

SMÅKRYPSDETEKTIVER

MÅLGRUPP: FÖRSKOLAN, FÖRSKOLEKLASSEN, FRITIDSHEMMET, ÅRSKURS 0- 6,
SÄRSKOLAN ÅRSKURS 1-6

PROGRAMINNEHÅLL

Vi ger oss ut på småkrypsjakt för att hitta de som har ätit på våra blad. Vi lär känna vanliga marklevande organismer i lövskogsmiljö och tittar på deras livscyklar. Vi funderar över vad olika djur behöver för att överleva i sin miljö och hur de har anpassat sig. Vi studerar hur de rör sig, vad de äter, var de bor och hur de skyddar sig mot fiender. Vi diskuterar djurens roll i ekosystemet och vad som skulle hända om de inte fanns. Är det egentligen så dumt att det finns djur som äter blad?

FÖRSKOLAN

– FÖRSKOLAN SKA GE VARJE BARN FÖRUTSÄTTNINGAR ATT UTVECKLA

Omsorg, utveckling och lärande

- nyfikenhet, kreativitet och lust att leka och lära.
- förståelse för samband i naturen och för naturens olika kretslopp samt för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra.
- Förståelse för naturvetenskap, kunskaper om växter och djur samt enkla kemiska processer och fysikaliska fenomen.
- förmåga att utforska, beskriva med olika uttrycksformer, ställa frågor om och samtala om naturvetenskap och teknik

FÖRSKOLEKLASSEN, CENTRALT INNEHÅLL

Natur, teknik och samhälle

- Olika sätt att utforska företeelser och samband i natur, teknik och samhälle, till exempel genom observationer, mätningar och samtal om iakttagelser. Hur elevnära företeelser och samband kan beskrivas, till exempel med ord och bilder eller enklare tabeller och diagram.
- Naturen och människors levnadsvillkor på hemorten och på andra platser under olika tider, utifrån elevernas erfarenhet och intressen.
- Sortering och gruppering av växter och djur samt namn på några vanligt förekommande arter.
- Hur människors val i vardagen kan bidra till en hållbar utveckling.

Lekar, fysiska aktiviteter och utevistelse

- **Fysiska aktiviteter inomhus och utomhus under olika årstider och i olika väder.**

ÅRSKURS 1-3, KURSPLANERNAS CENTRALA INNEHÅLL

Biologi, fysik och kemi

Året runt i naturen

- Årstidsväxlingar i naturen och hur man känner igen årstider. Djurs och växters livscyklar och anpassningar till olika årstider.
- Djur och växter i närmiljön och hur de kan sorteras, grupperas och artbestämmas samt namn på några vanligt förekommande arter.
- Enkla näringskedjor som beskriver samband mellan organismer i ekosystem.

Metoder och arbetssätt

- Enkla fältstudier och observationer i närmiljön.

SÄRSKOLAN ÅRSKURS 1-3, KURSPLANERNAS CENTRALA INNEHÅLL

Samhällsorienterande ämnen

Att leva i Sverige

- Kristendomens betydelse för värderingar och kultur i det svenska samhället förr och nu. Kristna högtider och traditioner med koppling till kyrkoåret, till exempel sånger och psalmer.

Svenska och svenska som andra språk

Berättande texter och faktatexter

- Berättande texter och poetiska texter för barn: rim, ramsor, sånger, bilderböcker, kapitelböcker, lyrik, dramatik, sagor och myter.

Naturorienterande ämnen: biologi, fysik och kemi

Mönster och strukturer i naturen

- Årstidsväxlingar och kännetecken för de olika årstiderna.
- Djur och växter i närmiljön.

Metoder och arbetssätt

- Fältstudier och experiment för att undersöka närmiljön.

Ämnesspecifika begrepp

- Ord, begrepp och symboler inom de naturorienterande ämnena, till exempel för att samtala om människa, djur och natur.

Rörelse

- Grundläggande motoriska rörelser. Lekar, danser och rörelser till musik, såväl inomhus som utomhus

Idrott

Rörelse

- Lekar och deras regler.

Estetisk verksamhet

Estetisk framställning

- Olika sätt att skapa, till exempel imiterande och fritt.

Naturorienterande ämnen: biologi, fysik och kemi

Mönster och strukturer i naturen

- Årstidsväxlingar och kännetecken för de olika årstiderna. Vilka konsekvenser årstidsväxlingarna får för människan.
- Djur och växter i närmiljön och hur de kan sorteras.
- Livscyklar hos några växter och djur.
- Överlevnadsstrategier hos några växter och djur beroende på årstid.

Naturvetenskap i vardagen

- Verksamheter i närsamhället som rör naturvetenskap, till exempel odling, djurhållning och olika former av tillverkningsindustri. Deras betydelse för elevens dagliga liv.

Kropp och hälsa

- Människans upplevelser av ljus, ljud, temperatur, smak och doft med hjälp av olika sinnen.

ÅRSKURS 4-6, KURSPLANERNAS CENTRALA INNEHÅLL

Biologi

Natur och samhälle

- Människans beroende av och påverkan på naturen och vad detta innebär för en hållbar utveckling. Ekosystemtjänster, till exempel nedbrytning, pollinering och rening av vatten och luft.
- Djurs, växters och andra organismers liv. Fotosyntes, förbränning och ekologiska samband och vilken betydelse kunskap om detta har, till exempel i jordbruket och fiske.
- Ekosystem i närmiljön, samband mellan olika organismer och namn på vanligt förekommande arter. Samband mellan organismer och den icke levande miljön.

Biologin och världsbilden

- Livets utveckling och organismers anpassningar till olika livsmiljöer.

SÄRSKOLAN, ÅRSKURS 4-6, KURSPLANERNAS CENTRALA INNEHÅLL

Naturorienterande ämnen: biologi, fysik och kemi

Mönster och strukturer i naturen

- Årstidsväxlingar och kännetecken för de olika årstiderna. Vilka konsekvenser årstidsväxlingarna får för människan.
- Djur och växter i närmiljön och hur de kan sorteras.
- Ekosystem i närmiljön, samband mellan olika organismer och namn på vanligt förekommande arter. Samband mellan organismer och den icke levande miljön.
- Livscyklar hos några växter och djur.
- Överlevnadsstrategier hos några växter och djur beroende på årstid.

Naturvetenskap i vardagen

- Aktuella samhällsfrågor som rör naturvetenskap.

Metoder och arbetssätt

- Fältstudier, experiment och sorteringar. Hur de genomförs och används för att undersöka närmiljön.
- Dokumentation och redovisning av undersökningar och sorteringar med hjälp av skrift, bild och andra uttrycksformer, såväl med som utan digitala verktyg.

Ämnesspecifika begrepp

- Ord, begrepp och symboler inom de naturorienterande ämnena, till exempel för att samtala om människa, djur och natur och för att utvärdera arbetsprocesser.

Idrott och hälsa

Rörelse

- Lekar och deras regler.

Friluftsliv och utevistelse

- Rörelseaktiviteter i skiftande natur- och utemiljöer under olika årstider. Allemansrättens grunder

FRITIDSHEMMET, CENTRALT INNEHÅLL,

Språk och kommunikation

- Samtala, lyssna, ställa frågor samt framföra egna tankar, åsikter och argument om olika områden, till exempel etiska frågor och vardagliga händelser.

Natur och samhälle

- Olika sätt att utforska företeelser och samband i natur, teknik och samhälle, till exempel genom samtal, studiebesök och digitala medier. Hur företeelser och samband kan beskrivas, till exempel med ord och bilder.
- Närsamhällets och föreningslivets utbud av aktiviteter och platser för kultur, fritid och rekreation.

Lekar, fysiska aktiviteter och utevistelse

- Utevistelse under olika årstider, samt närmiljöns möjligheter till vistelse i naturen och på andra platser för fysisk aktivitet och naturupplevelser.