

ALLA TIDERS HANTVERK

MÅLGRUPP: ÅRSKURS 4-9 , SÄRSKOLAN ÅRSKURS 4-9, FRITIDSCHEMMET

PROGRAMINNEHÅLL

Beroende på vilken historisk period som vi arbetar kring fokuserar vi på tidstypiska hantverk och material. Tillsammans funderar vi på hur livet förändrades under olika perioder av vår historia. Vi funderar på inhemska resurser och import och export. Vi resonerar kring återanvändning av materialet och ett hållbart förhållningssätt till våra resurser.

ÅRSKURS 4-6, KURSPLANERNAS CENTRALA INNEHÅLL

Slöjd

Slöjdens material, redskap och hantverkstekniker

- Metall, textil och trä. Materialens egenskaper och användningsområden.
- Handverktyg, redskap och maskiner, hur de benämns och hur de används på ett säkert och ändamålsenligt sätt.

Slöjdens arbetsprocesser

- Undersökande av olika materials form, funktion och konstruktionsmöjligheter.

Slöjden i samhället

- Slöjdverksamhetens betydelse för individen och samhället, historiskt och i nutid.
- Resurshushållningen, till exempel genom reparationer och återanvändande av material.

Historia

Kring forntiden och medeltiden, till ca 1500

- Norden befolkas. De utmärkande dragen för stenåldern, bronsåldern och järnåldern
- Vad arkeologiska fynd, till exempel myntskatter och fynd av föremål från andra kulturer kan berätta om kulturmöten och om likheter och skillnader i levnadsvillkor för barn, kvinnor och män.

Norden och östersjöriket Sverige, ca 1500-1700

- Nordens och östersjöområdets deltagande i ett globalt utbyte, till exempel av handelsvaror, språk och kultur.
- Vad historiska källor, till exempel brev och andra dokument, kan berätta om likheter och skillnader i livsvillkor för barn, kvinnor och män jämfört med i dag.

SÄRSKOLAN, ÅRSKURS 4-6

KURSPLANERNAS CENTRALA INNEHÅLL

Slöjd

Slöjdens material, redskap och hantverkstekniker

- Metall, textil och trä. Materialens egenskaper och användningsområden
- Handverktyg, redskap och maskiner. Hur de benämns och används på ett säkert och ändamålsenligt sätt.

Slöjdens arbetsprocesser

- Utforskande av materialens, redskapens och verktygens möjligheter.

Slöjdens estetiska och kulturella uttrycksformer

- Föremål och berättelser som inspirationskällor och förebilder för eget skapande.

Slöjden i samhället

- Slöjdföremålens funktion och betydelse, till exempel som bruks- och prydnadsföremål.
- Några slöjdmaterials ursprung

Ämnesspecifika begrepp

- Ord, begrepp och symboler, inom ämnet slöjd, för att till exempel beskriva slöjdföremål och utvärdera arbetsprocesser.

Samhällsorienterande ämnen

Att leva tillsammans

- Livsfrågor med betydelse för eleven, till exempel gott och ont, rätt och orätt, kamratskap, könsroller, jämställdhet och relationer.
- Konsekvenser av egna och andras handlingar och ställningstagande

Att leva i Sverige

- Skildringar av livet förr och nu i barnlitteratur, sånger och filmer
- Forntiden och hur den kan iakttas i vår tid genom spår i naturen. Tidsbegreppen stenålder, bronsålder och järnålder. Barns, kvinnors och mäns levnadsvillkor under forntiden.
- Förutsättningar i natur och miljö för befolkning och bebyggelse, till exempel mark, vatten och klimat.

Att leva i världen

- Aktuella samhällsfrågor som är betydelsefulla för eleven

Att undersöka verkligheten

- Tidslinjer. Begreppen dåtid, nutid och framtid

FRITIDSCHEMMET, CENTRALT INNEHÅLL

Skapande och estetiska uttrycksformer

- Skapande genom olika estetiska uttrycksformer, till exempel lek, bild, musik, dans och drama.
- Olika material, redskap och tekniker för att skapa och uttrycka sig.
- Tolka och samtala om olika estetiska uttryck.

Natur och samhälle

- Olika sätt att utforska företeelser och samband i natur, teknik och samhälle, till exempel genom samtal, studiebesök och digitala medier. Hur företeelser och samband kan beskrivas, till exempel med ord och bilder.
- Matematik som redskap för att beskriva vardagliga företeelser och för att lösa vardagliga problem.
- Normer och regler i elevernas vardag, till exempel i lekar och spel, och varför regler kan behövas.
- Hur människors val i vardagen kan bidra till en hållbar utveckling.

ÅRSKURS 7-9, KURSPLANERNAS CENTRALA INNEHÅLL

Slöjd

Slöjdens material, redskap och hantverkstekniker

- Metall, textil och trä, deras kombinationsmöjligheter med varandra och med andra material, till exempel nyproducerade och återanvända material.
- Handverktyg, redskap och maskiner, hur de benämns och hur de används på ett säkert och ändamålsenligt sätt.

Slöjdens arbetsprocesser

- Undersökande av olika materials form, funktion och konstruktionsmöjligheter

Slöjden i samhället

- Olika material och hur de produceras utifrån ett hållbarhetsperspektiv.

Historia

- Nordens och östersjöområdets deltagande i ett globalt utbyte, till exempel av handelsvaror, språk och kultur.

SÄRSKOLAN, ÅRSKURS 7-9, KURSPLANERNAS CENTRALA INNEHÅLL

Slöjd

Slöjdens material, redskap och hantverkstekniker

- Metall, textil och trä. Materialens egenskaper, deras användningsområden och kombinationsmöjligheter med varandra och med andra material, till exempel nyproducerade och återanvända material. Hur material kan kombineras med digital teknik
- Handverktyg, redskap och maskiner. Hur de benämns och används på ett säkert och ändamålsenligt sätt.

Slöjdens arbetsprocesser

- Undersökande av olika materials och hantverksteknikers möjligheter.

Slöjden i samhället

- Slöjd historiskt och i nutid, till exempel loka hantverkstraditioner och aktuella trender.
- Materialens ursprung, tillverkning, användning och miljöpåverkan.
- Resurshushållning, till exempel genom reparationer och återanvändning av material.

Ämnesspecifika begrepp

- Ord, begrepp och symboler, inom ämnet slöjd, för att till exempel beskriva slöjdföremål och utvärdera arbetsprocesser.

Samhällsorienterande ämnen

Att leva i Sverige

- Skildringar av livet förr och nu i litteratur, sånger och filmer.
- Sveriges historia från cirka 1850 till nutid. Några centrala händelser och gestalter samt barns, kvinnors och mäns levnadsvillkor.
- Yrken och verksamheter i samhället. Entreprenörskap

GYMNASIESÄRSKOLAN

– MÅL SOM ELEVEN SKA HA UPPNÅTT EFTER AVSLUTAD KURS

Historia

- Ha kännedom om den historiska utvecklingen i Sverige
- Kunna ge exempel på hur människor levde i olika tider och samhällen
- Kunna ge exempel på historiska händelser av betydelse för vår egen tid.