



Barns delaktighet i utredningsarbetet

Förslag på hur barn och ungdomars
delaktighet i utredningsarbetet kan öka



Barn och ungdomars brukarmedverkan i den sociala barn- och ungdomsvården

- Ett landsomfattande utvecklingsprojekt
- Stiftelsen Allmänna Barnhuset i samarbete med regionala FoU-verksamheter och UoU inom VKL.
- Pågick hösten 2011-hösten 2013.
- 7 regioner.



Syfte

Projektets syfte är att, med utgångspunkt i FN:s konvention om barnets rättigheter (artikel 12) och dagens praktik, utveckla hållbara strukturer och arbetssätt för:

- barn och ungdomars delaktighet i och inflytande över den sociala barnavården
- att systematiskt ta tillvara deras erfarenheter och synpunkter som en kunskapskälla i det praktiska sociala arbetet
- att pröva något eller några arbetssätt och strukturer i praktiken



Forskningscirkel Västmanland

Från början 9 deltagare och 1 cirkelledare.

5 kommuner:

Västerås Stad, Sala kommun, Fagersta kommun, Arboga kommun och Hallstahammars kommun.

Cirkelledare från VKL.



Projektets tre faser

1. Inventera – vad vill vi göra och varför?
Reflektion kring begrepp.
2. Prova arbetssätt.
3. Utvärdera – vad kom vi fram till?

- 
- Vad valde vi att göra?

”Barnets egen utredning- Hallstamodellen”

*-Ett verktyg för ökat barnperspektiv vid
socialtjänstutredning –*

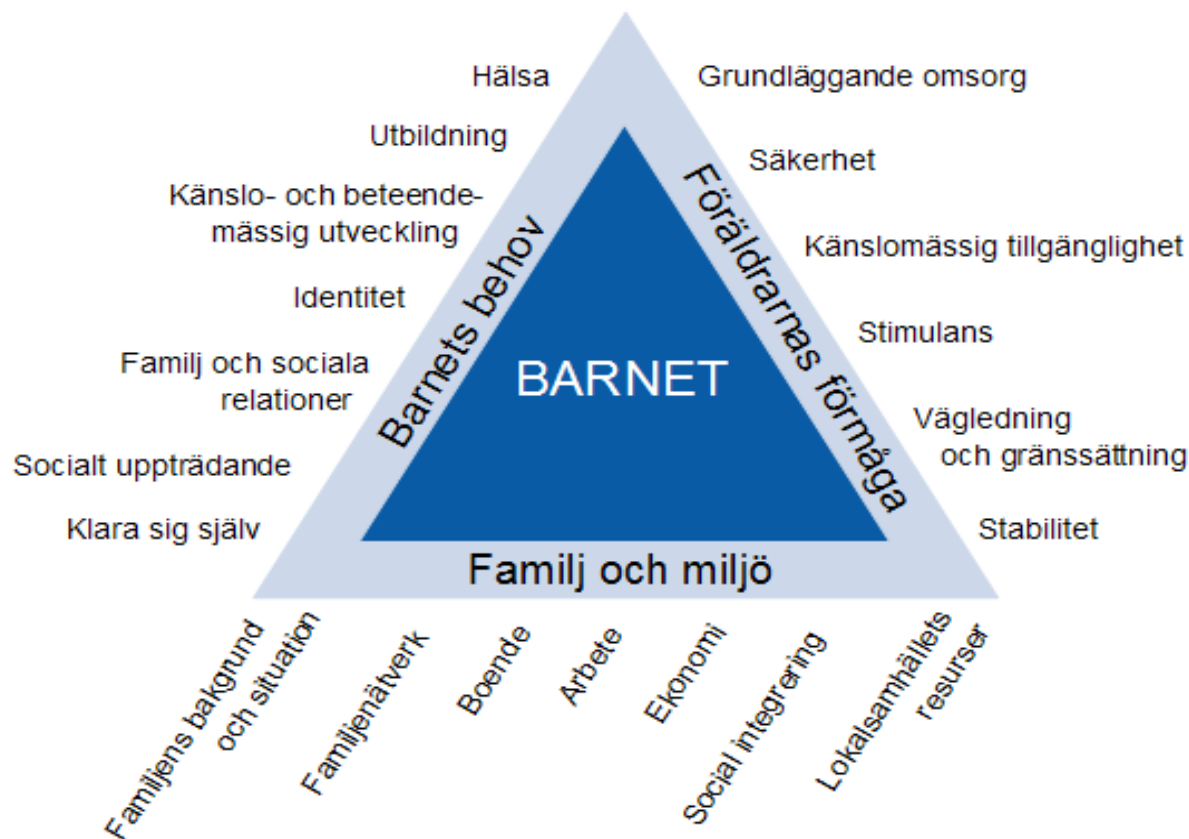
Modellens bakgrund

- Uppkom som en idé av handläggare vid socialtjänsten i Hallstahammar.
- Syftet var att göra barnavårdsutredning tydlig, förutsägbar och strukturerad för barn och ungdomar.
- Baseras på BBIC-konceptet.
- Ska användas flexibelt.

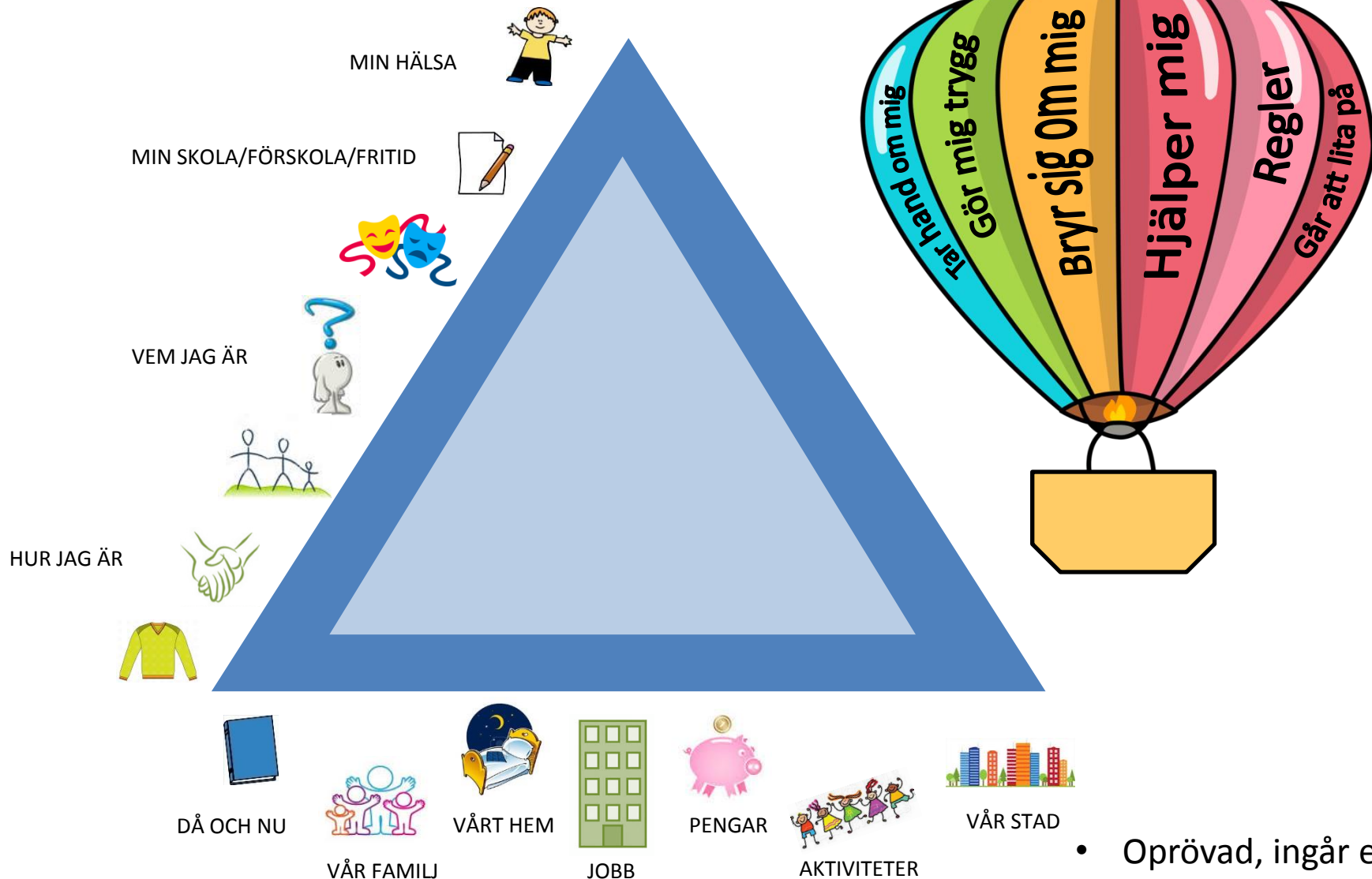
Modellens innehåll

- Utredningsplan
- Utredning
- Avslutning
- Hjälpmedel

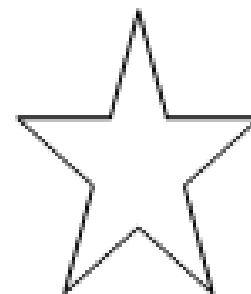
BBiC-triangel



Barnets egen triangel



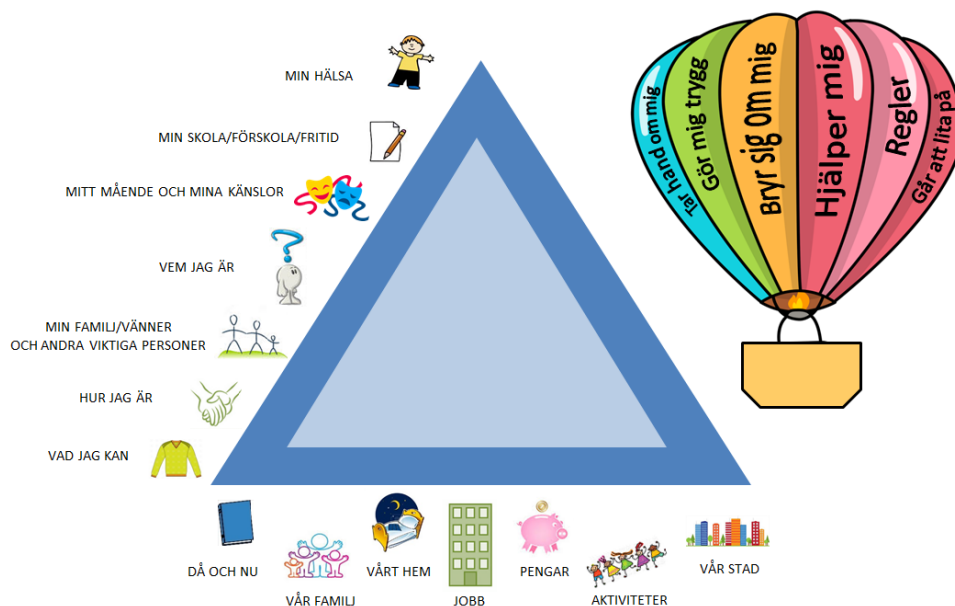
- Oprövad, ingår ej i ursprungsupplagan



UTREDNING

Det här tycker jag om att det är en utredning / det här undrar jag:

DET HÄR KOMMER UTREDNINGEN ATT HANDLA OM



De här personerna kommer socialtjänsten att prata med/de här
tycker jag att socialtjänsten ska prata med:

Vi kommer att ses de här tiderna/såhär många gånger:

ALLMÄNT NU OCH TIDIGARE OM MIG OCH MIN FAMILJ

Då & Nu

Vår familj

Vårt hem

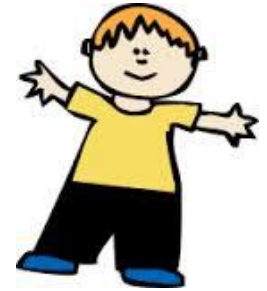
Jobb

Pengar

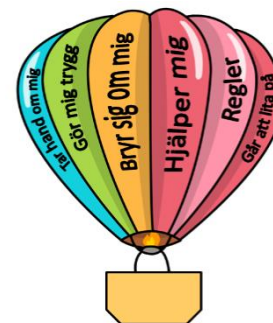
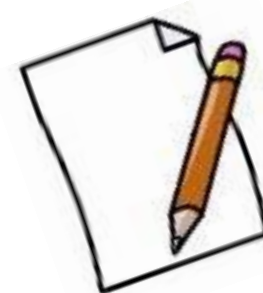
Aktiveter

Vår Stad

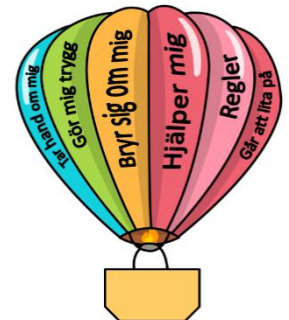
MIN HÄLSA



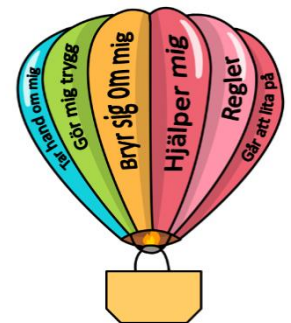
MIN SKOLA/FÖRSKOLA/FRITID



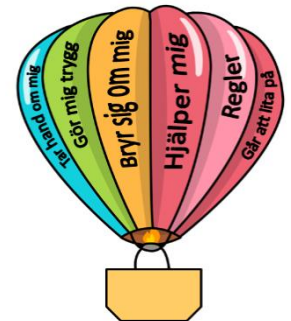
MITT MÅENDE OCH MINA KÄNSLOR



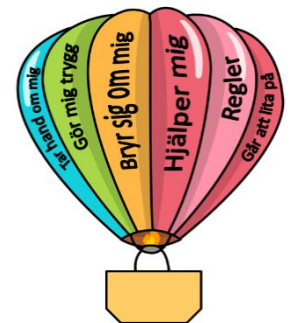
VEM JAG ÄR



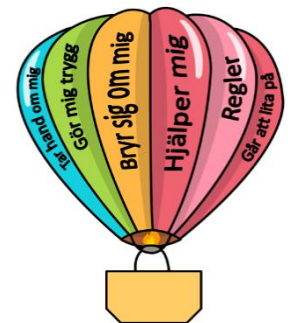
MIN FAMILJ, MINA VÄNNER OCH ANDRA VIKTIGA PERSONER



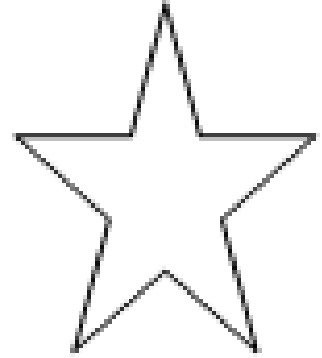
HUR JAG ÄR



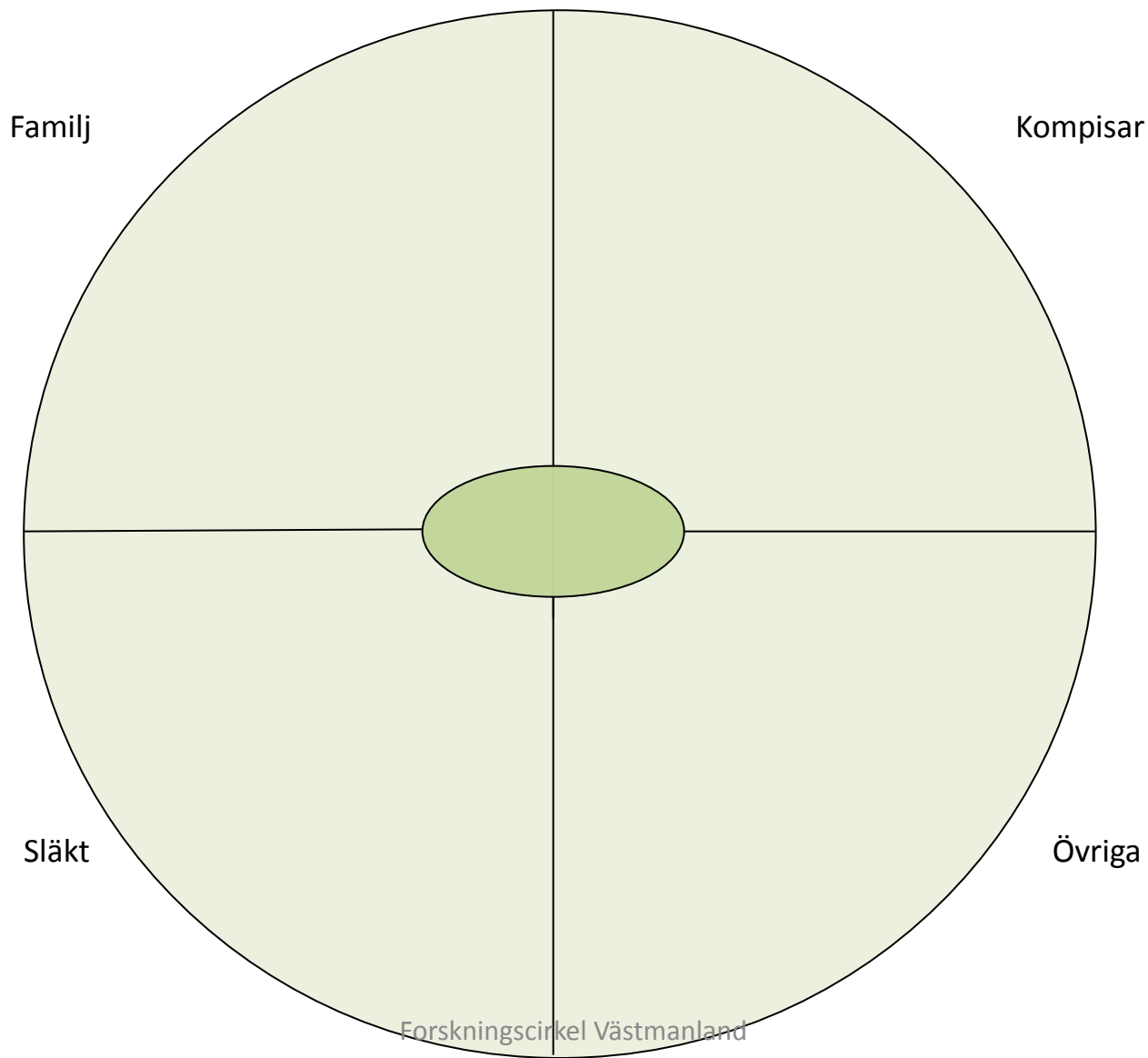
VAD JAG KAN



Det här tycker jag / undrar jag nu när utredningen är färdig:

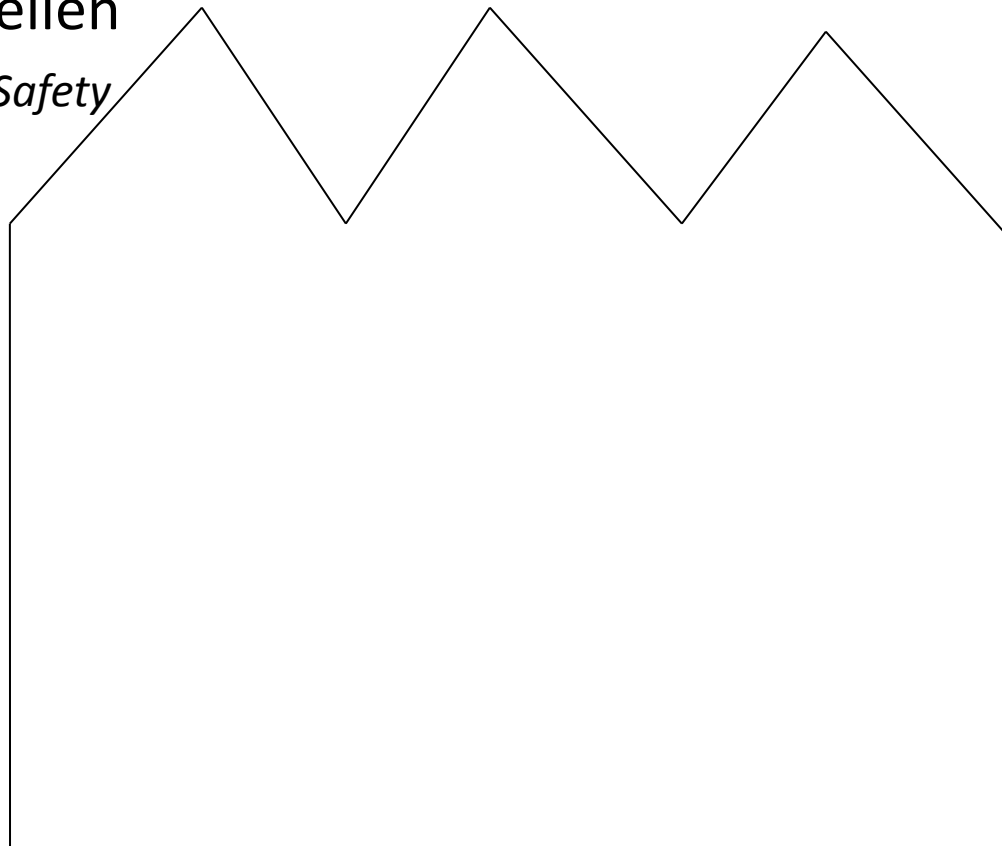


Nätverkskarta



Trehus-modellen

- från Signs of Safety

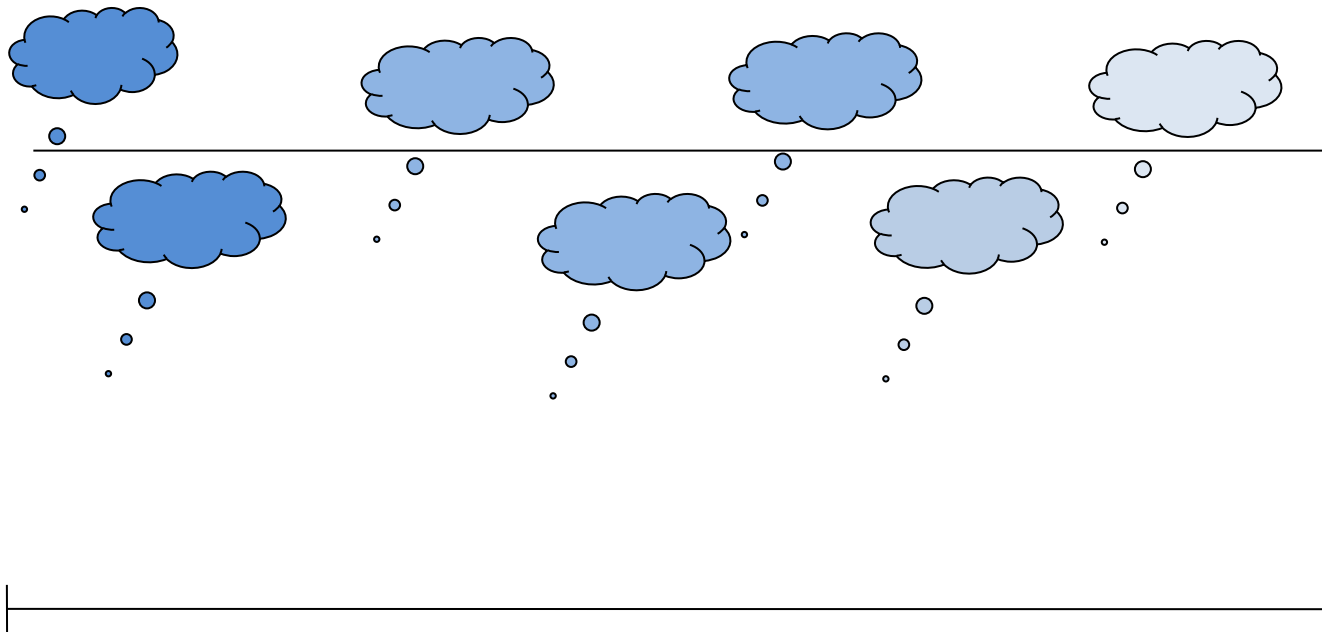


*Vad som är bra
hemma*

*Vad som är mindre
bra hemma*

Önskehuset

Tidslinje



Konversationskort

Hur tror du att mamma/ pappa mår?	Är det något hemma hos dig som är mindre bra?	Är det något du tycker mamma/ pappa behöver hjälp med?	Är det något du tycker att du behöver hjälp med?	Hur blir mamma/ pappa när hon/han blir arg?
Är det något i ditt liv som är mindre bra?	Har någon slagit dig eller någon du känner?	Har någon varit dum emot dig eller någon du känner?	Vad är känslor för dig?	Vad gör dig glad?
Vem tröstar dig när du är arg/ledsen?	Vad gör dig ledsen?	Vem går du till när du är arg/ledsen?	Vad är bra i ditt liv?	När får du beröm?
Vad gör dig arg?	Hur mår du?	Vem/vilka tar hand om dig?	Hur tror du andra skulle beskriva dig?	Hur skulle du beskriva dig själv?
Trivs du i skolan?	Vem hjälper dig med läxor?	Hur ser en vanlig dag ut för dig?	Vad gör du på fritiden?	Har du sysslor du måste göra hemma?

Kan du beskriva din familj?	Vilka personer är viktiga för dig?	Har du kompisar?	Vad brukar du göra hemma?	Om du fick bestämma hur det skulle vara hemma, vad skulle du bestämma då?
Vad är du bra på?	Har du någon sjukdom/allergi?	Vad är bra/mindre bra i skolan?	Har du varit hos läkaren/tandläkaren ?	Har du varit skadad någon gång?
Vad brukar ni äta hemma?	Vad brukar ni göra tillsammans i familjen?	När brukar du lägga dig?	Hur ser det ut hemma hos dig?	Vad brukar du göra med dina kompisar?



Vad kom vi fram till?

- Handläggare upplevde att det var ett bra verktyg för barnsamtal.
- Organisatoriska faktorer som arbetsbelastning försvårar att hålla planeringen.
- Tar mer tid än en traditionell BBiC-utredning.
- I dokumentationen framgick barns synpunkter i större omfattning.
- Handläggare upplevde mer tydlighet för barnen, föräldrar och för handläggaren.



Utvecklingsområden

- BBiC-triangeln
- Avslutningen
- Kan modellen ibland användas också för vuxna?



Det fortsatta utvecklingsarbetet

- "Kick Off" i Västmanland till våren
- "Barnens egen utredning" – Hallstahammar har ansvaret för att utveckla
- Möten för att ta tillvara erfarenheter från dem som prövat – VKL har ansvaret
- Sammanställning av erfarenheter-VKL har ansvaret
- Inspirerade av andra regioner-pröva Västernorrlands modell (lära av barn som fått insatser av socialtjänsten) VKL kan stödja

Tack för oss!



Hallstahammars
kommun



VÄSTERÅS STAD



ARBOGA KOMMUN



2014-11-20

Forskningscirkel Västmanland