samt statsbidraget för stärkt kunskapsutveckling fördelas med samma index. Det sistnämnda bidraget fördelas dock enbart till kommunala verksamheter, då varje huvudman ansöker om detta bidrag från Skolverket.

### **Plan för hur medlen ska användas samt utvärdering**

I samband med budgetarbetet för året ska varje enhet planera för hur de uppbyggande medlen bäst kan användas utifrån identifierade behov. Vid årets slut görs en utvärdering av effekterna, dvs om insatsen lett till ett önskat resultat.

Planen och utvärderingen redovisas i enhetens kvalitetsrapport under rubriken Strategisk resursfördelning.