



UPPBYGGGANDE INSATSER | Gymnasieskola

Fördelning av resurser utifrån socioekonomiska faktorer

Kommuner ska enligt 2 kap. 8 b § skollagen (2010:800) fördela resurser till utbildning inom skolväsendet efter barnens och elevernas olika förutsättningar och behov. Syftet med uppbyggande insatser är att ge en rättvis fördelning av resurserna till gagn för de elever som har de största behoven. De olika skolornas elevgrupper har olika socioekonomiska förutsättningar. De ekonomiska medlen ska fördelas med hänsyn till elevernas olika förutsättningar och behov, för att möjliggöra för alla elever att uppnå skolans mål.

Uppbyggande insatser är en resurs utifrån förutsättningarna för de elever som börjar i gymnasieskolan. Underlaget kommer från antagningsenheten utifrån antagna elever den 15/9 året innan budgetåret och fördelning sker alltså enbart utifrån elevsammansättning i åk 1. Följande kriterier används:

- Elever på studieförberedande program med meritvärde t o m 200 poäng.
- Elever på yrkesprogram med meritvärde t o m 160 poäng.

Resurserna fördelas till såväl kommunala som fristående verksamheter med de gjorda skolsammanställningarna som bas. På samma sätt fördelas resurserna till externa verksamheter. Resurserna för uppbyggande medel kan omfördelas mellan de kommunala verksamheterna efter godkännande av Utbildningsdirektören. Uppbyggande insatser kommer att fastställas för varje område till ett fast belopp för budgetåret och ska användas till de insatser som ger bäst effekter för eleverna och deras måluppfyllelse.

Plan för hur medlen ska användas samt utvärdering

I samband med budgetarbetet för året ska varje enhet planera för hur de uppbyggande medlen bäst kan användas utifrån identifierade behov. Vid årets

slut görs en utvärdering av effekterna, dvs om insatsen lett till ett önskat resultat.

Planen och utvärderingen redovisas i enhetens kvalitetsrapport under rubriken Strategisk resursfördelning.