



Helsingborgs stads skolors ledningsgrupp

Tisdagen den 8 dec, 13.00 -16.00

Plats: Via Teams

Deltagare LG: Tony Mufic, Peter Abrahamsson, Anci Cederqvist, Thomas Karlegatt, Mats Nilsson, Lila Ericsson, Susanne Fras, Christian Olsson, Maria Boman Hansson, Matz Ingvarsson, Lolitha Nilsson, Karin Gerken, Marie Krantz (sekr.)

Styrgruppen deltar 13.00–13.45: Maria Holm, Birgitta Forssman, Annette Holm Persson

Frånvarande: Agneta Gullstrand, Elisabeth Svenningsson

Mötesanteckningar

Information

1. Uppdrag i Verksamhetsplanen(VP), nulägesbeskrivning

Föredragande: Thomas Karlegatt

I processen för hur vi ska arbeta med VP-uppdrag ingår att stämma av med Ledningsgruppen och styrgruppen med jämna mellanrum. Dagens nulägesbeskrivning/uppdatering handlade om uppdraget *Extraanpassning och särskilt stöd*

Thomas, Lolitha och Anci ingår i styrgruppen för VP- uppdrag *Extraanpassning och särskilt stöd*. Syftet med avstämningarna i lednings -och styrgrupp är att skapa samsyn i tolkning av uppdrag, bemanning, tidplan, vägval och nulägesbeskrivning mm.

Sammanfattning av nulägesanalys enligt IPS modellen

I-nivå

- Knappt tusen elever har aktiva åtgärdsplaner
Av de totalt 170 elever i årskurs 9 som inte är behöriga till gymnasiet saknar 49 elever endast godkänt i ett gymnasiegemensamt ämne. Ytterligare 31 elever saknar två gymnasiegemensamma ämnen för att bli behöriga. Matematik är det ämne som sticker ut.

P-nivå

- Ökad insikt om att anpassningar/särskilt stöd är allas ansvar. Förutsättningar att ge stöd har utvecklats
- De dokumenterade åtgärderna har inte alltid genomförts
- Insatser av hög kvalitet genomförs men dokumenteras inte
- Svårigheter att skilja mellan extra anpassningar och särskilt stöd

S-nivå

- Brister i utredningar, att åtgärderna inte kopplas till stödbehoven, att åtgärdsprogrammen innehåller extra anpassningar, att insatserna inte är kopplade till utredningen samt att skolan brister i att utreda skyndsamt. Alltför stort fokus på beteendebeskrivningar.
- Det finns brister inom formalia gällande beslut för särskilt stöd.

- Stor differens mellan markerade insatser i Unikum och upprättade åtgärdsprogram samt dokumenterade extra anpassningar.

Önskat läge är att det finns kunskaper och fungerande rutiner på enheterna kring *extra anpassningar och särskilt stöd*.

Åtgärder/Planering

- Generella samt riktade utbildningar i skoljuridik kopplat till extra anpassningar och särskilt stöd.
- Fördjupade utbildningar i Unikums stödmodul
- Framtagande av processtöd gällande arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd.
- Stödinsatser riktade mot elever som saknar ett eller två ämnen för att nå behörighet (exempelvis lovskola)

Uppföljning

- Uppföljning av extra anpassningar och särskilt stöd följs upp i VD1
- Säkerställande av åtgärdsprogrammets kvalitet via stödmodulen i Unikum.
- I VD2 följs arbetet med insats som krävs i Unikum upp.
- Följs upp årligen av verksamhetschef

2. Återkoppling från huvudmannadialog 14 oktober

Föredragande: Lila Eriksson

Lila gav en kort summering och återkoppling på vad som framkom vid huvudmannadialogen den 14 okt.

3. Uppföljning arbetsmiljö tertial 2, inför skyddskommitté

Föredragande: Christine Jönsson

Christie (som ingår i analysgruppen inför skyddskommitté) gav en uppdatering och presenterade aktuell statistik inför onsdagens skyddskommitté i den fackliga samverkansgruppen. Skyddskommitté på förvaltningsnivå sker fyra gånger per år där avstämnings sker i LG för eventuella medskick.

Arbetet har sett annorlunda ut detta år på grund av Covid-19 och det har varit svårt att jämföra statistik.

- Beslut från regering och riksdag har påverkat. Framförallt ersättningar på olika nivåer
- Lokala restriktioner har påverkat

Det man har gjort är att säkerställa statistiken för året och bakåt i tid för att man under 21/22 och framåt ska kunna jämföra och mer långsiktigt se förändringar.

Analysgruppen viktigaste arbetet blir att säkerställa att materialet finns och går att jämföras med framöver.



4. Resultat medarbetarenkät 2020

Föredragande: Karin Gerken

Genomgång av resultaten från medarbetarenkäten. Överlag bra resultat. Skol- och fritidsförvaltningen får samma HME-värde som föregående år vilket är något högre än i staden som enhet. Motivation och styrning ligger en HME enhet högre än föregående år.

5. Redovisning Skoltempen

Föredragande: Håkan Bernhardsson och Andreia Balan

Andreia och Håkan gav en redovisning från vår egen enkät *Skoltempen*.

- Genomsnittlig svarsfrekvens bland eleverna var 83 % i grundskolan, 55 % i Gymnasiet
- Bland lärarna var svarsfrekvensen 52 % i grundskolan och 48 % i Gymnasiet.
- Några skolor har haft väldigt låg svarsfrekvens vilket drar ner snittet.
- Frågorna i skoltempen är kopplade till kap 2 i läroplanen och handlar om *kunskaper, normer och värden*.

Sammanfattningsvis är det överlag höga resultat i svaren för Skoltempen, det finns dock en del skillnader i svaren.

- Gällande stöd och stimulans kan man avläsa att det sjunker från mellanstadiet upp till Gymnasiet
- Normer och värden ligger på ungefär samma nivåer i Grundskolan/Gymnasiet
- Det finns en del tydliga skillnader mellan enheter och dess svar

6. Kort, kort info

- Avstämning kvalitetsrapport förskola(LE)
 - Den 17 dec ska kvalitetsrapporten för förskolan presenteras för nämnden. Beslutsärende i januari.
- Grundskolekampanjen är igång (MBH)
 - Det finns en sida på intranätet där skolor har fått önska hjälp på olika nivåer
 - Samma upplägg som för gymnasiet med mest digital information, ett fåtal skolor har valt att köra informationsmöten
 - Allmän kampanj där vi använder oss av affischer, vykort, city cans, skärmar, reklam på bussar och på Väla, sociala medier mm.
 - Budskapet: Välj en skola nära dig!
- Löneöversyn 2020 Kommunal: "extra" utrymme om 0,3 % (KG)
 - I kommunals avtal finns ett extra utrymme till yrkesutbildade inom vård, skola och omsorg och är en satsning under 3år
 - Sist gjordes riktningen mot fritidshemmen
 - Verksamhetscheferna kommer få uppgifter och underlag från HR för fortsatt arbete i frågan.

Vid anteckningarna/Marie Krantz

