



Ansvar och roll stödpedagog

Stödpedagogen har förutom samma grunduppdrag som stödassistenten också en fördjupad formell kompetens. Stödpedagogen ska ingå i det dagliga arbetet och verka för ett ökat pedagogiskt förhållningssätt i samverkan med teamet. Stödpedagogen har inte budget- arbetsmiljö- eller verksamhetsansvar.

Pedagogiska metoder och arbetssätt

Stödpedagogen ska:

- Söka, inhämta och sprida kunskap om pedagogiska metoder och arbetssätt i verksamheten som främjar den enskildes förmåga till självständighet och delaktighet baserat på vetenskap och beprövad erfarenhet.
- Vara ett stöd i arbetet med att utveckla individuellt anpassade pedagogiska lösningar i det vardagsnära arbetet.
- Arbeta för en ökad tillgänglighet för brukarna vad gäller miljö, information, förberedelse med särskilt fokus på kognitiva svårigheter.
- Hålla i delar av verksamhetsmöte med fokus på brukarna vad gäller mål, insats och uppföljning. Hålla fokus på pedagogiska förhållningssätt och metoder.
- Bedöma och initiera behov av samverkan tillsammans med habiliteringsteamet med psykiatri, skola, BUP, vuxenhabiliteringen m.fl.
- Bedöma och initiera behov av teamarbete enligt rutin "strukturerat teamarbete för LSS" tillsammans med habiliteringsteamet.
- Införa och utvärdera pedagogiska hjälpmedel genom att uppmuntra, hjälpa, vid behov göra, de verktyg som brukaren behöver tillsammans med stödassistent och habiliteringsteamet
- Introducera stödassistenter kring arbetsmetoder och arbetssätt i det brukarnära arbetet.

Kvalitetsutveckling

Utveckla kvalitén i verksamheten på uppdrag av enhetschef via regelbundna avstämningar.

- Uppmuntra till diskussioner kring pedagogik, bemötande och förhållningssätt.
- Reflektion och analys i samband med planering, genomförande och uppföljning av insatser.
- Informera och vägleda i de metoder och arbetssätt som används inom funktionshinderområdet som utgår från vetenskap och beprövad erfarenhet.
- Kvalitetssäkra dokumentationen i Procapita enligt "Dokumentation i verksamhet som bedrivs med stöd av SoL, LVU, LVM och LSS", SOSFS 2014:5
- Delta i regelbundna möten med övriga stödpedagoger.

Den enskildes delaktighet och inflytande

- Vara ett stöd i tillämpning av aktuell lagstiftning i vardagsnära situationer och verka för att LSS lagens intentioner genomsyrar verksamheten.
- Stödpedagogen ska tillsammans med övrig personal verka för brukarens delaktighet i samhällslivet och inflytande över de insatser som ges.
- Stödpedagogen ska lyfta fram och främja den kommunikationsförmåga varje enskild brukare har, för att stärka delaktigheten i vardagen.
- Stödpedagogen ska tillsammans med kontaktpersonal förbereda möten ex genomförandeplan, SIP mm för att möjliggöra brukarens delaktighet.