



Helsingborgs stads skolors ledningsgrupp

Tisdagen den 14 aug 2018, 13.00 -16.00

Plats: Jupiter

Deltagare: Tony Mufic, Karin Gerken, Mats Nilsson, Matz Ingvarsson, Agneta Gullstrand, Maria Boman Hansson, Susanne Fräs, Christian Olsson, Monika Charlin, Johan Olsson Swanstein, Thomas Karlegatt, Peter Abrahamsson, Anci Cederqvist, Marie Krantz (sekr,)

Mötesanteckningar

Information

Högskolan i Kristianstad planerar en arbetsplatsintegrerad lärarutbildning

- Inför 2019 planerar Högskolan i Kristianstad för att starta upp en arbetsplatsintegrerad lärarutbildning för årskurs 4–6 i samverkan med närliggande kommuner.
- Idén med utbildningen är att studenten läser samma kurser som inom det reguljära programmet, men med lägre studietakt, samtidigt som studenten erbjuds en 50 procentig anställning hos kommunen och arbetar tre dagar i veckan som lärare.
- Ett liknande utbildningsupplägg förekommer t.ex. på högskolan i Dalarna och har mottagits väl av såväl studenter som av skolhuvudmän.
- Upplägget kan möta behovet av fler behöriga lärare samt ge studenten möjlighet att varva teoretiska studier och praktiska erfarenheter. En annan fördel är möjligheten till ett tätare samarbete mellan kommun och högskola.
- 2- 3 representanter från SFF kommer delta på ett informationsmöte i Kristianstad den 24 augusti.

Bli ditt bästa jag - The Office Edition

- Förslag om att förvaltningskontoret ska hitta på gemensamma friskvårdsaktiviteter på kontoret som syftar till att få oss att må bra, lära känna varandra över avdelningsgränserna samt ha roligt tillsammans!
- Beslut togs om att sätta ihop en planeringsgrupp för att ta fram förslag som ska presenteras för lednings och styrgrupp. Maria Boman Hansson sammankallande.

Dialog

Mål och ekonomi inför 2019

Föredragande: Birgitta Forssman

Genomgång av de ekonomiska förutsättningarna, tidplan samt dialog om vad vi behöver se över tillsammans framöver.

- 2019 års arbete fortgår – summa är ej fastställd ännu – i nuläget arbetar man med budgeten utifrån nuvarande förutsättningar. Beslut tas inte i Kommunfullmäktige förrän i november.
- Som det ser ut nu kommer skillnaderna mellan intäktsökningar och kostnadsökningar att bli ännu större 2019 än 2018. För 2018 ligger våra verksamheter fortfarande i obalans. Ytterligare åtgärder måste vidtas.
- Aktuella fokusområde för BUN 2019:
 - Måluppfyllelse
 - Ekonomiskt läge inkl. effekter av riktade stadsbidrag
 - Behörig personal
 - Lokaler
- Tidplan – Mål och ekonomi 2019 - Internt resursfördelningsarbete
 - Avstämning ledningsgruppen 14 aug
 - Avstämning ledningsgruppen 28 aug
 - Avstämning ledningsgruppen 23 okt
 - Beslut i KF 21 och 23 nov
 - Avstämning/Slutförslag ledningsgruppen 4 dec
 - Beslut BUN 20 dec
- Några saker som kan göra det ekonomiska läget bättre!
 - Stadsbidrag för ökad likvärdighet och kunskapsutveckling
 - statsbidrag mot segregation
 - Övriga satsningar från staten
 - Omläggning av alla stadsbidrag – osäkert om det får positiva eller negativa effekter.
- Gruppdiskussion i Ledningsgruppen utifrån nedan frågeställningar:
 - Finns det förändringar av resursfördelningen som kan göra vårt gemensamma arbete bättre/enklare/effektivare?
 - Finns det förändringar av resursfördelningen som bör göras utifrån vårt SKA-arbete?
 - Finns det uppgifter som vi kan sluta göra?
 - Hur kan vi underlätta för våra rektorer/förskolechefer i det läge som vi befinner oss i?
- Fortsatt dialog på nästa LG möte. Verksamhets - och avdelningschefer har fått i uppdrag att börja arbeta vidare i sina egna ledningsgrupper.

SKA – Målkriterier för förskolan

Föredragande: Erika Blücher

Erica gick igenom bakgrund, syfte och tidplan för framtagandet av målkriterier i förskolan utifrån SKA arbetet.



- Bakgrund: Idag har respektive förskola/förskole område i uppdrag att göra en trovärdig bedömning av måluppfyllelsen utifrån läroplansmålen. Det finns ett stort antal läroplansmål och läroplansmålen har även ett stort tolkningsutrymme.
- I syfte att öka både styrningen och likvärdigheten vid bedömningar av läroplansmålen finns ett behov av att ta fram ett ramverk i form av gemensamma kvalitetskriterier.
- Det kommer att bli en ökad styrning genom att Helsingborgs stads skolor definierar kvalitetsaspekter (inom utvalda läroplansmål) som identifierats som centrala för att rusta barnen för sin fortsatta skolgång, och vilka samtliga förskolor kommer att vara ålagda att följa upp.
- Genom att huvudmannen tar fram gemensamma kvalitetskriterier ökar likvärdigheten vid bedömningen av de utvalda läroplansmålen, och det kommer även gå att sammanställa gjorda bedömningar för att skapa en huvudmannabild.
- Kunskap om varje barns utveckling och lärande är en förutsättning för att kunna utvärdera, upprätthålla och utveckla förskolans kvalitet.

Målkriterier i förskolan innebär

- Göra ett urval bland läroplanens mål.
- Ta fram målkriterier till utvalda mål, utifrån vilka måluppfyllelsen ska bedömas.
- Målen och målkriterierna tas fram utifrån det som Helsingborgs stads skolor identifierat som de mest centrala för barnens fortsatta skolgång.
- Med hjälp av målkriterierna bedöms verksamhetens kvalitet utifrån om verksamheten har bidragit till att utveckla barnens förmågor, d v s verksamheten bedöms utifrån lärandeutfallet.
- En implementering av arbetsmetoden med målkriterier.

Arbetsgrupp

- En arbetsgrupp kommer få i uppdrag att fram kriterier på vetenskaplig grund, göra urval av läroplansmål och ta fram förslag på hur kriterierna ska implementeras

Tidplan

- Aug 2018 – en arbetsgrupp sätts samman som under hösten 2018 arbetar fram ett förslag på kvalitetskriterier och hur dessa ska implementeras.
- Under slutet av höstterminen kommer även en referensgrupp att sättas samman.
- I början av vårterminen 2019 kommer arbetsgruppens arbete att presenteras för referensgruppen.
- Implementering under andra hälften av vårterminen 2019

Genomgång av rapporten om Studiero

Föredragande: Niclas Lavesson

Enkätundersökning genomfördes under perioden 29 jan -15 feb och rapporten utgår i huvudsak från denna.

- I rapporten undersöks tre frågor där man har gjort analys på både huvudmannanivå, skolnivå och individnivå för att belysa olika aspekter av elevernas studiero.
 1. Vad stör elevernas studier?
 2. Hur ofta störs elevernas studiero?



3. Hur uppnås studier i klassrummet?

- Sammanfattning/slutsatser av rapporten?
 - Det är ungefär samma saker som stör elevernas studiero vid stadens skolor som det som redovisats i liknande studier. Den stora skillnaden är hur ofta elevernas studiero störs.
 - Flera frågor handlar om värdegrundsarbete och ordningsregler (detta ska dock tolkas med försiktighet)
 - Skolorna behöver enskilt kartlägga vad som är orsak och verkan (symtom snarare än lösning på problemet) till elevernas bristande studiero.
 - Skolornas behov behöver styra vilka insatser som blir aktuella för att förbättra elevernas studiero i klassrummen.
- I november ska SFF redovisa för nämnden hur stödet ska se ut framöver när det gäller studiero på skolorna.

Beslut

Inga beslutspunkter

Vid anteckningarna/Marie Krantz

