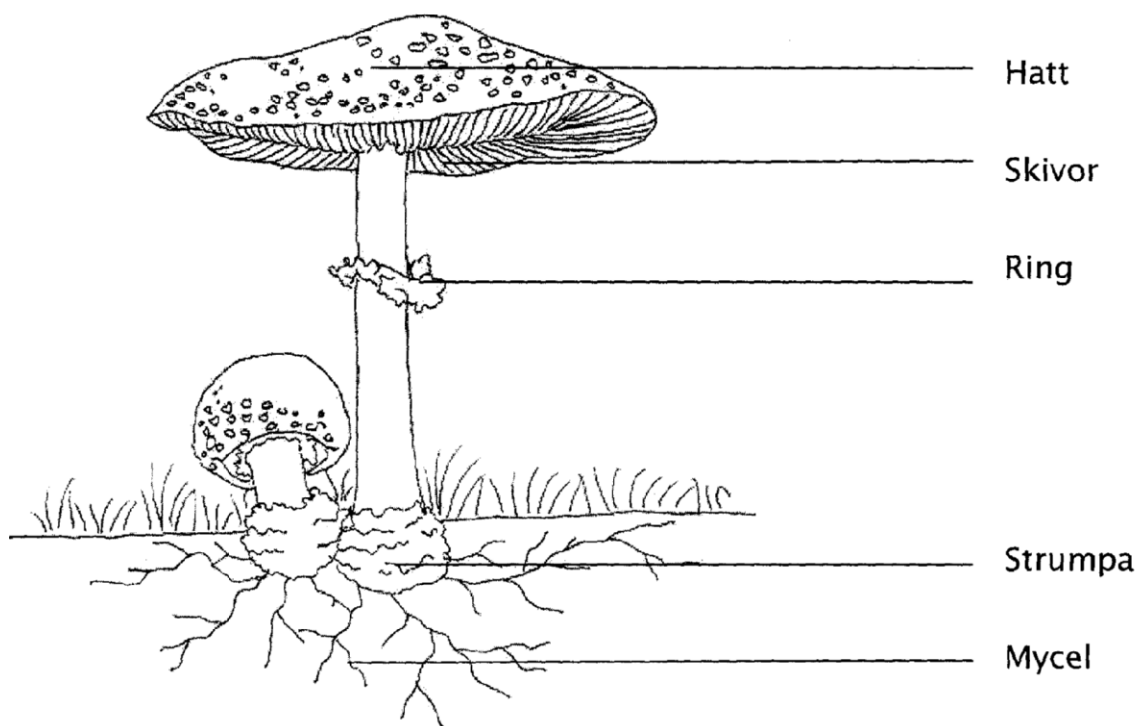


Svampar – Grundskola åk 7-9. Gymnasium

1.



2.

- a) Skivling. På sidorna av varje skiva.
- b) Rörsvamp. På väggarna inuti varje rör.
- c) Taggsvamp. På utsidan av varje tagg.
- d) Fingersvamp. På utsidan av fingrarna.
- e) Buksvamp. Inuti.

3.
 - a) Mycel.
Man kan likna svampen vid ett äppleträd där mycelet är själva trädet och fruktkroppen, det vi kallar svamp, är äpplet. Då är det kanske lättare att förstå att man inte utrotar svampen genom att plocka den precis lika lite som man utrotar äppleträdet genom att man plockar alla äpplena.
När som helst på året kan man vända på förna i skogsmark för att se mycelet i form av vita trådar.
 - b) Att föröka svampen. Sporererna växer ut till nytt mycel som i sin tur bildar nya fruktkroppar.
4. Mykorrhizasvampar – två organismer som samexisterar. Smörsopp.
Nedbrytare – tar näring från döda organismer. Björkticka.
Parasiter – tar näring från levande organismer. Honungsskivling.
5. Trädet och svampen lever i samverkan med varandra. Svampen ger trädet mineraler och vatten, det får själv socker.
6. Inget skulle brytas ned – ett stort berg med organiskt material skulle bildas.
7. För att locka till sigflugor som ska sprida sporererna.
8.
 - a) Encelliga svampar.
 - b) Av socker bildas alkohol och koldioxid.
9. Vit eller lömsk flugsvamp.

- | | | |
|-----|---|--|
| 10. | <u>Snöbollschampinjon</u>
svarta sporer
unga skivor skära
saknar strumpa
angenäm lukt | <u>Vit flugsvamp</u>
vita sporer
unga skivor vita
har strumpa
tung, kvalmig lukt |
| | | |
| 11. | T ex:

Kantarell
Karl-Johan svamp

Blek taggsvamp | <ul style="list-style-type: none"> - gul överallt, åsar på undersidan - brun hatt, vitt ådernät på foten, gulaktiga rör - gulaktig färg, taggar på undersidan av hatten |
| | | |
| 12. | T ex:

Trådskevlingar
Vit flugsvamp

Toppig giftspindling | <ul style="list-style-type: none"> - bruna sporer, trådig hatt - vita sporer, har strumpa och ring, kvalmig lukt - ljus kanelbrun färg, spetsig puckel på hatten, glesa ockrafärgade skivor |