



Helsingborgstads skolors ledningsgrupp

Tisdagen den 23 april 2024, 08.30-16.00

Plats: Marina Plaza

Deltagare LG: Tony Mufic, Peter Abrahamsson, Thomas Karlegatt, Susanne Fräs, Karin Gerken, Mats Nilsson, Lila Ericsson, Eva Koltai Arthursson, Susanne Lundberg, Annacarin Jendland, Cecilia Wickenberg Rosengren, Maria Boman Hansson, Marie Krantz (sekr.)

Styrgrupp: Maria Holm, Birgitta Forssman, Elisabeth Svenningsson, Annette Holm Persson

Mötesanteckningar

BESLUT

Inga beslutspunkter

1. Inledning

Tony välkomnar till den gemensamma planeringsdagen där både Lednings -och styrgruppen deltar. Syftet med dagen är att bland annat att diskutera och landa i samsyn gällande innehållet i Verksamhetsplanen för Helsingborgs stads skolor (VP HSS) för läsåret 2024–2025 (prioriteringar), öka den gemensamma förståelsen för hur stadens styrning integreras i nämndens och Tonys styrning, öka den gemensamma förståelsen för hur vi arbetar med VP HSS i praktiken samt utifrån erfarenheter dra lärdomar och förbättra arbetssätt.

2. Erfarenheter av förändringsarbete – vad kan vi lära oss?

Verksamhetsplanen HSS

Tony lyfter att det har blivit bättre kvalitet med åren men vissa moment kommer i gång sent vilket gör att planen i vissa delar förskjuts, detta behöver vi ha koll på tillsammans. Både kvalitet och tempo är viktigt.

Vad är prioriterat detta läsåre?

Prioriterade områden är de 6 VP uppdragen och genom VP uppdragen förväntas HSS nå nämndens mål. Uppdrag från kommunfullmäktige och gemensamt mål med SOF är inbakat i verksamhetsplanen.

De 6 VP uppdragen är:

- Närvaro/frånvaro
- SUS – stimulans, anpassningar, högpresterande
- Matematikundervisning
- Språkutveckling
- Studie och yrkesvägledning, ökad attraktivitet
- Kompetensförsörjning

Hur arbetar vi med VP uppdragen?

Förändringsarbete – genom VP uppdragen vill vi åstadkomma en förflyttning, gå från nuläge till önskat läge. Beteenden behöver ändras och uppgifter behöver göras annorlunda för att göra en förflyttning. Kan vi hitta framgångsfaktorer utifrån det som är gjort tidigare och kan vi vända utmaningar till framgångar?

Övning 1 – GLL (gjort, lärt, lurt)

Alla hade fått i uppgift att i förväg fundera över förändringar man varit med om i sitt arbete de senaste åren och fylla i matrisen för GLL.

- Vad handlar förändringen om
- vad har vi gjort
- vad har vi lärt
- vad är klokt att göra

En kort redogörelse gavs för några exempel samt även en sammanfattning på framgångsfaktorer (vad vi ska göra med kontra mindre av)

Övning 2 - Gruppdiskussion gällande Prioriteringar

Vi gör prioriteringar varje dag. Vi kan inte lägga så mycket tid, kraft eller resurser på alla frågor som vi kanske skulle vilja. Det innebär att vissa saker blir mer prioriterade än andra. VP-uppdragen hjälper förvaltningen att rikta fokus och stöd till utpekade/prioriterade områden. Men förvaltningen väntar sig också leverans på andra områden, både avseende resultat och vad som ska prioriteras i form av tid (möten, utbildningar, mm). I realiteten kan det vara svårt att prioritera.

Diskussionsfrågor

- Finns det något som är viktigt att klargöra när det gäller prioriteringar?
- Vad menar vi med prioriteringar?
- Prioriterar vi tillräckligt?
- Är vi medvetna om de prioriteringar som görs? Hur kommunicerar vi de prioriteringar vi gör?
- Vilka konsekvenser är acceptabla av prioriteringar – vilka är inte acceptabla? När är det ok att säga nej?
- Hur arbetar en förskola/skola/enhet med prioriteringar i praktiken?

Efter gruppdiskussionerna fick varje grupp lyfta sina synpunkter och kommentarer gällande prioriteringar. Marie sammanställer och skickar kommentarerna till Lila.

Övning 3 - Gruppdiskussion gällande förmåga att driva förändringsarbete

För att genomföra förändringar krävs att det finns en struktur för och en organisering av förändringsarbete och att de som ska förändra sig har kunskap, kompetens och förutsättningar att göra det, ansvar roller och förväntningar bör vara tydliga

Diskussionsfrågor

- Finns det tillräcklig kunskap och kompetens om hur man leder och organiserar förändringsarbete på våra enheter?
- Finns det några vedertagna arbetssätt eller uppfinner alla sina egna hjul?
- Vilket ansvar har arbetslagsledare, ämneslagsledare och förstelärare i att leda förändringar?
- Ser enheterna förändringsarbete som något som ingår i det ordinarie arbetet (och i de ordinarie strukturerna) eller ses det som något som ska ske "vid sidan av"?
- Har vi som huvudman tillräcklig kunskap och kompetens att stötta enheter i deras förändringsarbete?

Efter gruppdiskussionerna fick varje grupp lyfta sina synpunkter och kommentarer. Marie sammanställer och skickar kommentarerna till Lila.

3. VP HSS och stadens vision, inriktning och transformationer

Vi får mycket styrsignaler som vi ska ha koll på både nationellt och kommunalt och som ska kopplas till VP

- VP HSS täcker in alla styrsignaler och är utgångspunkt för hur styrningen omsätts inom HSS (förskolor och skolor utgår från VP HSS)
- Stadens inriktningar: vi levererar från ordinarie verksamhet (undvika stuprör)
- Tvärperspektiven i stadens styrning kan vara luriga (strateger, samordnare) risk att det bästa blir de godas fiende ex. barnkonventionen
- "Synkningen " eller "översättningen" av stadens styrsignaler sker enklast på förv. nivå

Vad påverkar planeringen inför 24/25

- Befolkningsprognoser och ekonomiska förutsättningar
- BUN:s inriktning och mål
- Trend och omvärldsanalys
- Betygsresultat och andra resultat
- Ändringar i den statliga styrningen
- Redan inplanerade införanden och utbildningar

Stadens vision och målbild kvarstår.

- Inriktning BUN – små förändringar har gjorts i texten.
- Mål BUN -3 mål kvarstår som är angelägna och viktiga. 1 nytt mål om andelen behörigheter till GY skolan och andelen som klarar GY (genomströmningen) samt skolans frånvarotal och resultat.

Preliminära ekonomiska förutsättningar BUN

- Uppräkning 3% (123mnkr)
- Demografisk tilldelning (-6,8mnkr)
- Total tilldelning BUN 4221mnkr

Det gjordes även en kort genomgång av införandeplanen där Cecilia lyfte att ny läroplan kommer för gymnasiet nästa år som bör läggas till på listan, det kommer bli utmanande och kommer även påverka grundskolan.

Övning 4 – gruppdiskussion gällande VP uppdragen

- Kan vi dra lärdomar av erfarenheter och testa att jobba annorlunda något VP uppdrag? I så fall hur?
- Finns det behov av att ändra något i VP uppdragen? Om ja vad?

Efter gruppdiskussionerna fick varje grupp lyfta sina synpunkter och kommentarer. Marie sammanställer och skickar kommentarerna till Lila. En uppmaning gavs om att mejla till Lila om man kommer på fler saker man vill ta upp gällande VP uppdragen.

4. Genomgång av "nästa steg" från VD2 + Möten och arbetsformer i VO-ledningsgrupper (fortsättning från VD2)

Det gavs en kort redovisning utifrån verksamhetsdialog 2 huvudman och vad som är nästa steg. Verksamhetscheferna redovisade kort gällande ändringar i möten och arbetsformer i VO-ledningsgrupper (fortsättning från VD2)

5. Avslut