



Att tänka på vid beslut i en kris – social konsekvensbedömning

Vid en krissituation kan beslut och bedömningar behöva hanteras snabbare än i vanliga fall. Den här listan ska vara ett stöd vid sådana situationer för att påminna om olika grupper i vårt samhälle, inte minst barn och unga, och hur de kan påverkas olika av ett beslut eller åtgärd. Dokumentera gärna i protokollet hur dessa frågor har beaktats. Inkludera en konsekvensanalys för olika grupper av invånare redan i nulägesbilden för att sedan löpande kunna uppmärksamma frågorna i krisarbetet.

1. Vilka konsekvenser kan beslutet få för följande grupper¹:

- Yngre barn, ungdomar
- Kvinnor, män, flickor, pojkar, icke-binära
- Barn med särskilda behov och insatser
- Äldre personer
- Barn och vuxna med funktionsnedsättning
- Personer som inte förstår eller talar svenska
- Invånare med sämre socioekonomiska förutsättningar

Tänk på att en och samma person kan tillhöra flera av grupperna ovan.

2. Vilka konsekvenser får beslutet för barnets rättigheter?

Barn har exempelvis rätt till god hälsa, god utbildning, fritid, lek, vila och information.

3. Hur har barn och unga fått möjlighet att uttrycka sin åsikt inför beslutet? Andra grupper?

Det kan också handla om att ta kontakt med de som har kunskap om målgruppen.

4. Hur ska beslutet eller åtgärden kommuniceras ut till olika grupper av invånare?

Har alla likvärdiga möjligheter att ta del av informationen?

4. Gör en samlad bedömning av vilka konsekvenser beslutet får för individer och grupper

Om det inte går att ta ett beslut utifrån exempelvis barnets bästa – finns det något ni kan göra för att kompensera det?

¹ I svenska diskrimineringslagen finns sju grunder på vilka personer riskerar att diskrimineras: kön, ålder, funktionsnedsättning, etnicitet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning, könsidentitet eller uttryck. Även skillnader i sociala, ekonomiska och hälsomässiga förhållanden kan skapa ojämlika förutsättningar för olika grupper av människor.