



Helsingborgs stads skolors ledningsgrupp

Tisdagen den 10 nov, 12.00 -16.00

Plats: Jupiter

Deltagare: Tony Mufic (TM), Karin Gerken(KG), Peter Abrahamsson (PA), Anci Cederqvist(AC), Thomas Karlegatt (TK), Mats Nilsson (MN), Agneta Gullstrand(AG), Lila Ericsson(LE), Susanne Fras,(SF) Lolitha Nilsson(LN), Christian Olsson(CO), Maria Boman Hansson(MBH), Matz Ingvarsson(MI) **Frånvarande:** Marie Krantz(sekr.)

Extra deltagare: Styrgruppen deltar 13 -15.00 (Birgitta Forssman, Maria Holm, Annette Holm Persson, Elisabeth Svenningsson)

Mötesanteckningar

Information

1. Respons på åtgärdsplan, Samverkan för bästa skola (LG och SG) Workshop

Åtgärdsplanen på huvudmannanivå inom ramen för Samverkan för bästa skola bearbetades i tvärgrupper. Synpunkter på förbättringar och förtydligande antecknades. Nästa steg är att Lila och Jaana reviderar utkastet på åtgärdsplan och Tony går igenom den nya versionen på nästa ledningsgruppsmöte.

2. Reflektioner över H22 Summit

Tony gav sin bild av de centrala områden och nyckelbegrepp som togs upp i panelsamtalen under chefsspåret på H22 Summit. Därefter delades ledningsgruppen upp i grupper för erfarenhetsutbyte och reflektioner över H22 Summit.

3. Budgetvolymerna förskola och grundskola 2021

Föredragande: Mats Nilsson

Budgetvolymerna 2021 för förskola och grundskola är färdigställda. För förskolan är det i stort samma som för 2020 med hänsyn tagen till lokalförändringar. För grundskolan är Fridaskolans etablering ht 2021 medräknad och det har dels påverkan på att antalet i kommunal verksamhet ökar mindre men framförallt påverkar det enskilda enheter som ligger geografiskt nära Fridaskolan.

Alla volymer är avstämde med rektorer och verksamhetschefer. För de enheter där verksamheten har andra önskemål än Verksamhetschefer och arbetsgruppen ser, har det förts dialog.

4. Genomgång av Åstrands utredning "En mer likvärdig skola – minskad skolsegregation och förbättrad resursfördelning"

Föredragande: Elisabeth Svenningsson

Betänkandet "En mer likvärdig skola – minskad skolsegregation och förbättrad resurstilldelning" (SOU 2020:28) har gått på remiss till barn och utbildningsnämnden. Uppdraget för utredningen har varit att ytterligare utreda några av de förslag som 2015 års skolkommission presenterade. Utredningen har omfattat att

- Analysera och föreslå åtgärder för att minska skolsegregationen: Hur kan skolvalet regleras för att öka en allsidig social sammansättning av eleverna.
- Analysera skillnader i resurstilldelning och hur dessa påverkar kunskapsresultaten. Hur kan resurstilldelningen för förskoleklass och grundskola förbättras utifrån ett likvärdighetsperspektiv.

Förslag från utredningen:

- Ett gemensamt skolval för kommunala och fristående huvudmän införs. Nya urvalsgrunder föreslås men geografisk närhetsprincip kvarstår.
- Ett ökat ansvar för huvudmän och rektorer att främja en mer allsidig social sammansättning av eleverna införs. Kvotering av elevgrupper kan göras vid placering av elever.
- Ett ökat centralt ansvarstagande och förbättrad uppföljning föreslås genom Skolverket som får ny roll som statlig myndighet på regional nivå.
- Ett socioekonomiskt viktat sektorsbidrag införs för att öka likvärdigheten

5. Kort, kort info

• **Avstämning av kvalitetsrapport grundskola(LE)**

Huvudmannens kvalitetsrapport för grundskola sammanfattar läsåret 2019/20. I rapporten beskrivs förutsättningar, genomförda insatser, måluppfyllelse och identifierade utvecklingsbehov. Rapporten utgör ett underlag för huvudmannens styrning av verksamheten. Nämnden kommer att diskutera rapportens (utkast) innehåll den 26 november. Ledningsgruppen och styrgruppen har fått ta del av ett utkast till rapporten för att kunna lämna synpunkter, medskick. Deadline för synpunkter är 12 november.

• **Uppföljningssamtal nyanlända (AG)**

Det beslutades i våras att avdelningen för flerspråkighet skulle följa upp att grundskolorna följer lagen angående, kartläggning steg 2 (litteracitet, numerositet, att hälsosamtalen sker, att eleven får det stöd hen behöver, studiehandledning osv.) Under intervjuerna dokumenterar man all data för att få en huvudmannabild av hur det ser ut i Helsingborg.

Detta läsår har vi tagit emot drygt 50 elever på grundskolan. Uppföljningarna har påbörjats och skolorna kan därefter få riktad handledning. Rektor informeras om resultatet samt Verksamhetschef om oegentligheter råder. Agneta kommer återkoppla igen när man kommit längre i arbetet.

• **Ny rutin när vi tillfälligt lånar medarbetare av varandra (KG)**

Bakgrunden till varför det beslutades att en rutin behövs är att det ser väldigt olika ut när medarbetare från skolor/förskolor i förvaltningen utför uppdrag på pedagogiskt center. Rutinen tydliggör att SFF är positivt inställda till att medarbetare kan komma till nytta även i andra verksamheter än den där de är placerade och beskriver hur



avlämnande verksamhets kompenseras när medarbetare tillfälligt tjänstgör i annan verksamhet.

Sammanställning av anteckningar/Marie Krantz

