



Helsingborgs stads skolors ledningsgrupp

Tisdagen den 2 april 2019, 08.30 -16.00

Plats: Villa Thalassa

Deltagare: Tony Mufic, Matz Ingvarsson, Agneta Gullstrand, Thomas Karlegatt, Karin Gerken, Maria Boman Hansson, Susanne Fräs, Christian Olsson, Marie Krantz (sekr.)

Frånvarande: Peter Abrahamsson, Anci Cederqvist, Mats Nilsson. Monika Charlin

Mötesanteckningar

Information

1. Trend och omvärldsanalys

Workshop del 1

Ökade förväntningar, Rätt förmåga på rätt plats, Värderingsförändringar

Trend- och omvärldsanalysen är ett planeringsunderlag som kan bidra till att vi får en helhetssyn i vårt arbete med verksamhetsstyrning i riktning mot visionen Helsingborg 2035. I syfte att koppla arbetet till den nya styrmodellen så hade Ledningsgruppen för Helsingborgs stads skolor en workshop med fokus på brännpunkterna **"Ökade förväntningar"** och **"Rätt förmåga på rätt plats"** samt megatrenderna **"Värderingsförändringar"** och **"Teknikutveckling"**

- Dialog kring vilka konsekvenser de olika delarna innebär för staden och för vår egen verksamhet under ett 1-3 år perspektiv
- Vad är prio/viktigast för verksamheten de kommande 3 åren
- Samverkan - vilka andra verksamheter i och utan för Helsingborgs stad behöver vi samverka med för att hantera konsekvenserna

Workshop del 2 - Teknikutveckling

SkolDigiplan - Nationell handlingsplan för digitalisering av skolväsendet

Regeringens digitaliseringsstrategi 2017-2020, "skolväsendet ska vara ledande i att använda digitaliseringens möjligheter på bästa sätt för att uppnå en hög digital kompetens hos barn och elever och för att främja kunskapsutvecklingen och likvärdigheten"

- Tre fokusområden: 1. Digital kompetens för alla i skolväsendet, 2. likvärdig tillgång och användning, 3. forskning och uppföljning kring digitaliseringens möjligheter.
- Samarbetspartners är SKL, Skolverket och Rise
- Handlingsplan med 18 förslag på nationella initiativ och aktiviteter med utgångspunkt från den samlade behovsbilden. Syftet är höjd kvalitet, stärkt likvärdighet och ökad effektivitet.
- De 18 förslagen kopplas till 9 övergripande behov för huvudmannen och strategins 3 fokusområden

Workshop genom dialog kring de tre fokusområdena kopplade till huvudmannens ansvar och åtgärder (Målsättning, konsekvenser för verksamheten utifrån 1-3år, prio och samverkan)

1. Digitaliseringen som en integrerad del av det systematiska kvalitetsarbetet
2. Långsiktigt åtagande gällande prioriteringar och finansiering
3. Tillräcklig organisatorisk kapacitet med tillgång till pedagogisk och teknisk support

1. Samverkan skola- arbetsliv (SSA)

Föredragande: Annette Holm Persson

Annette berättade övergripande om ansvarsområden och hur de arbetar med SSA på avdelningen.

Avdelningen för övergripande gymnasiefrågors ansvarar för:

1. Gymnasieantagning för familjen Helsingborg
2. SSA - Samverkan skola-arbetsliv centralt
3. Studie och yrkesvägledning - strategiskt ansvar för Syv

SSA - Samverkan mellan skola och arbetsliv fyller en viktig funktion för eleverna. Under sin skolgång ska elever få möjlighet att samla på sig kunskap om arbetslivet för att kunna göra väl underbyggda studie- och yrkesval. Genom mötet med förebilder från näringslivet klarnar ofta elevernas framtidsutsikter vilket gör dem mer motiverade och det i sin tur leder till en större måluppfyllelse.

Urval av uppdrag och utredningar inom SSA- samverkan mellan skola och arbetsliv:

1. **Inför moderna arbetslivsorientering i stadens samtliga skolor** - ett arbetssätt som löper genom hela skolgången, från förskoleklass till tredje året på gymnasiet, och bygger på att stärka kopplingen mellan skolan och det lokala arbetslivet. Det innehåller bland annat möten med olika yrkesföreträdare, Uppdraget ska vara utfört och redovisat i nämnden senast den 31 december 2019 integrerade del i undervisningen
2. **Koppling skola näringsliv** - Barn- och utbildningsnämndens uppdrag är att arbeta med målsättningen att Helsingborg ska vara ledande i Sverige när det gäller arbetssätt och koppling mellan skola och näringsliv år 2021
3. **Syv Strateg** – utveckla yrkesrollen som studie- och yrkesvägledare, säkerställa likvärdigheten för elever och utveckla samarbete gentemot andra aktörer
 - på övergripande nivå skapa en röd tråd och helhet i arbetet med studie - och yrkesvägledning i Helsingborg
 - konkretisera de nationella målen för studie - och yrkesvägledning i Helsingborg
 - tillsammans med huvudman och rektorer säkerställa elevernas behov av studie - och yrkesvägledning tillgodoses
 - säkerställa att det finns rutiner och metoder för att planera, utvärdera och utveckla Studie och yrkesvägledningen
 - tillsammans med huvudman och rektorer se till att studie- och yrkesvägledning sker kontinuerligt och integrerat i utbildningen under studietiden, så att eleven ges förutsättningar att göra väl underbyggda studie- och yrkesval
 - tillsammans med ansvariga rektorer säkerställa att personalen på skolan har kunskaper om och förståelse för hur kön samt social och kulturell bakgrund påverkar elevernas studie- och yrkesval samt att de har kunskaper om hur elevernas föreställningar om utbildningar och yrken kan utmanas.
 - skapa samverkan och kopplingar mot näringsliv och arbetsmarknad



4. **Nationella utredningar** - Prao-utredning och lagstiftning, Utredningen Framtidsval, Yrkesprogramsutredningen, Dimensioneringsutredningen, Utredning unga som varken arbetar eller studerar.

Arbetet med Valkompetens (studie - och yrkesvägledning)

- Insikt - självbild/självsikt (vem är jag? Yttre/inre ryggsäck, intressen, färdigheter, egenskaper, vad påverkar mig?)
- Utsikt - Vad finns (medvetenhet om utbildningar, yrken, karriäralternativ)
- Framsikt - Vad behöver jag? (plan på kort och lång sikt)

Aktivitetsansvar för ungdomar mellan 16-20år.

- erbjuda lämpliga insatser/utbildningar
- hålla återkommande kontakt med ungdomarna

Plattform för detta är Smart väg - Ett samarbete mellan SFF, SOF, Regionen, AMF, AF och är nu en permanent verksamhet som håller till på Fritidsgård California.

Statistik - Av 1500 elever i varje år

15 % saknar behörighet till nationella program

50 behöriga utan utbildningsplats pga. felval

10 % gör sena omval

10 % byter program under sin Gymnasietid

70 elever börjar om år 1

35 beviljas ett 4:e år på nationellt program

400 elever inom det kommunala aktivitetsprogrammet

År 17/18 lämnade 73 % av eleverna yrkesprogram och 79 % högskoleförberedande med examen inom 3 år

70 % söker högskoleförberedande program

10,9 % arbetslöshet - ungdomar 18-24 år (troligen utan examen)

20-30 % går Yrkesprogram, Högskoleförberedande programmen har högst antal sökande.

Nulägesbild utbildning/aktiviteter

- 2 stora nationella arrangemang på gång: Yrkes SM 2020 och SSA konferensen 2021
- Skolverket skräddarsyr utbildningar
- Utbildningsinsatser för studie - och yrkesvägledare - tekniska förutsättningar
- Strategidag inom Familjen Helsingborg den 3 maj med fokus på vägledning
- Utbildningsinsatser tillsammans med AF och AMF Nord
- Syv nätverk inom Familjen HBG
- Syv nätverk inom Helsingborg HBG
- Modern arbetslivsorientering
- Gemensamt praosystem för Familjen Helsingborg
- Modern prao inom SFF och tillsammans med arbetsliv (ett väl utarbetat program/koncept med Employer Branding i fokus)
- Film som introduktion till prao - från alla förvaltningar
- Pilotprocesser ute på skolor
- Work walk/Industrinatten
- Syvplan för huvudmannen som kommer stötta skolornas syvplaner

Vid anteckningarna/Marie Krantz

