

VINTERFÅGLAR

MÅLGRUPP: FÖRSKOLA – ÅRSKURS 6 I GRUNDSKOLAN

PROGRAMINNEHÅLL

Vi diskuterar varför det blir vinter och varför vissa fåglar flyttar medan andra stannar kvar. Med hjälp av uppstoppade fåglar undersöker vi näbbar, fjädrar och fötter för att komma fram till deras olika levnadssätt och kan dra slutsatser om enkla näringskedjor kopplade till fåglar. Vi tillverkar fågelmat till stannfåglar.

Utomhus stiftar vi bekantskap med närmiljöns stannfåglar genom att studera dem på nära håll i en tubkikare. Vi avslutar med en lek kring fåglarnas insamling av mat till vinterförråd för att förstå kampen om resurserna under vinterns svåra förutsättningar.

FÖRSKOLAN

– FÖRSKOLAN SKA STRÄVA EFTER ATT VARJE BARN

- Utvecklar intresse och förståelse för naturens olika kretslopp och för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra.
- Utvecklar sin förståelse för naturvetenskap och samband i naturen, liksom sitt kunnande om växter, djur samt enkla kemiska processer och fysikaliska fenomen.

KURSPLANERNAS CENTRALA INNEHÅLL ÅRSKURS 1 – 3

Biologi, fysik och kemi

Året runt i naturen

- Jordens, solens och månens rörelser i förhållande till varandra. Månens olika faser. Stjärnbilder och stjärnhimlens utseende vid olika tider på året.
- Årstidsväxlingar i naturen och hur man känner igen årstider. Djurs och växters livscyklar och anpassningar till olika årstider.
- Djur och växter i närmiljön och hur de kan sorteras, grupperas och artbestämmas samt namn på några vanligt förekommande arter.
- Enkla näringskedjor som beskriver samband mellan organismer i ekosystem.

Metoder och arbetssätt

- Enkla fältstudier och observationer i närmiljön.
- Enkla naturvetenskapliga undersökningar.

KURSPLANERNAS CENTRALA INNEHÅLL ÅRSKURS 4 – 6

Biologi

Natur och samhälle

- Ekosystem i närmiljön, samband mellan olika organismer och namn på vanligt förekommande arter. Samband mellan organismer och den icke levande miljön.

Biologins metoder och arbetssätt

- Enkla fältstudier och experiment. Planering, utförande och utvärdering.
- Hur djur, växter och andra organismer kan identifieras, sorteras och grupperas.

SÄRSKOLAN

– KURSPLANERNAS CENTRALA INNEHÅLL ÅRSKURS 1 – 6

Naturorienterade ämnen: biologi, fysik och kemi

Mönster och strukturer i naturen

- Årstidsväxlingar och kännetecken för de olika årstiderna. Vilka konsekvenser årstidsväxlingarna får för människan.
- Djur och växter i närmiljön och hur de kan sorteras.
- Livscyklar hos några växter och djur.
- Överlevnadsstrategier hos några växter och djur beroende på årstid

FRITIDSCENTRA – CENTRALT INNEHÅLL

Natur och samhälle

- Olika sätt att utforska företeelser och samband i natur, teknik och samhälle, till exempel genom samtal, studiebesök och digitala medier. Hur företeelser och samband kan beskrivas, till exempel med ord och bilder.

Lekar, fysiska aktiviteter och utevistelse

- Initiera, organisera och delta i lekar av olika slag.
- Utevistelse under olika årstider, samt närmiljöns möjligheter till vistelse i naturen och på andra platser för fysisk aktivitet och naturupplevelser.