

HUSDJUR PÅ FREDRIKSDAL

MÅLGRUPP: FÖRSKOLAN, FÖRSKOLEKLASSEN, FRITIDSHEMMET, ÅRSKURS 0-6,
SÄRSKOLAN ÅRSKURS 1-6

PROGRAMINNEHÅLL

Vi undersöker husdjurens liv, hur de bor, vad de äter, hur de förökar sig samt varför vi har dem. Vi jämför hur vi har skött dem och vilken nytta vi haft av dem förr och hur vi gör idag. Vi tittar på gödselstacken och diskuterar vilken nytta man har av den. Vi kommer också in på hur vårt brukande av husdjuren påverkar vårt landskap. Barnen får hjälpa till med några dagliga sysslor såsom att mata djuren. En viktig del är att få en närmre kontakt med djuren för att kunna förstå och respektera dem.

FÖRSKOLAN

– FÖRSKOLAN SKA GE VARJE BARN FÖRUTSÄTTNINGAR ATT UTVECKLA

Omsorg, utveckling och lärande

- nyfikenhet, kreativitet och lust att leka och lära.
- förståelse för samband i naturen och för naturens olika kretslopp samt för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra.
- Förståelse för naturvetenskap, kunskaper om växter och djur samt enkla kemiska processer och fysikaliska fenomen.

FÖRSKOLEKLASSEN, CENTRALT INNEHÅLL

Natur, teknik och samhälle

- Olika sätt att utforska företeelser och samband i natur, teknik och samhälle, till exempel genom observationer, mätningar och samtal om iakttagelser. Hur elevnära företeelser och samband kan beskrivas, till exempel med ord och bilder eller enklare tabeller och diagram.
- Naturen och människors levnadsvillkor på hemorten och på andra platser under olika tider, utifrån elevernas erfarenhet och intressen.
- Sortering och gruppering av växter och djur samt namn på några vanligt förekommande arter.
- Hur människors val i vardagen kan bidra till en hållbar utveckling.

Lekar, fysiska aktiviteter och utevistelse

- Fysiska aktiviteter inomhus och utomhus under olika årstider och i olika väder.

ÅRSKURS 1-3, KURSPLANERNAS CENTRALA INNEHÅLL

Biologi

Året runt i naturen

- Djur och växter i närmiljön och hur de kan sorteras, grupperas och artbestämmas samt namn på några vanligt förekommande arter.

Metoder och arbetssätt

- Enkla fältstudier och observationer i närmiljön.

Berättelser om natur och naturvetenskap

- Skönlitteratur, myter och konst som handlar om naturen och människan.

Historia

Att leva i världen

- Miljöfrågor utifrån elevens vardag, till exempel frågor om trafik, energi och matvaror.

Hem- och konsumentkunskap

Miljö och livsstil

- Val och användning av varor och tjänster som används i hemmet och hur de påverkar miljö och hälsa.

ÅRSKURS 4-6, KURSPLANERNAS CENTRALA INNEHÅLL

Biologi

Natur och samhälle

- Människans beroende av och påverkan på naturen och vad detta innebär för en hållbar utveckling. Ekosystemtjänster, till exempel nedbrytning, pollinering och rening av vatten och luft.
- Djurs, växters och andra organismers liv. Fotosyntes, förbränning och ekologiska samband och vilken betydelse kunskap om detta har, till exempel i jordbruk och fiske.

Metoder och arbetssätt

- Hur djur, växter och andra organismer kan identifieras, sorteras och gruppera

Kemin i vardagen och samhället

- Materiens kretslopp genom råvarors förädling till produkter, hur de blir avfall som hanteras och sedan återgår till naturen.

Hem- och konsumentkunskap

Miljö och livsstil

- Val och användning av varor och tjänster som används i hemmet och hur de påverkar miljö och hälsa.

Miljö, människor och hållbarhetsfrågor

- Hur val och prioriteringar i vardagen kan påverka miljön och bidra till en hållbar utveckling.

SÄRSKOLAN ÅRSKURS 1-3, KURSPLANERNAS CENTRALA INNEHÅLL

Biologi

Året runt i naturen

- Djur och växter i närmiljön och hur de kan sorteras, grupperas och artbestämmas samt namn på några vanligt förekommande arter.

Metoder och arbetssätt

- Enkla fältstudier och observationer i närmiljön.

Berättelser om natur och naturvetenskap

- Skönlitteratur, myter och konst som handlar om naturen och människan.

Naturorienterande ämnen

Mönster och strukturer i naturen

- Djur och växter i naturmiljön

Naturvetenskap i vardagen

- Berättelser, myter och sagor med naturvetenskaplig anknytning

Metoder och arbetssätt

- Fältstudier och experiment för att undersöka närmiljön.

SÄRSKOLAN ÅRSKURS 4-6, KURSPLANERNAS CENTRALA INNEHÅLL

Biologi

Metoder och arbetssätt

- Hur djur, växter och andra organismer kan identifieras, sorteras och gruppera

Naturorienterande ämnen

Mönster och strukturer i naturen

- Djur och växter i närmiljön och hur de sorteras.

Naturvetenskap i vardagen

- Berättelser, myter, sagor och konst med naturvetenskaplig anknytning.

FRITIDSCHEMMET, CENTRALT INNEHÅLL

Språk och kommunikation

- Samtala, lyssna, ställa frågor samt framföra egna tankar, åsikter och argument om olika områden, till exempel etiska frågor och vardagliga händelser.

Natur och samhälle

- Olika sätt att utforska företeelser och samband i natur, teknik och samhälle, till exempel genom samtal, studiebesök och digitala medier. Hur företeelser och samband kan beskrivas, till exempel med ord och bilder.
- Närsamhällets och föreningslivets utbud av aktiviteter och platser för kultur, fritid och rekreation.

Lekar, fysiska aktiviteter och utevistelse

- Utevistelse under olika årstider, samt närmiljöns möjligheter till vistelse i naturen och på andra platser för fysisk aktivitet och naturupplevelser.