

# Potatisprojektet

## Idéer att inspireras kring i arbetet med eleverna i skolan

### Mindmap

Gör en mindmap kring potatis. Vad vet eleverna?  
Finns det områden de vill forska och fördjupa sig i?

### Potatisens historia

Kanske gör eleverna ett skådespel.

### Potatisens biologi

Vad är själva knölen på växten? Vad har den för funktion?  
Hur sker pollinering?  
Hur ser frukten ut?  
Varför är det inte vanligt att så potatis?  
Vilka gifter innehåller potatisen. Har de någon funktion hos växten?

### Potatisens sjukdomar

#### Olika sorter

Vi undersöker olika sorter. Vad har de för egenskaper? Vilken färg på skalet, vilken färg på köttet? Vilken form har potatisen? Är de mjöliga eller fasta när man kokat dem?  
Är det tidiga eller sena sorter?  
Låt eleverna måla av de olika sorterna.  
När potatisen har grott kan de rita av dem med groddar. Groddarna kanske ser olika ut hos de olika sorterna.  
Låt eleverna sätta egna namn på potatisarna de ska odla genom att titta på dem.  
Eventuellt kan de sedan få de rätta namnen och försöka para ihop.

### Ekologisk odling

Vad innebär ekologisk odling?  
Att äta ekologiskt rätt kan det innebära något annat än odlandet? (att handla närproducerat, minska antalet förpackningar, minska på halvfabrikat).  
Försök få in mer KRAV-odlad mat på skolan.

### Näringslära

Vilka näringsämnen innehåller en potatis. Jämför med andra matvaror.  
Ha en potatisvecka i skolmåltidssalen.

### Mat

Laga olika potatisrätter och provsmaka.

## **Odling**

Gör olika groningsförsök med värme/kyla och mörker/ljus (se häftet om experiment).  
Hur lång tid går det från att potatisen är planterad tills den första plantan kommer upp?

Hur lång tid går det tills den första plantan blommar?

Hur lång tid går det från sättnings till skörd?

Är det någon skillnad på olika sorter? Hur fort de kommer upp eller blommar?

Är där någon skillnad på blommornas utseende, på bladens utseende?

Vid det andra besöket på Fredriksdal när vi sätter potatisen kommer vi att mäta upp arealen de ska sätta på, radavstånd (0,75 m) och plantavstånd (0,30m).

Vilken sort gav mest potatis?

Odlad den roligaste, lättaste, tyngsta, största, minsta potatisen.

## **Vad är jord**

Första träffen arbetar vi med jord. I skolan kan man läsa vidare om istiden och vad isen lämnade efter sig för spår i naturen.

## **Nyttodjur och skadedjur i odlingarna**

Vilka nyttiga djur ska det finnas i ett potatisland? Vi kommer att arbeta med detta under träff fyra.

Vilka skadedjur kan angripa potatis?

## **Potatisexperiment**

Titta vidare i häftet som delats ut

## **Potatis i konsten**

Gör potatistryck

Gör självporträtt. Hitta en potatis som ser ut som en näsa.

Låt eleverna göra lerfigurer som ser ut som hälften människa och hälften potatis.

Sådana gjordes av Inca-indianerna eftersom de dyrkade potatisandarna.

## **Sånger**

Vi ska sätta en potät

## **Sagor**

"Sagan om potatisen som skulle till påven i Rom" av Alf Pröysen

## **Marknadsundersökning**

Leta i affärer efter produkter som innehåller potatis.

Undersök om affärer säljer ekologiskt odlad potatis.

Jämför priser på ekologiskt odlad potatis och konventionellt odlad potatis.

Jämför kilopriset på ett kilo potatis med ett kilo chips.

Om du ska köpa en potatis, vad är det då som avgör vilken potatis du väljer? Skriv ner de egenskaper du tycker är viktiga. Rangordna dem enskilt. Diskutera sedan med en kamrat. Är ni överens?

En vanlig potatis kan förädlas i många steg om vi inte odlar den själva och äter den rå förstås. Förädling, förpackning och distribution kostar energi, tår på lagren av naturresurser och får våra sopberg att växa. Gör några olika exempel på potatisens väg från jord till bord.

