



Exempel på frågeställningar vid utredning om särskilt stöd

1. Vad beskriver elev och vårdnadshavare?

- Vad gör lärarna som eleven upplever som en hjälp?
- Hur gör de?
- Hur fungerar det hemma med läxor och annat skolarbete?
- Hur har skolgången fungerat tidigare?
- Finns det något annat som påverkar elevens skolgång?

2. Vad kan påverka på skol- och gruppnivå?

- Hur ser gruppens sammansättning ut och hur påverkas eleven av detta?
- Hur är klimatet och bemötandet i gruppen?
- Hur tydlig är verksamheten vad gäller struktur, rutiner och regler?
- Hur fungerar övergångar när lektioner och aktiviteter inleds och avslutas?
- Hur fungerar resor till och från skola eller praktikplats?
- Hur påverkas eleven av olika metoder och arbetssätt?
- Hur påverkas eleven av valet av arbetsmaterial och tidslängden på arbetsuppgift?
- Vilka faktorer påverkar eleven på rasterna?
- Hur ser resursfördelningen ut i olika skolsituationer?
- Vilka samarbetsformer finns mellan olika verksamheter inom skolan?
- Vilka lokalmässiga förutsättningar finns, till exempel grupprum?

3. Individnivå- kunskapsutveckling

- Vilka förmågor är väl utvecklade och hur visar det sig?
- Vilka förmågor behöver utvecklas och hur visar det sig?
- Vilka kunskapskrav och delar av kunskapskraven har eleven uppnått/ är på väg?
- Vilka kunskapskrav befaras eleven ha svårt att nå?
- Vilka situationer i lärmiljön fungerar särskilt bra för eleven? Hur visar det sig?
- Vilka situationer i lärmiljön är problematiska för eleven? Hur visar det sig?