



Helsingborgs stads skolors ledningsgrupp

Tisdagen den 3 mars 2020, 12.00 -16.00

Plats: Jupiter

Deltagare: Tony Mufic, Karin Gerken, Peter Abrahamsson, Anci Cederqvist, Thomas Karlegatt, Mats Nilsson, Christian Olsson, Agneta Gullstrand, Lila Ericsson, Matz Ingvarsson, Maria Boman Hansson, Susanne Fras

Frånvarande: Marie Krantz, Lolitha Nilsson

Mötesanteckningar

Information

1. Återkoppling från grupper

- Information om **förändrad policy för skolfoto**.
 - Verksamhetscheferna informerar rektorerna om vad som gäller från och med läsårsstart 2020.
 - Kommunikationsenheter publicerar nyhet om förändrad policy på intranätet.
 - Matz Ingvarsson ansvarar för att kommunikationsenheten får underlag och informationen till rektorerna samordnas.
- Maria Boman Hansson återkopplade arbetet med skolvalskampanjerna. Dialog om resultat och fortsatt arbete kommande år.
- Susanne Fras redogjorde för LMS införandet och informerade om verktyget Skola24 kopplat till frånvarohantering.
- Thomas Karlegatt informerade om uppstarten av Samverkan för bästa skola tillsammans med Skolverket.
- Karin Gerken informerade om att alla verksamheter (undantag måltidsservice) går in i dialogmodell med Kommunals avtalsområde i årets löneöversyn och att info om detta kommer gå ut till chefer i slutet av veckan.

Styrgruppen:

- **Nulägesbeskrivning avseende Coronaviruset.** Hänvisning till Folkhälsomyndighetens rekommendationer på ett övergripande plan. Elevhälsans chef Anci är talesperson gentemot media. I övrigt följ informationen på intranätet.
- Vi behöver **utveckla arbetet med GDPR** därav bemannas en referensgrupp på förvaltningskontoret. Pär Emilsson håller i frågan.
- **Mål och ekonomi 2021.** Information om tidplanen.
- **Information om fristående skolors** intresse av att etablera sig i staden och möjlig etablering på Norrehedskolan.
- **Planering av utbildning för presidiet.** Nästa tillfälle fokuseras på styrmodellen och antagning samt dimensionering av gymnasieskolan regionalt.
- **Uppföljning av KF-uppdrag** för BUN och IFN.

2. Uppföljning av arbetsmiljön tertial 3 (inför skyddskommittén den 11/3)

Föredragande Karin Gerken och Andreas Olsson

Presentation av sjuktal och personalomsättning fördelat på förskola, grundskola och gymnasieverksamhet. Vi konstaterar att det varierar mycket från den ena enheten till den andra och att analys av anledningen till detta behöver ske i samarbete med berörda verksamheter.

3. SKA

Föredragande: Lila Ericsson

Vid verksamhetsdialog 2 (25 februari) identifierades ett antal utvecklingsområden per skolform, *se nedan*. Ledningsgruppen diskuterade hur man kan gå vidare i dessa frågor, vilka behov som finns och hur avdelningarna på olika sätt kan stötta i arbetet. En del saker är på gång, andra behöver planeras ytterligare. Verksamhetsplanens femton uppdrag har koppling till flera av utvecklingsområdena. Det är verksamhetsplanen som ska bära utvecklingsarbetet.

Den **27 mars** träffas ledningsgruppen och styrgruppen på Villa Thalassa. Temat är årets verksamhetsplan; lägesbedömning, utmaningar, nästa steg. På eftermiddagen är temat Ledningsdeklarationen; en översyn. (Endast ledningsgruppen deltar i denna del).

Utvecklingsområden per skolform (inklippta från bildspel):

Gymnasiet:

Strukturkvalitet

- Lokaler på International School
- Skolledning Nicolaiskolan, omsättning på biträdande rektorer
- Elevvolymen Olympiaskolan, 21 % minskning på 4 år
- APL samt bemanning Gymnasiesärskolan

Processkvalitet

- Kontinuerlig uppföljning
- Arbetet med VP i Stratsys
- Förstelärares uppdrag

Individkvalitet

- Närvarofrämjande (men avhoppet minskar!)
- Matematikresultat
- Genomströmning - särskilt IM

Grundskola:

Vilka är de utmaningar som vi gemensamt (huvudmannanivå) behöver fokusera på?

- Ämneskunskaper: Svenska, Matematik
- Kommunikation och bemötande
- Arbetssätt för inkludering av elever med särskilda behov.
- Elevens hela skoldag fritids/skola
- Särskola och fritids behöver kompetensförsörjning
- Skolor med utvecklingsbehov
- Rektors kunskaper av analysarbete - resultat



Förskola

Vilka är de utmaningar som vi gemensamt (huvudmannanivå) behöver fokusera på?

- Följ upp och utvärdera huvudmannens och enheternas strategiska resursfördelning
- Samordna systemen för likabehandlingsarbete (LISA, Normer och värden, social hållbarhet)
- Kommunikation om och utveckling av lärandeidentitet och tillhörande målkriterier behöver intensifieras.
- Dokumentation av och kommunikationen om utveckling och bedömning av både individ-och gruppnivå behöver förtydligas

