



Helsingborgstads skolors ledningsgrupp

Tisdagen den 24 sep 2024, 12.00-16.00

Plats: Jupiter

Deltagare LG: Tony Mufic, Peter Abrahamsson, Thomas Karlegatt, Susanne Fras, Mats Nilsson, Lila Ericsson, Eva Koltai Arthursson, Karin Gerken, Cecilia Wickenberg Rosengren, Maria Boman Hansson, Annacarin Jendland

Deltagare Styrgrupp: Maria Holm, Birgitta Forssman, Elisabeth Svenningsson

Frånvarande: Susanne Lundberg, Annette Holm Persson (sem)

Mötesanteckningar

BESLUT

1. VP- matematikplanen

Ledningsgruppen beslutar att godkänna planen för vp-uppdrag matematik läsår 24/25.

2. Verksamhetsdialoger för avdelningar

Tony har fattat beslut om att inte genomföra verksamhetsdialoger med avdelningar denna höst.

INFORMATION

3. Återkoppling från föregående möte

Tony går igenom vad som hänt med punkterna som var uppe vid förra mötet. Till exempel kan nämnas att Eva Svensson från PC är utsedd att vara projektledare på halvtid i projektet som handlar om AI inom Familjen Helsingborg (Ängelholm är projektledare).

4. Nytt från systergrupper

Styrgruppen behandlade delårsbokslutet och gick även igenom enheternas ekonomi inför stundande uppföljningsmöten. Styrgruppen har också tagit fram en rutin för vad som gäller för gåvor vid invigning av nya förskolor/skolor. Styrgruppen förbereder också kommande resultatdialoger med kommunledningen.

Thomas återkopplar från grundskolenätverket i Familjen Helsingborg och reflekterar att Helsingborg tar stort ansvar i många processer. Tony hakar på och informerar om att han

blivit intervjuad av SKR inom ramen för ett arbete de har på gång som handlar om hur små kommuner kan dra nytta av större kommuner (och vice versa) genom att tänka utifrån kluster.

Lila återkopplar från stadens nätverk för processledare inom styrning. Översyn av vissa processer pågår för att nå större samordningsvinster.

5. LG+SG med fokus verksamhetsplan

VP- matematikplanen, information och beslut

Föredragande: Cecilia Wickenberg Rosengren

Cecilia går igenom nuläget i vp-uppdraget matematik; vad som gjorts, vilka resultat som kan ses och vad som planeras för läsåret 24/25. Vissa aktiviteter riktas till de skolor som omfattas av professionsutvecklingen, andra delar riktas till alla. Gruppen gör några medskick till Cecilia. **Ledningsgruppen godkänner planen för vp-uppdrag matematik läsåret 24/25.**

Vad innebär HD-domen om särskilt stöd och diskriminering

Föredragande: Julia Dahl

Julia, jurist från avdelning administration och juridik redogör för fallet i Högsta domstolen som handlar om att en kommun dömdes att betala diskrimineringsersättning till en elev för bristande tillgänglighet. Diskriminering genom bristande tillgänglighet innebär att en person med en funktionsnedsättning missgynnas genom att skäliga åtgärder för tillgänglighet inte har vidtagits för att den personen ska komma i en jämförbar situation med personer utan denna funktionsnedsättning. Vilka åtgärder som är skäliga ska bedömas utifrån krav på tillgänglighet i lag och annan författning. I HD-fallet bedömdes kommunens åtgärder inte vara skäliga.

Gruppen diskuterar domslutet. Det finns lärdomar att dra, samtidigt är omständigheterna i detta fall mycket specifika.

Återkoppling Verksamhetsdialog 3

Lila går igenom hur olika frågor som var uppe vid VDH3 i juni omhändertagits.

Tony informerar att han **fattat beslutet att inte genomföra verksamhetsdialoger med avdelningar denna höst**. Han har i stället valt att fokusera mer på verksamhetsdelen i medarbetarsamtalen. Dessutom vill han uppmuntra till fler tillfällen då rektorer och tjänstemän från Elevhälsa, PC, FoU, med flera träffas för att lösa utmaningar tillsammans.

Erfarenheterna är goda av det samarbete som rektorer har med HR och ekonomi och detta kan man dra lärdom av även för andra funktioner. I ett första steg skulle rektorer och KEC: ar från elevhälsan kunna arbeta mer fördjupat.

6. Fortsatt dialog om samarbetet mellan SFF och socialtjänsten

Föredragande: Eva Koltai Arthursson

Vid förra ledningsgruppsmötet 10 september presenterade Eva vilka olika samarbeten som finns mellan SFF och SOF. För att samarbetet ska fungera finns fyra steg som måste finnas på plats: information, samtal, samförstånd, aktion.

Gruppvis diskuteras hur samarbetet mellan skolor (rektorer) och socialtjänst kan förbättras utifrån de fyra stegen. Bland annat framkom att det krävs både personoberoende processer och bra relationer (ibland kan brist i det ena uppvägas av kraft i det andra).

Ansvariga personer behöver träffas för att nå samförstånd, samtidigt kan man nå samförstånd genom att lösa en konkret uppgift (dvs man kan närma sig frågan från två håll). Man kan också få ut mycket kraft genom att medarbetare från respektive organisation lär känna varandra.

I dagsläget träffas chefer från SFF och SOF sällan eller inte alls. Två forum som finns är omlottgruppen och den gemensamma styrgruppen för samverkan mellan skol- och fritidsförvaltningen (SFF) och socialförvaltningen (SOF). Eva och Tony kommer att lyfta frågan om hur man kan komma vidare i de fyra stegen i dessa forum framöver.

7. Kort, kort info

Inför medarbetarenkäten (Karin Gerken)

Årets medarbetarenkät skickas ut den 23 oktober och stänger för svar den 13 november. Mer infor kommer att läggas ut på intranätet samt spridas till chefer på SFF genom chefskanalen i teams.

Tony flaggar för att vid kommande ledningsmöte diskutera rutiner om krishantering kan hållas levande så att oväntade situationer hanteras på ett optimalt sätt.

8. Avslut och utcheckning

After action review genomfördes på grupparbetet om samarbetet med socialtjänsten; vad funkade bra med övningen och varför blev det bra?