

VINTERFÅGLAR

MÅLGRUPP: FÖRSKOLAN, FÖRSKOLEKLASSEN, FRITIDSHEMMET, ÅRSKURS 1- 6,
SÄRSKOLAN ÅRSKURS 1-6

PROGRAMINNEHÅLL

Vi diskuterar varför det blir vinter och varför vissa fåglar flyttar medan andra stannar kvar. Med hjälp av uppstoppade fåglar undersöker vi näbbar, fjädrar och fötter för att komma fram till deras olika levnadssätt och kan dra slutsatser om enkla näringskedjor kopplade till fåglar. Vi tillverkar fågelmat till stannfåglar.

Utomhus stiftar vi bekantskap med närmiljöns stannfåglar genom att studera dem på nära håll i en tubkikare. Vi avslutar med en lek kring fåglarnas insamling av mat till vinterförråd för att förstå kampen om resurserna under vinterns svåra förutsättningar.

FÖRSKOLAN

– FÖRSKOLAN SKA GE VARJE BARN FÖRUTSÄTTNINGAR ATT UTVECKLA

Normer och värden

- Ett växande ansvar och intresse för hållbar utveckling och att aktivt delta i samhället.

Omsorg, utveckling och lärande

- nyfikenhet, kreativitet och lust att leka och lära.
- förståelse för samband i naturen och för naturens olika kretslopp samt för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra.
- Förståelse för naturvetenskap, kunskaper om växter och djur samt enkla kemiska processer och fysikaliska fenomen.
- förmåga att utforska, beskriva med olika uttrycksformer, ställa frågor om och samtala om naturvetenskap och teknik

FÖRSKOLEKLASSEN, CENTRALT INNEHÅLL

Skapande och estetiska uttrycksformer

- Skapande genom lek, bild, musik, dans, drama och andra estetiska uttrycksformer.

Natur, teknik och samhälle

- Olika sätt att utforska företeelser och samband i natur, teknik och samhälle, till exempel genom observationer, mätningar och samtal om iakttagelser. Hur elevnära företeelser och samband kan beskrivas, till exempel med ord och bilder eller enklare tabeller och diagram.
- Naturen och människors levnadsvillkor på hemorten och på andra platser under olika tider, utifrån elevernas erfarenhet och intressen.
- Sortering och gruppering av växter och djur samt namn på några vanligt förekommande arter.

Lekar, fysiska aktiviteter och utevistelse

- **Fysiska aktiviteter inomhus och utomhus under olika årstider och i olika väder.**

FRITIDSHEMMET, CENTRALT INNEHÅLL,

Språk och kommunikation

- Samtala, lyssna, ställa frågor samt framföra egna tankar, åsikter och argument om olika områden,

till exempel etiska frågor och vardagliga händelser.

Skapande och estetiska uttrycksformer

- Skapande genom olika estetiska uttrycksformer, till exempel lek, bild, musik, dans och drama.

Natur och samhälle

- Olika sätt att utforska företeelser och samband i natur, teknik och samhälle, till exempel genom samtal, studiebesök och digitala medier. Hur företeelser och samband kan beskrivas, till exempel med ord och bilder.
- Närsamhällets och föreningslivets utbud av aktiviteter och platser för kultur, fritid och rekreation.

Lekar, fysiska aktiviteter och utevistelse

- Utevistelse under olika årstider, samt närmiljöns möjligheter till vistelse i naturen och på andra platser för fysisk aktivitet och naturupplevelser.
- Initiera, organisera och delta i lekar av olika slag.

ÅRSKURS 1 – 3, CENTRALT INNEHÅLL

Biologi, fysik och kemi

Året runt i naturen

- Jordens, solens och månens rörelser i förhållande till varandra. Månens olika faser. Stjärnbilder och stjärnhimlens utseende vid olika tider på året.
- Årstidsväxlingar i naturen och hur man känner igen årstider. Djurs och växters livscyklar och anpassningar till olika årstider.
- Djur och växter i närmiljön och hur de kan sorteras, grupperas och artbestämmas samt namn på några vanligt förekommande arter.
- Enkla näringskedjor som beskriver samband mellan organismer i ekosystem.

Metoder och arbetssätt

- Enkla fältstudier och observationer i närmiljön.
- Enkla naturvetenskapliga undersökningar.

SÄRSKOLAN ÅRSKURS 1 – 3, CENTRALT INNEHÅLL

Naturorienterande ämnen: biologi, fysik och kemi

Mönster och strukturer i naturen

- Årstidsväxlingar och kännetecken för de olika årstiderna.
- Djur och växter i närmiljön.

Naturvetenskap i vardagen

- Aktuella samhällsfrågor som rör naturvetenskap

Metoder och arbetssätt

- Fältstudier och experiment för att undersöka närmiljön.

Ämnesspecifika begrepp

- Ord, begrepp och symboler inom de naturorienterande ämnena, till exempel för att samtala om människa, djur och natur.

Rörelse

- Grundläggande motoriska rörelser. Lekar, danser och rörelser till musik, såväl inomhus som utomhus.

Idrott

Rörelse

- Lekar och deras regler.

Estetisk verksamhet

Estetisk framställning

- Olika sätt att skapa, till exempel imiterande och fritt.

ÅRSKURS 4-6, CENTRALT INNEHÅLL

Biologi

Natur och samhälle

- Ekosystem i närmiljön, samband mellan olika organismer och namn på vanligt förekommande arter. Samband mellan organismer och den icke levande miljön.

Biologins metoder och arbetssätt

- Enkla fältstudier och experiment. Planering, utförande och utvärdering.
- Hur djur, växter och andra organismer kan identifieras, sorteras och grupperas.

SÄRSKOLAN, ÅRSKURS 4-6, CENTRALT INNEHÅLL

Naturorienterande ämnen: biologi, fysik och kemi

Mönster och strukturer i naturen

- Årstidsväxlingar och kännetecken för de olika årstiderna. Vilka konsekvenser årstidsväxlingarna får för människan.
- Djur och växter i närmiljön och hur de kan sorteras.
- Livscyklar hos några växter och djur.
- Överlevnadsstrategier hos några växter och djur beroende på årstid.

Naturvetenskap i vardagen

- Aktuella samhällsfrågor som rör naturvetenskap.

Metoder och arbetssätt

- Fältstudier, experiment och sorteringar. Hur de genomförs och används för att undersöka närmiljön.
- Dokumentation och redovisning av undersökningar och sorteringar med hjälp av skrift, bild och andra uttrycksformer, såväl med som utan digitala verktyg.

Ämnesspecifika begrepp

- Ord, begrepp och symboler inom de naturorienterande ämnena, till exempel för att samtala om människa, djur och natur och för att utvärdera arbetsprocesser.

Estetisk verksamhet

Estetisk framställning

- Olika sätt att skapa, till exempel imiterande och fritt.

Motorik

Rörelse

- Lekar, danser och andra rörelseaktiviteter och deras regler

Friluftsliv och utevistelse

- Rörelseaktiviteter i skiftande natur- och utemiljöer under olika årstider. Allemansrättens grunder.

Idrott och hälsa

Rörelse

- Lekar och deras regler.