

Stöd för att genomföra en barnhearing



HELSINGBORG

Barnhearing som verktyg för barn och ungas inflytande

Barn har rätt att uttrycka sina åsikter och vara med och påverka samhället. Barnhearing är ett av flera verktyg för att möjliggöra det. En barnhearing gör ni för att lyssna in barn och ungas tankar, erfarenheter och åsikter om ett särskilt ämne. En hearing är vanligtvis ett steg i en beslutsprocess för att samla in information och erfarenheter. Om ni ska påbörja ett projekt, analysera konsekvenserna av ett beslut, förändra en plats eller lokal är barnhearing ett bra sätt att samla in barn och ungas åsikter. Istället för att barnen ska komma till de vuxnas arena och bli utfrågade bygger vår metod på att de vuxna möter barnen i deras vardag och att det är barnen och de vuxna i den aktuella verksamheten som bestämmer hur de vill lägga upp mötet med de vuxna.

Detta stödmaterial riktar sig till dig som ska samordna en barnhearing och bygger på erfarenheter från de tre barnhearingarna som Helsingborgs stad har genomfört. Mer information om de genomförda barnhearingarna hittar du i rapporter på denna sida:

<https://intranat.helsingborg.se/organisation/barnets-rattigheter/>.



1. Välj verksamhet, plats eller situation

Välj en verksamhet eller plats där de vuxna ska möta barnen. Utgå från vad som skapar en trygg och god miljö för barnen att uttrycka sina åsikter. Om barnhearingen ska handla om ett särskilt beslut väljer ni en verksamhet eller plats där de barn som påverkas av beslutet finns. Informera om syftet med barnhearingen, temat och upplägget. Fundera särskilt på hur ni möjliggör för barn att uttrycka sina åsikter oavsett kön, etnicitet, religion, könsidentitet, sexuell läggning, socioekonomi och funktionsnedsättning. Hur gör ni det möjligt för att barns olika erfarenheter ska komma fram och synliggöras?



2. Bjud in och förbered de vuxna som ska delta

Bjud in i god tid och informera tydligt om vad som förväntas av dem som deltar i barnhearingen. Det är viktigt att alla som ska delta förbereder sig genom att fundera på vilka frågor de vill lyfta.



3. Uppstartsmöte med verksamheterna

Arrangera ett uppstartsmöte med de verksamhetsansvariga om hur barnhearingen ska genomföras. Det är de vuxna och barnen i verksamheten som bestämmer hur de vill lägga upp barnhearingen. Det ska utgå från barnens behov och önskemål. Om det är flera olika verksamheter är det bra att samla dem vid samma tillfälle så de får samma information och kan utbyta tankar med varandra. Berätta gärna exempel på hur andra verksamheter har genomfört sina barnhearingar (i barnhearingrapporterna finns flera exempel att hämta).



4. Planering av upplägget

De verksamhetsansvariga planerar tillsammans med barnen hur de vill genomföra mötet. Verksamheterna förbereder sig tillsammans med barnen. Fokus är att skapa goda förutsättningar för ett demokratiskt möte mellan barnen och de vuxna.



5. Barnhearingen

Själva barnhearingen består av tre olika delar; uppstartsmöte med de vuxna, själva barnhearingen där vuxna och barn möts, avslutande möte för de vuxna.

5.1 Uppstartsmöte med de vuxna innan barnhearingen

Uppstartsmöte med de vuxna om barnkonventionen, barns rätt till inflytande, praktisk information och vad som är viktigt att tänka på i mötet med barnen.

5.2 Möte mellan vuxna och barn

Tänk på detta i genomförandet:

- Låt mötet ta tid. Både barn och vuxna kan behöva lite tid på sig för att mötet ska kännas tryggt och bekvämt för att uttrycka sina åsikter och ställa frågor.
- Avsluta gärna med fika eller lunch
- Upplägget på mötet bör anpassas utifrån barnens ålder och vad som fungerar bäst i deras situation. Tänk på att anpassa språket så att barn i olika åldrar förstår och ha inte för stora grupper av vuxna som ska träffa yngre grupper av barn.
- Om de vuxna ska delas in i grupper; tänk på att skapa en variation i grupperna utifrån kön, ålder eller annan relevant faktor.

5.3 Avslutande möte med de vuxna

När de vuxna har träffat barnen är det viktigt att ge utrymme för dem att reflektera kring vad de hört, vad de ska agera på och hur de ska återkoppla till barnen.

Den verksamhet som ansvarar för barnhearingen gör med fördel en avslutande reflektion med barnen om hur de upplevde barnhearingen.



6. Utvärdering tillsammans med verksamheterna

För att lära och ta till vara erfarenheterna från barnhearingen är det viktigt att utvärdera tillsammans med deltagarna. Be de vuxna i verksamheterna samla in reflektioner och upplevelser från barnen.