

VÅRFÅGLAR

MÅLGRUPP: FÖRSKOLEKLASSEN, ÅRSKURS 1-6,
SÄRSKOLAN ÅRSKURS 1-6, FRITIDSHEMMET,

PROGRAMINNEHÅLL

Vi diskuterar kring att flyttfåglarna är på väg tillbaka på våren och varför fåglar sjunger. Vi pratar om fenomenen datumflyttare och väderflyttare. Vi lär oss känna igen några av de vanligaste fåglarna i vår närhet och deras läten. Genom att bygga bon till några olika fåglar lär vi oss om deras olika livsbetingelser och kan förstå enkla näringskedjor kopplade till fåglar. Vi diskuterar vad som behövs för att olika fågelarter ska trivas, att de lever i helt olika naturtyper, att t ex gamla träd ska bevaras för att hålbbyggande arter ska finnas kvar. Vi följer någon fågel med hjälp av tubkikaren.

FÖRSKOLEKLASSEN, CENTRALT INNEHÅLL

Skapande och estetiska uttrycksformer

- Skapande genom lek, bild, musik, dans, drama och andra estetiska uttrycksformer.

Natur, teknik och samhälle

- Olika sätt att utforska företeelser och samband i natur, teknik och samhälle, till exempel genom observationer, mätningar och samtal om iakttagelser. Hur elevnära företeelser och samband kan beskrivas, till exempel med ord och bilder eller enklare tabeller och diagram.
- Naturen och människors levnadsvillkor på hemorten och på andra platser under olika tider, utifrån elevernas erfarenhet och intressen.
- Sortering och gruppering av växter och djur samt namn på några vanligt förekommande arter.

Lekar, fysiska aktiviteter och utevistelse

- **Fysiska aktiviteter inomhus och utomhus under olika årstider och i olika väder.**

ÅRSKURS 1 – 3, KURSPLANERNAS CENTRALA INNEHÅLL

Biologi, fysik och kemi

Året runt i naturen

- Årstidsväxlingar i naturen och hur man känner igen årstider. Djurs och växters livscyklar och anpassningar till olika årstider.
- Djur och växter i närmiljön och hur de kan sorteras, grupperas och artbestämmas samt namn på några vanligt förekommande arter.
- Enkla näringskedjor som beskriver samband mellan organismer i ekosystem.

Metoder och arbetssätt

- Enkla fältstudier och observationer i närmiljön
- Enkla naturvetenskapliga undersökningar

SÄRSKOLAN, ÅRSKURS 1 – 3, KURSPLANERNAS CENTRALA INNEHÅLL

Naturorienterande ämnen: biologi, fysik och kemi

Mönster och strukturer i naturen

- Årstidsväxlingar och kännetecken för de olika årstiderna.
- Djur och växter i närmiljön.

Metoder och arbetssätt

- Fältstudier och experiment för att undersöka närmiljön.

Ämnesspecifika begrepp

- Ord, begrepp och symboler inom de naturorienterande ämnena, till exempel för att samtala om människa, djur och natur.

Estetisk verksamhet

Estetisk framställning

- Olika sätt att skapa, till exempel imiterande och fritt.

ÅRSKURS 4 – 6, KURSPLANERNAS CENTRALA INNEHÅLL

Biologi

Natur och samhälle

- Ekosystem i närmiljön, samband mellan olika organismer och namn på vanligt förekommande arter. Samband mellan organismer och den icke levande miljön.

Biologins metoder och arbetssätt

- Enkla fältstudier och experiment. Planering, utförande och utvärdering.
- Hur djur, växter och andra organismer kan identifieras, sorteras och grupperas.

SÄRSKOLAN, ÅRSKURS 4-6, KURSPLANERNAS CENTRALA INNEHÅLL

Naturorienterande ämnen: biologi, fysik och kemi

Mönster och strukturer i naturen

- Årstidsväxlingar och kännetecken för de olika årstiderna. Vilka konsekvenser årstidsväxlingarna får för människan.
- Djur och växter i närmiljön och hur de kan sorteras.
- Livscyklar hos några växter och djur.
- Överlevnadsstrategier hos några växter och djur beroende på årstid.

Naturvetenskap i vardagen

- Aktuella samhällsfrågor som rör naturvetenskap.

Metoder och arbetssätt

- Fältstudier, experiment och sorteringar. Hur de genomförs och används för att undersöka närmiljön.
- Dokumentation och redovisning av undersökningar och sorteringar med hjälp av skrift, bild och andra uttrycksformer, såväl med som utan digitala verktyg.

Ämnesspecifika begrepp

- Ord, begrepp och symboler inom de naturorienterande ämnena, till exempel för att samtala om människa, djur och natur och för att utvärdera arbetsprocesser.

FRITIDSCHEMMET, CENTRALT INNEHÅLL

Språk och kommunikation

- Samtala, lyssna, ställa frågor samt framföra egna tankar, åsikter och argument om olika områden, till exempel etiska frågor och vardagliga händelser.

Skapande och estetiska uttrycksformer

- Skapande genom olika estetiska uttrycksformer, till exempel lek, bild, musik, dans och drama.
- Olika material, redskap och tekniker för att skapa och uttrycka sig

Natur och samhälle

- Olika sätt att utforska företeelser och samband i natur, teknik och samhälle, till exempel genom samtal, studiebesök och digitala medier. Hur företeelser och samband kan beskrivas, till exempel med ord och bilder.
- Byggnad och konstruktion med hjälp av olika material, redskap och tekniker.
- Närsamhällets och föreningslivets utbud av aktiviteter och platser för kultur, fritid och rekreation.

Lekar, fysiska aktiviteter och utevistelse

- Utevistelse under olika årstider, samt närmiljöns möjligheter till vistelse i naturen och på andra platser för fysisk aktivitet och naturupplevelser.
- Initiera, organisera och delta i lekar av olika slag.