

BLOMMOR OCH BIN

MÅLGRUPP: FÖRSKOLAN, FÖRSKOLEKLASSEN, FRITIDSHEMMET, ÅRSKURS 0-6,
SÄRSKOLAN ÅRSKURS 0-6

PROGRAMINNEHÅLL

Vi undersöker växtens delar och diskuterar vad den behöver för att växa. Med lekfulla övningar och roliga växtexempel klargör vi begreppen pollinering och befruktning. Ser insekts- respektive vindpollinerade blommor likadana ut? Hur fungerar samspelet mellan insekt och blomma?

På en vandring genom den skånska landskapsbotaniska trädgården passerar vi olika blommor. Vi lär oss känna igen några vanliga arter och kanske några fridlysta. Vi smakar och luktar oss fram och får höra om växternas spännande användningsområden genom tiderna till exempel som mat, medicin eller till att färga med. Vi kan pressa växter eller så frön i linneansk anda och kanske göra en dramaövning kring fotosyntesen.

FÖRSKOLAN

– FÖRSKOLAN SKA GE VARJE BARN FÖRUTSÄTTNINGAR ATT UTVECKLA

Omsorg, utveckling och lärande

- nyfikenhet, kreativitet och lust att leka och lära.
- förståelse för samband i naturen och för naturens olika kretslopp samt för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra.
- Förståelse för naturvetenskap, kunskaper om växter och djur samt enkla kemiska processer och fysikaliska fenomen.
- förmåga att utforska, beskriva med olika uttrycksformer, ställa frågor om och samtala om naturvetenskap och teknik

FÖRSKOLEKLASSEN, CENTRALT INNEHÅLL

Skapande och estetiska uttrycksformer

- Skapande genom lek, bild, musik, dans, drama och andra estetiska uttrycksformer.

Natur, teknik och samhälle

- Olika sätt att utforska företeelser och samband i natur, teknik och samhälle, till exempel genom observationer, mätningar och samtal om iakttagelser. Hur elevnära företeelser och samband kan beskrivas, till exempel med ord och bilder eller enklare tabeller och diagram.
- Naturen och människors levnadsvillkor på hemorten och på andra platser under olika tider, utifrån elevernas erfarenhet och intressen.
- Sortering och gruppering av växter och djur samt namn på några vanligt förekommande arter.
- Hur människors val i vardagen kan bidra till en hållbar utveckling.

Lekar, fysiska aktiviteter och utevistelse

- Fysiska aktiviteter inomhus och utomhus under olika årstider och i olika väder.

ÅRSKURS 1-3, KURSPLANERNAS CENTRALA INNEHÅLL

Biologi, fysik och kemi

Året runt i naturen

- Årstidsväxlingar i naturen och hur man känner igen årstider. Djurs och växters livscyklar och

- anpassningar till olika årstider.
- Djur och växter i närmiljön och hur de kan sorteras, grupperas och artbestämmas samt namn på några vanligt förekommande arter.
- Enkla näringskedjor som beskriver samband mellan organismer i ekosystem

Metoder och arbetssätt

- Enkla fältstudier och observationer i närmiljön

SÄRSKOLAN, ÅRSKURS 1-3, KURSPLANERNAS CENTRALA INNEHÅLL

Naturorienterande ämnen: biologi, fysik och kemi

Mönster och strukturer i naturen

- Årstidsväxlingar och kännetecken för de olika årstiderna.
- Djur och växter i närmiljön.

Metoder och arbetssätt

- Fältstudier och experiment för att undersöka närmiljön.

Ämnesspecifika begrepp

- Ord, begrepp och symboler inom de naturorienterande ämnena, till exempel för att samtala om människa, djur och natur.

Estetisk verksamhet

Estetisk framställning

Olika sätt att skapa, till exempel imiterande och fritt

ÅRSKURS 4-6, KURSPLANERNAS CENTRALA INNEHÅLL

Biologi

Natur och samhälle

- Människans beroende av och påverkan på naturen och vad detta innebär för en hållbar utveckling. Ekosystemtjänster, till exempel nedbrytning, pollinering och rening av vatten och luft.
- Djurs och växters och andra organismers liv. Fotosyntes, förbränning och ekologiska samband och vilken betydelse kunskaper om detta har, till exempel för jordbruk och fiske.
- Ekosystem i närmiljön, samband mellan olika organismer och den icke levande miljön.
- Naturen som resurs för rekreation och upplevelser och vilket ansvar vi har när vi nyttjar den.

Biologins metoder och arbetssätt

- Hur djur, växter och andra organismer kan identifieras, sorteras och grupperas.

SÄRSKOLAN, ÅRSKURS 4-6, KURSPLANERNAS CENTRALA INNEHÅLL

Naturorienterande ämnen: biologi, fysik och kemi

Mönster och strukturer i naturen

- Årstidsväxlingar och kännetecken för de olika årstiderna. Vilka konsekvenser årstidsväxlingarna får för människan.
- Djur och växter i närmiljön och hur de kan sorteras.

- Livscyklar hos några växter och djur.
- Överlevnadsstrategier hos några växter och djur beroende på årstid.

Naturvetenskap i vardagen

- Aktuella samhällsfrågor som rör naturvetenskap.

Metoder och arbetssätt

- Fältstudier, experiment och sorteringar. Hur de genomförs och används för att undersöka närmiljön.
- Dokumentation och redovisning av undersökningar och sorteringar med hjälp av skrift, bild och andra uttrycksformer, såväl med som utan digitala verktyg.

Ämnesspecifika begrepp

- Ord, begrepp och symboler inom de naturorienterande ämnena, till exempel för att samtala om människa, djur och natur och för att utvärdera arbetsprocesser.

Motorik

Friluftsliv och utevistelse

- Rörelseaktiviteter i skiftande natur- och utemiljöer under olika årstider. Allemansrättens grunder.

FRITIDSHEMMET, CENTRALT INNEHÅLL,

Språk och kommunikation

- Samtala, lyssna, ställa frågor samt framföra egna tankar, åsikter och argument om olika områden, till exempel etiska frågor och vardagliga händelser.

Natur och samhälle

- Olika sätt att utforska företeelser och samband i natur, teknik och samhälle, till exempel genom samtal, studiebesök och digitala medier. Hur företeelser och samband kan beskrivas, till exempel med ord och bilder.
- Närsamhällets och föreningslivets utbud av aktiviteter och platser för kultur, fritid och rekreation.

Lekar, fysiska aktiviteter och utevistelse

- Utevistelse under olika årstider, samt närmiljöns möjligheter till vistelse i naturen och på andra platser för fysisk aktivitet och naturupplevelser.