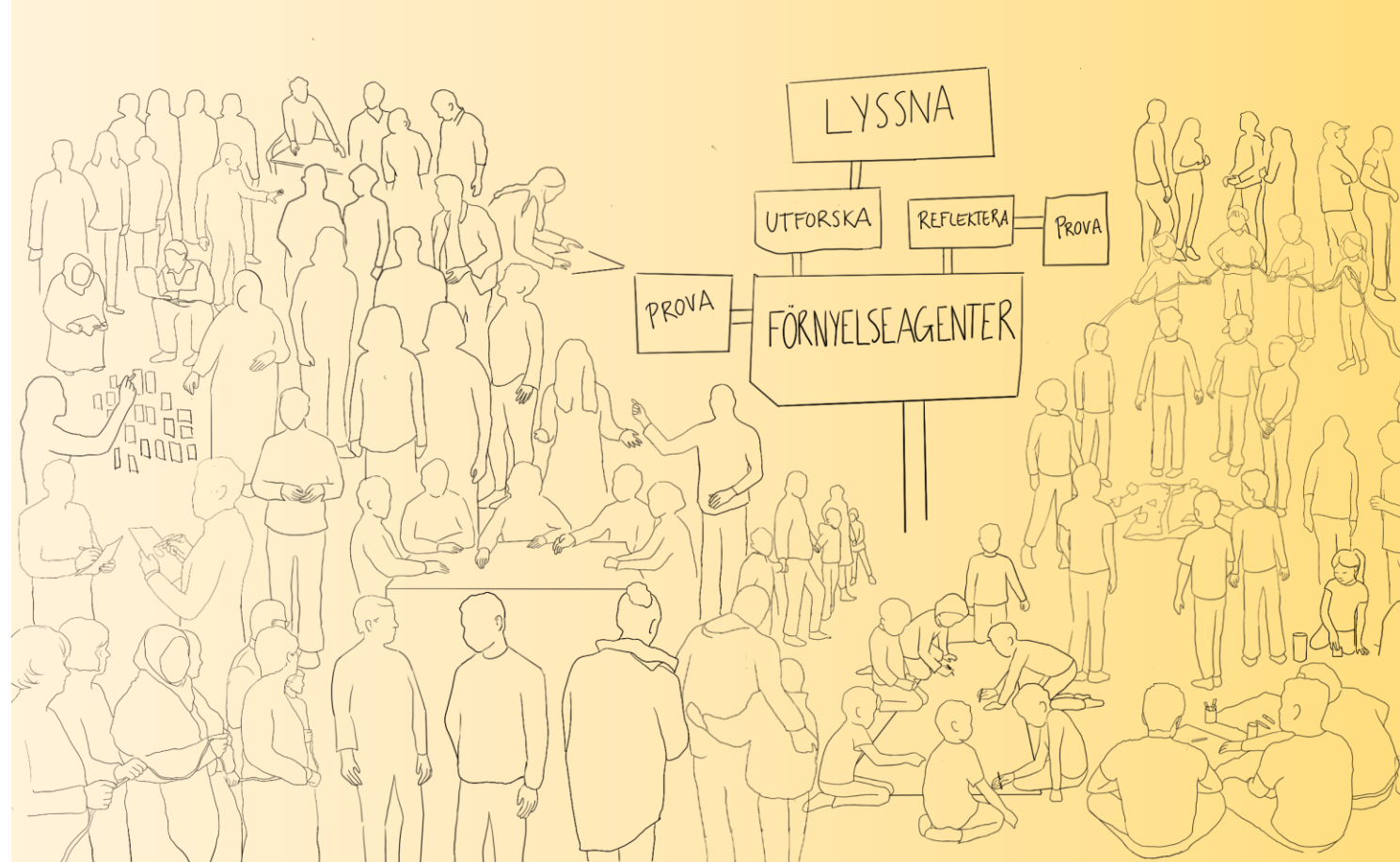
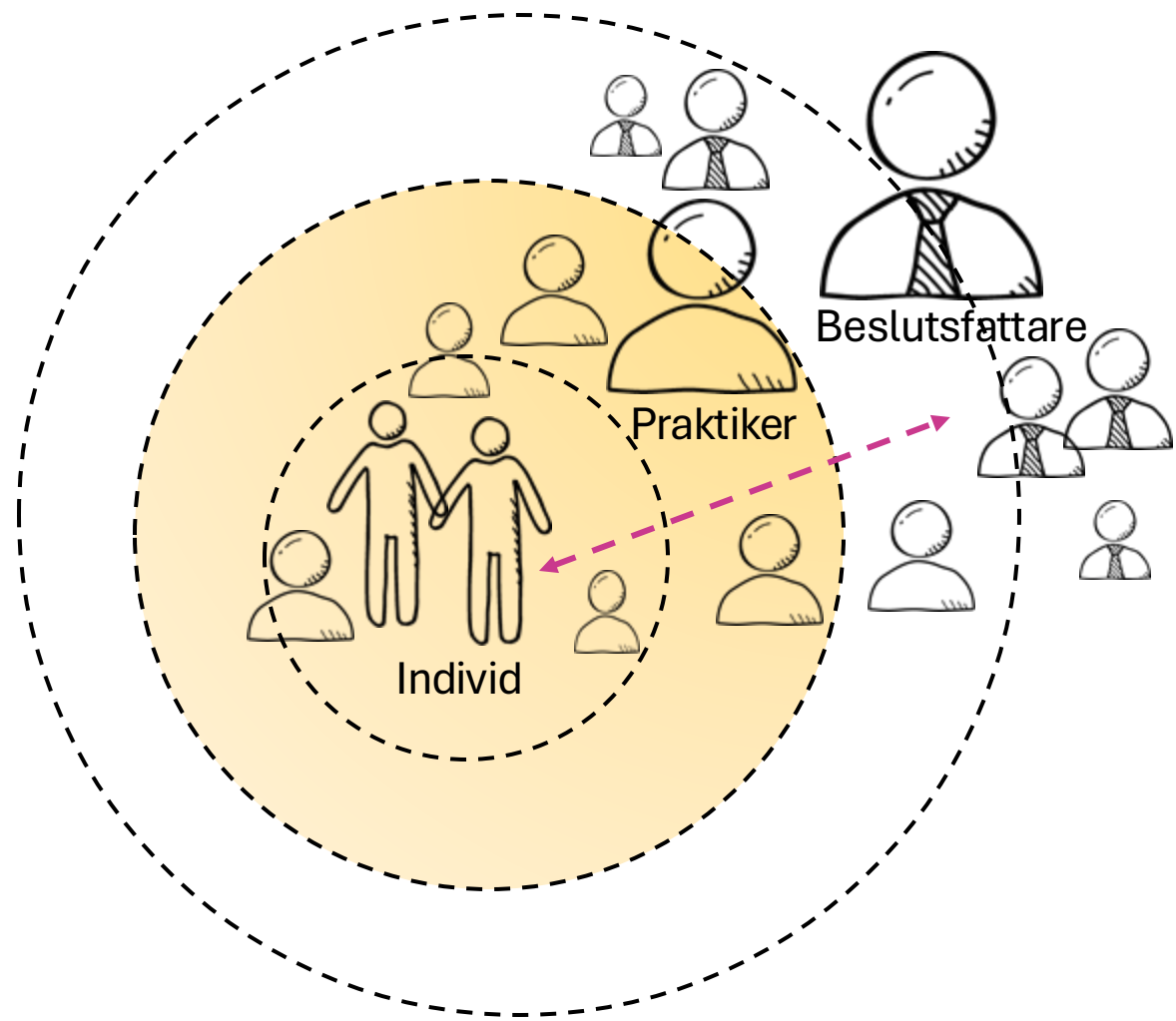


Förnyelselabbets mission;

Att bidra till en hållbar samhällsomställning

genom att möjliggöra individer och organisationer i de system de ingår





Vi är en plattform för systemisk design,
lärande för samhällsomställning som
startade
2016

Myndigheter

Energimyndigheten
Skatteverket
Arbetsförmedlingen
Myndigheten för yrkeshögskolan
SCB
Myndigheten för delaktighet
Yrkes och Högskolerådet
Migrationsverket
Länsstyrelsen Uppsala
Tillväxtverket

Kommun/
organisation
x

Regionala lärlabb

Kommun/
organisation
x

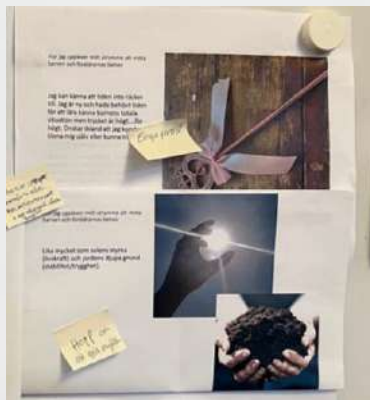
Lokala förnyelselabb

Degerfors
Fagersta
Botkyrka
Sollentuna
Västerås
Eskilstuna

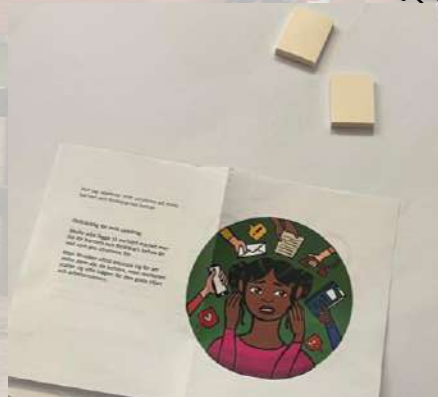
Vaggeryd
Malmö
Helsingborg
Jokkmokk
Luleå
Boden



förnyelselabbet



Utmaning



Utforska

Insikter



Fokusera

Utvecklings-
områden

Scenario



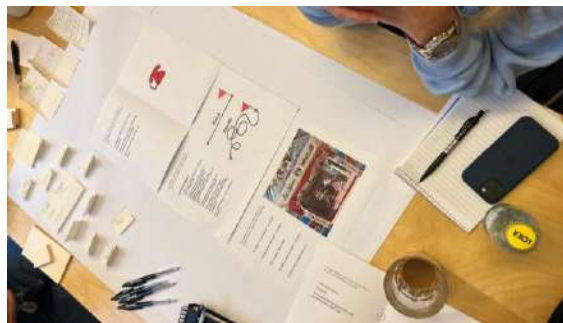
Testa

Prototyper

Agerande-
plan

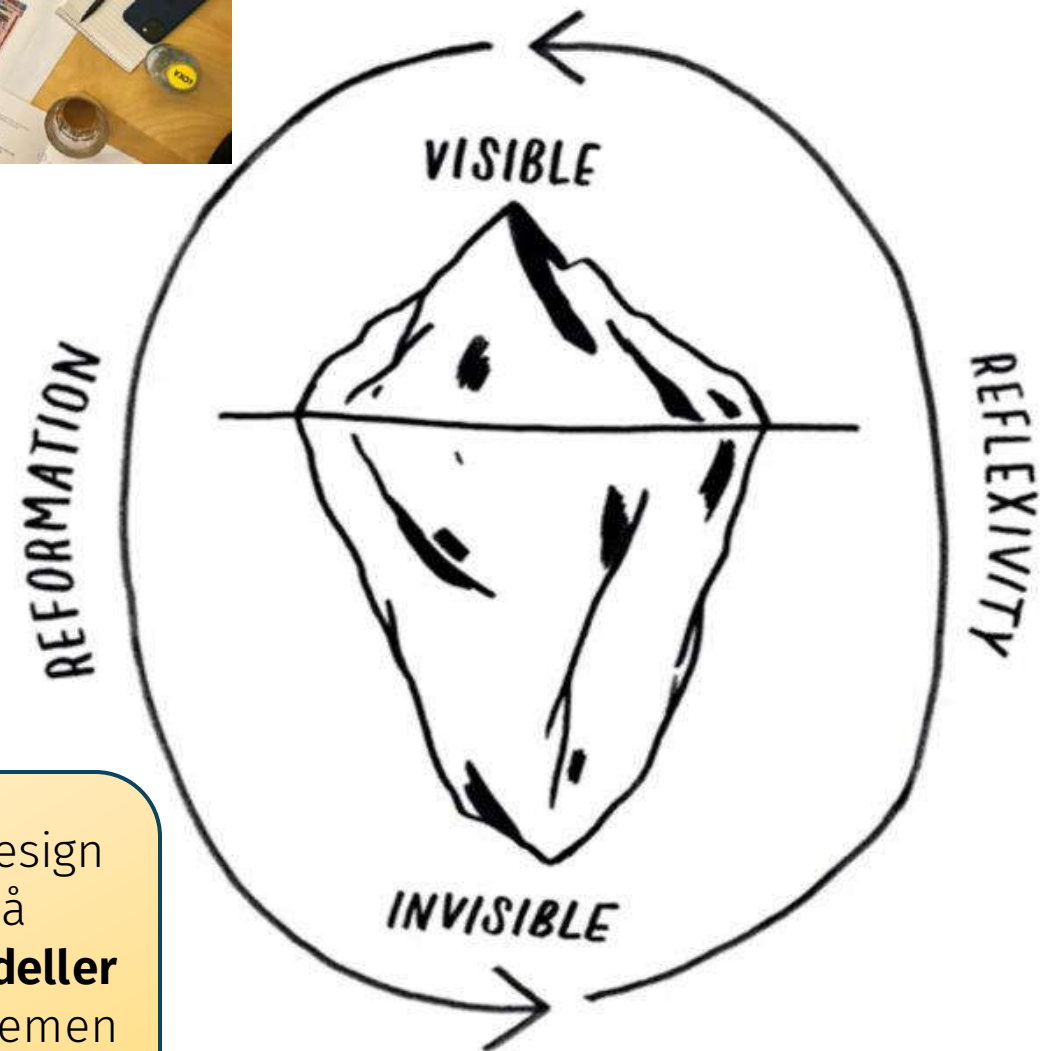


Agera



Om tjänstedesign handlar om att
förstå **behov** och utveckla
insatser **tillsammans** med
invånare...

...så handlar systemisk design
om att också få syn på
dynamiker och **tankemodeller**
som är i omlopp i de systemen
som insatserna existerar i.



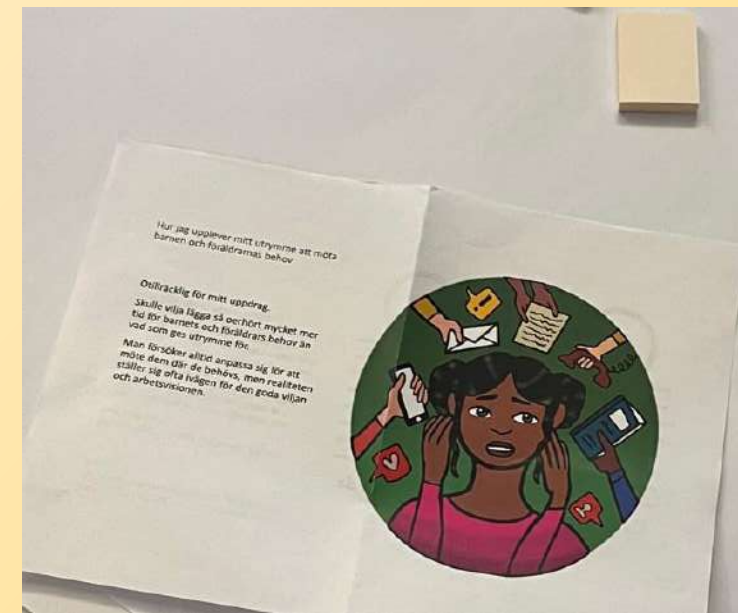
Josina Vink (2019)



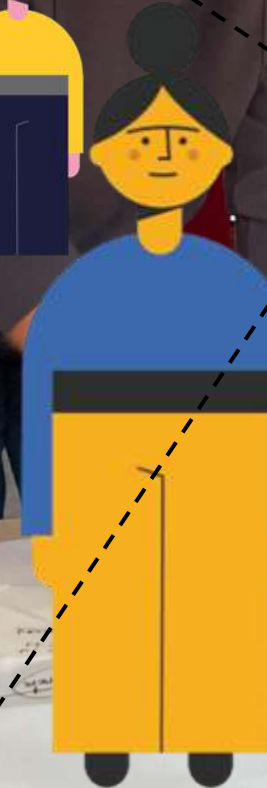
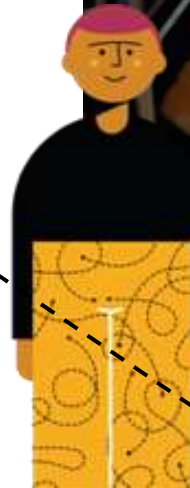
Hur jag upplever mitt utrymme att möta barnen och föräldrarnas behov

Jag kan känna att tiden inte räcker till. Jag är ny och hade behövt tiden för att lära känna barnens totala situation men trycket är högt....för högt. Önskar ibland att jag kunde kлона mig själv eller kunna trö

Engaged



Labbgruppen aggregerar berättelser och sätter mikrohandlingar i rörelse



**Labbgruppen samlas i
lärande om vilka
mönster som
synliggörs när
mikrohandlingar
testas -allt** för att
förstå vad som kan
störa eller heja på en
förnyelse



Vad **leder** ett labb till?



- **Ökad systemförståelse och helhetsperspektiv**
- **Ökad grad av samsyn om utmaningen**
- **Ökad förståelse för invånares och kollegors livssituation och drivkrafter**
- **Ökad kunskap om metodik och förhållningssätt för att hantera komplexa samhällsutmaningar**
- **En gemensam framtidsbild och riktning**
- **Ökad träffsäkerhet i utveckling av insatser**
- **Ökad möjlighet att skapa värdefulla samarbeten**
- **Ökad kapacitet att testa lösningsförslag**

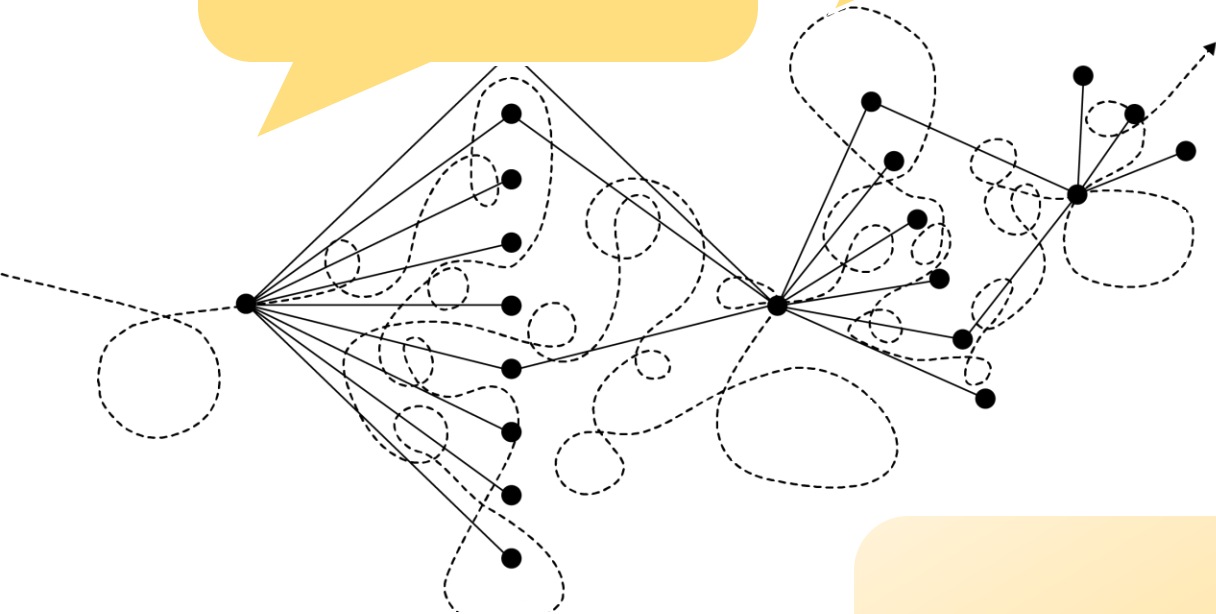
**Utveckla utökat stöd till
föräldern**

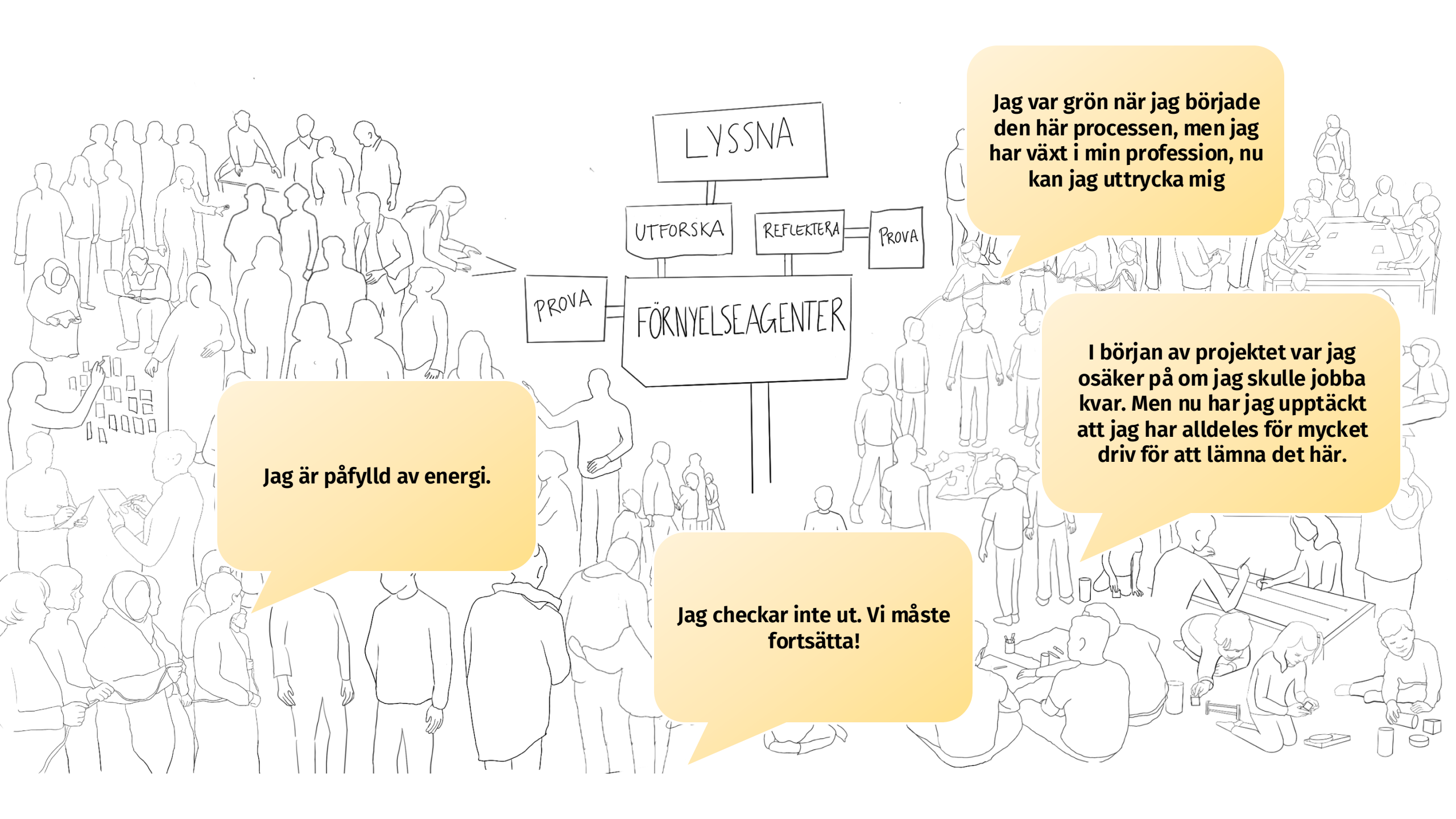
**Bättre och fler olika
handledningsformer för
familjehem**

**Utveckla lärstrukturer i
vardagen**

**Träna på att möta och lyssna
på barnet – hur tolkar vi
barnets reaktioner?**

Mikro-, meso- och makrohandlingar





LYSSNA

UTFORSKA

REFLEKTERA

PROVA

PROVA

FÖRNYELSEAGENTER

Jag är påfylld av energi.

Jag var grön när jag började den här processen, men jag har växt i min profession, nu kan jag uttrycka mig

I början av projektet var jag osäker på om jag skulle jobba kvar. Men nu har jag upptäckt att jag har alldeles för mycket driv för att lämna det här.

Jag checkar inte ut. Vi måste fortsätta!

Hur kan lärande **skalas** i ett system?

