

EFTER SAMTALET

- * Gör en skyddsbedömning om det framkommit saker under samtalet som kräver det
- * Erbjud en tid för återkopplande samtal med barnet
- * Om du under samtalet skriver ner citat från barnet kan du sedan använda dem i utredningen för att göra barnets röst mer levande än om du har omformulerat orden till dina egna.
- * Glöm inte att dokumentera sammanhanget kring samtalet såsom platsen, närvarande och hur lång tid samtalet tog.

LITEN LATHUND FÖR BARNSAMTAL

ATT TÄNKA PÅ FÖR SOCIALSEKRETERAREN

Meningen med samtalet är att ge barnet möjlighet att

- * Opåverkat berätta om sin situation
- * Få uttrycka sin egen vilja
- * Få inflytande över den egna situationen

Underlätta språkligt för barnet genom att

- * Använda enkla grammatiska konstruktioner
- * Använda riktiga namn på personer för att undvika missförstånd

...och undvik att

- * Föra in nya ord innan barnet självt använt sig av det
- * Använda långa komplicerade meningar i dina egna frågeställningar

...och utgå inte ifrån att barnet

- * Förstår de ord du använder
- * Menar samma sak som du med ett visst ord
- * Har ord för det barnet ska beskriva

Använd ett specifikt förhållningssätt genom att

- * Använda ett språk som barnet förstår
- * Förklara termer/begrepp för barnet
- * Lyssna mer än du talar
- * Ha ett neutralt förhållningssätt till samtalsämnet
- * Ha ett flexibelt tänkande kring barnets situation och upplevelser

...och undvik att

- * Moralisera barns yttranden
- * Berömma
- * Tvinga fram yttranden

INNAN SAMTALET

Några viktiga frågor att tänka på innan samtalet:

- * Vad är syftet med samtalet?
- * Vilka fakta finns det om barnet?
- * Var och när ska samtalet ske?
- * Vilka följder kan samtalet få för barnet?
- * Var finns föräldrarna under tiden?
- * Hur ser du till att barnet förstår vem du är och vilken roll du har?

SAMTALSTEKNIK

- * Öppna frågor: Berätta om... Beskriv din... Förklara...
- * Förtydliga vid behov genom specifika yttranden: Vem/vad/vilken/var/när/hur/varför
- * Sammanfatta det barnet sagt för att se om du förstått rätt
- * Brukar-sjukan! Undvik ordet brukar. Det smittar och gör att den beskrivning barnet ger blir av mer generell art än den konkreta som vi är ute efter.

UNDER SAMTALET

Att tänka på samtalet i 3 delar.

Inledande

- * Presentation av dig själv och ditt uppdrag (sammanhangsmarkering)

Huvuddel

- * Genomgång av aktuell händelse och/eller relevanta frågeområden

Avslutning

- * Barnets frågor
- * Ska ytterligare samtal hållas med barnet?
- * Var/hur kan barnet nå dig?
- * Eventuellt beröm