



Helsingborgs stads skolors ledningsgrupp

Tisdagen den 29 sep, 12.00 -16.00

Plats: Jupiter

Deltagare: Tony Mufic, Karin Gerken, Peter Abrahamsson, Anci Cederqvist, Thomas Karlegatt, Mats Nilsson, Agneta Gullstrand, Lila Ericsson, Susanne Fras, Lolitha Nilsson, Christian Olsson, Maria Boman Hansson, Marie Krantz (sekr) **Frånvarande:** Matz Ingvarsson

Extra deltagare: Maria Norrby AMF, Birgitta Forssman, Maria Holm, Annette Holm Persson, Elisabeth Svenningsson

Mötesanteckningar

Information

1. I huvudet på Maria Norrby, Arbetsmarknadsdirektör

Maria gav en presentation där hon berättade lite om sig själv, om arbetsmarknadsförvaltningens uppdrag, utmaningar och prioriterade områden samt om samarbetet mellan SFF och AMF.

2. Uppdrag i VP, lägesbeskrivning

Uppdrag frånvaro/närvaro, studiero samt motverkande kränkande behandling

Peter redogjorde för status på arbetet med uppdragen av frånvaro, studiero och kränkande behandling

- Frånvaro/närvaro:
 - Analys: Hög frånvaro ger sämre betygsresultat, frånvaron påverkas av många faktorer (relaterade till skolan, till individen samt sociala faktorer som har samband med familj, bostadsområde och kamrater, även otrygghet och kränkningar påverkar frånvaron.)
 - Vad vi vill uppnå: Minska den höga frånvaron (halveras), alla skolor ska ha ett välfungerande främjande och förebyggande åtgärdande arbete, arbete med att förhindra kränkningar, öka studiero och trygghet ingår tillsammans med närvaroarbetet som en helhet samt system som möjliggör att mäta, följa och följa upp.
 - Att frånvaron minskar följs upp i verksamhetsdialogerna (VD) likaså att skolornas arbete med att främja, förebygga och åtgärda håller tillräckligt hög kvalitet.
 - Nästa steg: Löpande uppföljningarna av planerade åtgärder, här behövs hjälp med att hitta en systematik.

- Studiero
 - Studiero är en viktig del i att minska frånvaron (Ingår därför indirekt i pågående arbete med att minska frånvaron)
 - Kan behövas mer riktat arbete
 - Nästa steg: Det behövs hjälp med att analysera och ringa in problem.
- Förhindra och förebygga kränkande behandling:
 - Har en egen uppdrags/analysgrupp.
 - Vid analys såg man bland annat att LISA anmälningar visat på högt antal kränkningar, att det är stora skillnader i LISA rapporteringarna (Vad beror det på?) man såg samband mellan LISA och Olweus arbetet, upptäckte att det fanns en del okunskap och brister i rapporteringssystem.
 - Åtgärder
 - Man har gått igenom LISA systemet och ändrat sådant som var oklart och renodlat vad som ska rapporteras var.
 - Erbjuder utbildning till alla grundskolor för att säkerställa att Olweus används på rätt sätt (sker under Hösten 2020),
 - Nästa steg: Arbetsgruppen kommer samlas i oktober och arbete med den input som dagens möte genererat.

Grupparbete: Samtal gruppvis för att ta fram medskick i arbetet med de olika uppdragen

Summering - Vad händer nu?

Gruppsamtalen har gett input att ta med i det fortsatta arbetet. Viktigt nu är att inte tappa fart, följa den överenskomna arbetsprocessen och deadlines.

3. Mål och Ekonomi

Föredragande: Birgitta Forssman

Birgitta gav en uppdatering gällande delårsbokslut och prognos, mål och ekonomi 2021 budgetpropositionen samt en lägesrapport om internbudgetarbetet för 2021

- Delårsbokslut
 - Total prognos +23,9 mkr
 - Varför har vi ett överskott?
 - Vi har fått statsbidrag för sjuklöner
 - Vi har haft lägre kostnader pga. Pandemin
 - Vi har haft högre intäkter pga. pandemin
 - Osäkerhetsfaktorer:
 - Insatser för att kompensera undervisningstapp
 - Statsbidragen omfattning och utveckling
 - Pandemins fortsättning
 - Fortsatt arbete:
 - Fokus på varje enhet ska ha ekonomi i balans
 - Fokus på att ha beredskap på kommande kärvare tider samtidigt som vi innevarande år har överskott
 - Fokus på att effektivisera och utveckla samtidigt.



- Budgetpropositionen för 2021 och höständringsbudget 2020
 - Bidrag för att täcka skolan behov pga. Pandemin, 1000mkr (enbart tillfälligt försvinner 2022)
 - Finansiering delvis genom bidrag för lärarassistenter, 500 mkr
 - Bidrag till skolor i utsatta områden, 385 mkr
 - Bidrag till språkutveckling i förskolan utökning, 100mkr
 - Bidrag för lovskola och läxhjälp, utökning, 170 mkr
 - Förskolan föreslås få ett samlat bidrag (för att minska de riktade stadsbidragen)
 - Yrkesvux utökning, 1013 mkr
- Internbudgetarbete 2021 - Aktuella frågeställningar BUN
 - Demografisk förändring 76,2 mkr
 - Uppräkning 1 %
 - Generell förstärkning 35 mkr
 - Totala resurser 3693, 7 mkr

Övriga frågeställningar som man arbetar med

- Arbetet med effektivisering fortsätter
- Jämförelseprojekt startat, pilot på en del skolor
- Uppbyggande insatser - statistik från SCB, utredning hur kan vi använd denna
- Uppbyggande insatser gymnasiet
- Uppbyggande insatser kontra statsbidrag för likvärdig skola- analyser
- Eget kapital – långsiktighet vad gäller både över- och underskott (finns med i jämförelseprojektet)
- Hörselklass
- Kvälls kontra nattomsorg
- Lokalsystem
- Basfinansierade verksamheter
- Gemensamma fördelade kostnader
- Ersättningsnivåer för gymnasieprogram
 - Lärlingsprogram
 - Vissa övriga program
 - RIG och NIU
 - Introduktionsprogrammen
- Koppling till arbetet med SBS mycket viktigt
- Koppling till SKA arbetet mycket viktigt ex. uppföljning av uppbyggande insatser.

Tidplan: Nämnderna fattar beslut om internbudgeteten i november.

4. Genomgång av Stjernkvists utredning "Gemensamt ansvar" En modell för planering och dimensioner av gymnasial utbildning"

Föredragande Annette Holm Persson

Annette berättade lite översiktligt om utredningen där vi är remisskommun.

Syfte med utredningen:

- Att trygga kompetensförsörjningen
- Effektivisera resursutnyttjandet
- Förbättra utbudet av gymnasiala utbildningar
- Öka likvärdighet och minska segregationen i gymnasieskolan.



Problem som behöver lösas:

- Stora behov på arbetsmarknaden
- Onödigt krokiga vägar i arbetslivet
- Brister i utbudet av yrkesutbildning för vuxna
- 40 % av eleverna som lämnar ett högskoleförberedande program har inte påbörjat eftergymnasiala studier inom 4 år. Programvalet har stor betydelse för elever med relativt låga grundskolebetyg.

Utredningen föreslår bland annat:

- **Det behövs nya principer för planering och dimensionering.** Utbudet ska formas med hänsyn till både elevers efterfrågan och arbetsmarknadens behov (i Gymnasieskolan berörs alla utbildningar, i Komvux berörs yrkesutb)
- **Det behövs mer statligt stöd och styrning.** I ett första steg ska skolverket utforma rekommendationer för vilka utbildningar som ska erbjudas, i ett andra steg ska skolverket besluta om ramar för utbildningsutbudet på gymnasial nivå.
- **Det behövs mer samverkan om utbildningsutbudet.** Varje kommun ska samarbeta med minst 2 andra kommuner om planering, dimensionering och erbjudande av utbildning.
- **Rakare väg till arbetslivet och fortsatta studier.** För att underlätta ungdomar etablering på arbetsmarknaden ska utbudet formas med hänsyn till både elevers önskemål och behoven på arbetsmarknaden, skolverkets ramar för utbildningsutbudet ska gälla för både kommunala och fristående skolor.
- **Kompensatoriskt schablonbelopp ska införas i gymnasieskolan.**

Nästa steg: Vid nästa nämnd ska vi ha en skrivelse klar för ställningstagande.

5. Kort, kort info

- Maria informerar om att gamla foton på skolwebbar måste tas bort på grund av GDPR. Framöver kommer man använda sig av mer genrebilder för att slippa ta hänsyn till GDPR.
 - Verksamhetschefer informerar rektorerna om att KoM kommer rensa bilder.

Vid anteckningarna/Marie Krantz

