

STENÅLDERSLIV

MÅLGRUPP: FÖRSKOLEKLASSEN, ÅRSKURS 1-6, SÄRSKOLAN ÅRSKURS 1-6,
FRITIDSCHEMMET

PROGRAMINNEHÅLL

Programmet ingår ett besök från museet på skolan som uppstart inför klassens besök på museet. Det besöket på skolans kursplansredovisning finner du i "stenåldern på besök"

Vårt "stenåldersliv" fokuseras kring mat under stenåldern. Vi samlar växter till mat och medicin. Förbereder och genomför en smygjakt på ett konstgjort rådjur. Vi tillagar en lax i kokgrop för att sedan som avslutning tillsammans äta de insamlade växterna och laxen för att liksom de övriga görandena i programmet visa på upplevelse av historia som en viktig källa för förståelse och kunskap. I programmet arbetar vi med kamratskap och könsroller. Insamlingen lär barnen om människans behov och anpassning till naturen.

Under aktiviteten arbetar med jämförelser mellan oss som lever idag och de som levde under stenåldern. Vi ser på spår i våra aktiviteter som kan följas bakåt i tiden och betraktar den kulturella kontinuiteten som trots att vi idag lever så annorlunda ändå är så lik.

FÖRSKOLEKLASSEN, CENTRALT INNEHÅLL

Skapande och estetiska uttrycksformer

- Skapande genom lek, bild, musik, dans, dram och andra estetiska uttrycksformer

Natur, teknik och samhälle

- Sortering och gruppering av växter och djur samt namn på några vanligt förekommande arter.
- Hur människors olika val i vardagen kan bidra till en hållbar utveckling.

ÅRSKURS 1-3, KURSPLANERNAS CENTRALA INNEHÅLL

Historia

Att leva tillsammans

- Livsfrågor med betydelse för eleven, till exempel gott och ont, rätt och orätt, kamratskap, könsroller, jämställdhet och relationer.

Att leva i närområdet

- Förutsättningar i natur och miljö för befolkning och bebyggelse, till exempel mark, vatten och klimat.

Att leva i världen

- Människans uppkomst, vandringar, samlande och jakt samt införande av jordbruk.
- Hur forntiden kan iaktas i vår tid genom spår i naturen och i språkliga uttryck.

Att undersöka verkligheten

- Metoder för att söka information från olika källor: intervjuer, observationer och mätningar. Hur man kan värdera och bearbeta källor och information.

Biologi, fysik och kemi

Året runt i naturen

- Årstidsväxlingar i naturen och hur man känner igen årstider. Djurs och växters livscyklar och anpassningar till olika årstider.

- Djur och växter i närmiljön och hur de kan sorteras, grupperas och artbestämmas samt namn på några vanligt förekommande arter.
- Enkla näringskedjor som beskriver samband mellan organismer i ekosystem.

Kropp och hälsa

- Människans upplevelser av ljus, ljud, temperatur, smak och doft med hjälp av olika sinnen.

Kemi

Kemin i vardagen och samhället

- Matens innehåll och näringsämnenas betydelse för hälsan. Historiska och nutida metoder för att förlänga matens hållbarhet.

Idrott och hälsa

Rörelse

- Enkla lekar, danser och idrotter och deras regler

Hälsa och livsstil

- Samband mellan rörelse, hälsa och livsstil
-

Friluftsliv och utevistelse

- Lekar och rörelse i natur- och utemiljö
- Lekar och rörelseaktiviteter i natur- och utemiljöer under olika årstider.

SÄRSKOLAN, ÅRSKURS 1-3, KURSPLANERNAS CENTRALA INNEHÅLL

Samhällsorienterande ämnen

Att leva tillsammans

- Livsfrågor med betydelse för eleven, till exempel gott och ont, rätt och orätt, kamratskap, könsroller, jämställdhet och relationer.

Att leva i Sverige

- Forntiden och hur den kan iakttas i vår tid genom spår i naturen. Tidsbegreppen stenålder, bronsålder och järnålder. Barns, kvinnors och mäns levnadsvillkor.
- Förutsättningar i natur och miljö för befolkning och bebyggelse, till exempel mark, vatten och klimat.

Att undersöka verkligheten

- Tidslinjer. Begreppen dåtid, nutid och framtid

Idrott och hälsa

Rörelse

- Lekar och deras regler

Friluftsliv och utevistelse

- Lekar och rörelseaktiviteter i natur- och utemiljöer under olika årstider. Allemansrättens grunder

Naturorienterande ämnen: biologi, fysik och kemi

Mönster och strukturer i naturen

- Årstidsväxlingar och kännetecken för de olika årstiderna. Vilka konsekvenser årstidsväxlingarna får för människan.
- Djur och växter i närmiljön och hur de kan sorteras.
- Livscyklar hos några växter och djur.
- Överlevnadsstrategier hos några växter och djur beroende på årstid.

Naturvetenskap i vardagen

- Verksamheter i närsamhället som rör naturvetenskap, till exempel odling, djurhållning och olika former av tillverkningsindustri. Deras betydelse för elevens dagliga liv.
- Berättelser, myter, sagor och konst med naturvetenskaplig anknytning.

Kropp och hälsa

- Människans upplevelser av ljus, ljud, temperatur, smak och doft med hjälp av olika sinnen.

Hem- och konsumentkunskap

Mat, måltider och hälsa

- Bakning och matlagning och olika metoder för detta.
- Redskap och teknisk utrustning vid bakning, matlagning och måltider.
- Hygien och rengöring vid hantering, tillagning och förvaring av livsmedel.
- Samband mellan mat och hälsa.

ÅRSKURS 4-6, KURSPLANERNAS CENTRALA INNEHÅLL

Historia

Hur historia används och historiska begrepp

- Exempel på hur forntiden, medeltiden, 1500-talet, 1600-talet och 1700-talet kan avläsas i våra dagar genom traditioner, namn, språkliga uttryck, byggnader, städer och gränser.
- Vad begrepp förändringar, likheter och skillnader, kronologi, orsak och konsekvens, källor och tolkning betyder och hur de används i historiska sammanhang

Biologi

Natur och samhälle

- Människans beroende av och påverkan av naturen och vad detta innebär för en hållbar utveckling. Ekosystemtjänster, till exempel nedbrytning, pollinering och rening av vatten och luft.
- Djurs, växters och andra organismers liv. Fotosyntes, förbränning och ekologiska samband och vilken betydelse kunskaper om detta har, till exempel för jordbruk och fiske.
- Ekosystem i närmiljön, samband mellan olika organismer och namn på vanligt förekommande arter. Samband mellan organismer och den icke levande miljön.

Idrott och hälsa

Rörelse

- Olika lekar, spel och idrotter, inomhus och utomhus, samt danser och rörelser till musik

Friluftsliv och utevistelse

- Rättigheter och skyldigheter i naturen enligt allemansrätten
- Lekar och rörelseaktiviteter i natur- och utemiljöer under olika årstider.

SÄRSKOLAN, ÅRSKURS 4-6, KURSPLANERNAS CENTRALA INNEHÅLL

Samhällsorienterande ämnen

Att leva tillsammans

- Livsfrågor med betydelse för eleven, till exempel gott och ont, rätt och orätt, kamratskap, könsroller, jämställdhet och relationer.
- Konsekvenser av egna och andras handlingar och ställningstaganden

Att leva i Sverige

- Forntiden och hur den kan iakttas i vår tid genom spår i naturen. Tidsbegreppen stenålder, bronsålder och järnålder. Barns, kvinnors och mäns levnadsvillkor.
- Förutsättningar i natur och miljö för befolkning och bebyggelse, till exempel mark, vatten och klimat.

Att undersöka verkligheten

- Tidslinjer. Begreppen dåtid, nutid och framtid
- Fältstudier för att undersöka natur- och kulturlandskap

Hem- och konsumentkunskap

Mat, måltider, hälsa

- Hygien och rengöring vid hantering, tillagning och förvaring av livsmedel.
- Samband mellan mat och hälsa

Idrott och hälsa

Rörelse

- Lekar, danser och idrotter och deras regler.

Hälsa och livsstil

- Samband mellan rörelse, hälsa och livsstil.

Friluftsliv och utevistelse

- Lekar och rörelseaktiviteter i skiftande natur- och utemiljöer under olika årstider. Allemansrättens grunder

Motorik

Friluftsliv och utevistelse

- Rörelseaktiviteter i skiftande natur- och utemiljöer under olika årstider. Allemansrättens grunder.

Naturorienterande ämnen

Mönster och strukturer i naturen

- Årstidsväxlingar och kännetecken för de olika årstiderna. Vilka konsekvenser årstidsväxlingarna får för människan.
- Djur och växter i närmiljön och hur de kan sorteras.

Naturvetenskap i vardagen

- Aktuella samhällsfrågor som rör naturvetenskap.

FRITIDSHEMMEN, CENTRALT INNEHÅLL

Natur och samhälle

- Olika sätt att utforska företeelser och samband i natur, teknik och samhälle, till exempel genom samtal, studiebesök och digitala medier. Hur företeelser och samband kan beskrivas, till exempel

med ord och bilder.

Lekar, fysiska aktiviteter och utevistelse

- Utevistelse under olika årstider, samt närmiljöns möjligheter till vistelse i naturen och på andra platser för fysisk aktivitet och naturupplevelser.
- Säkerhet och hänsyn till miljö och andra människor vid vistelse i olika naturmiljöer. Rättigheter och skyldigheter i naturen enligt allemansrätten.