

Utbildningspaketet skola – arbetsliv Helsingborg hösten 2019

Skolverket

Utbildningspaketet skola–arbetsliv

24/9

digital

21/10 halvdag

digital

19/10

Utbildningsdag 1



Processtöd samt eget arbete

Utbildningsdag 2

Film
SYVplan
Miljötema

Värderingar
Yrkesmässor
Helaeleven
Helavägen

Arbetslunch
Egenskapsövningar
Vårdambassadörer

CV Samarbete
Branschprao

Veckansyrke Riktigasamhällsprojekt

Medarbetare
Temaveckor
Musikjengel

Försteläraruppdrag

Företagsmingel Vårtsamhälle

Jobbannonserämnesvis

Filmadjobbssuggning

CV-feedbackfrånAF

Elevambassadörer

Företagsbesök

Sökajobbtema
Ele+v+företag
Företagsmässor
Grejoftheday

Allabehövs
Ordpraktik
Miljötema

Exempel på resultat från utbildningen

Utbildningens upplägg i Helsingborg

- Verksamheten deltar under två utbildningsdagar den 24 september och den 19 november, skolledning utbildas i en workshop den 12 september,
- Vid tre tillfällen får grupperna processtöd av Mälardalens högskola. Processtödet sker både digitalt via skype/zoom och vid ett tillfälle på plats i Helsingborg,
- Totalt pågår utbildningen under två månader i Helsingborg.



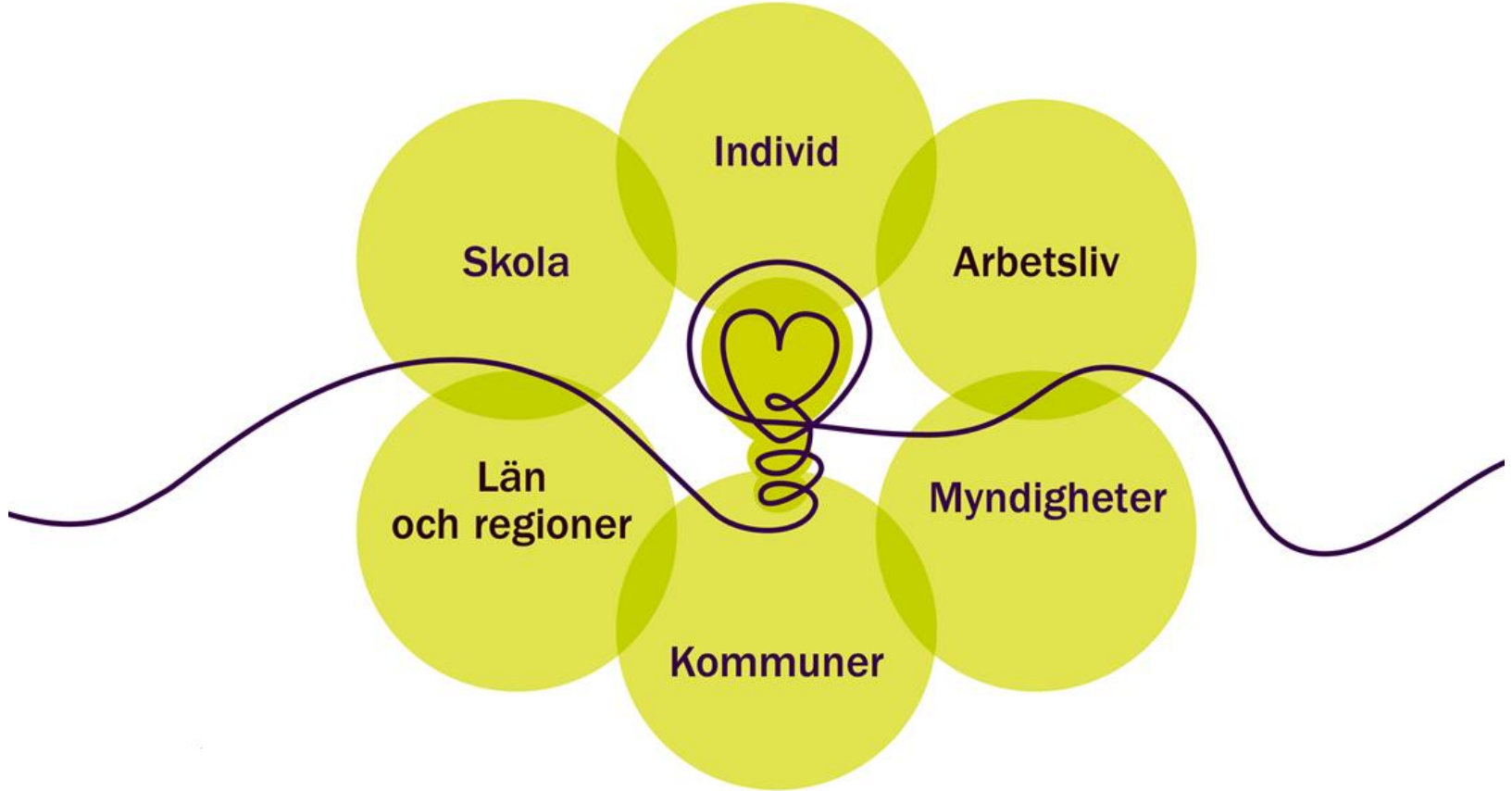
Utbildningspaketet syftar till att ge:

- inspiration och verktyg att använda i undervisningen med utgångspunkt i det som redan görs i verksamheten,
- ökad kunskap om den lokala arbetsmarknaden,
- nätverk för samarbete och fortsatt utveckling.

Långsiktigt syftar utbildningen till

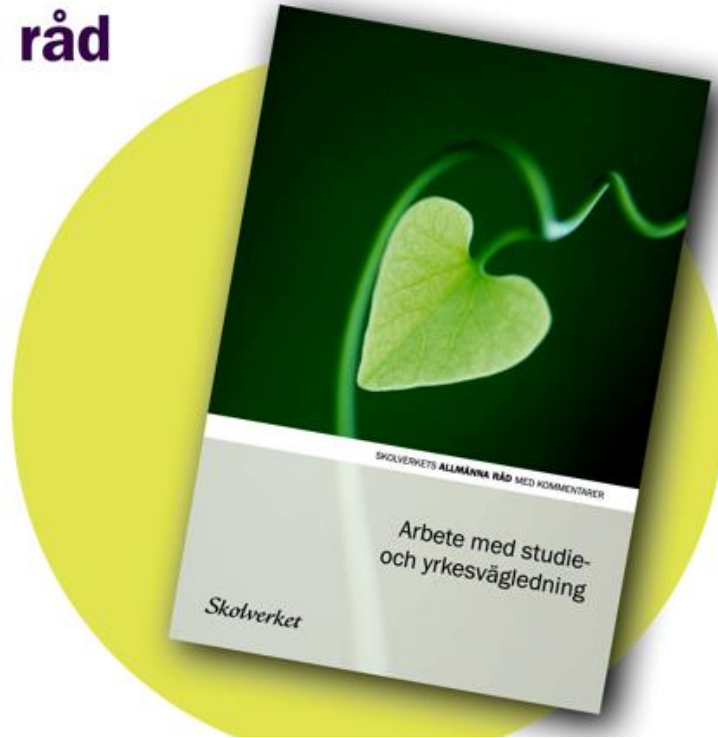
- att stärka eleverna att kunna göra väl underbyggda val för fortsatta studier och arbete,
- genom att se kopplingen mellan ämnen och arbetslivet når eleverna en ökad grad av motivation,
- att deltagarna ökar sin kunskap om arbetsmarknaden.

Alla vinner på väl underbyggda val!



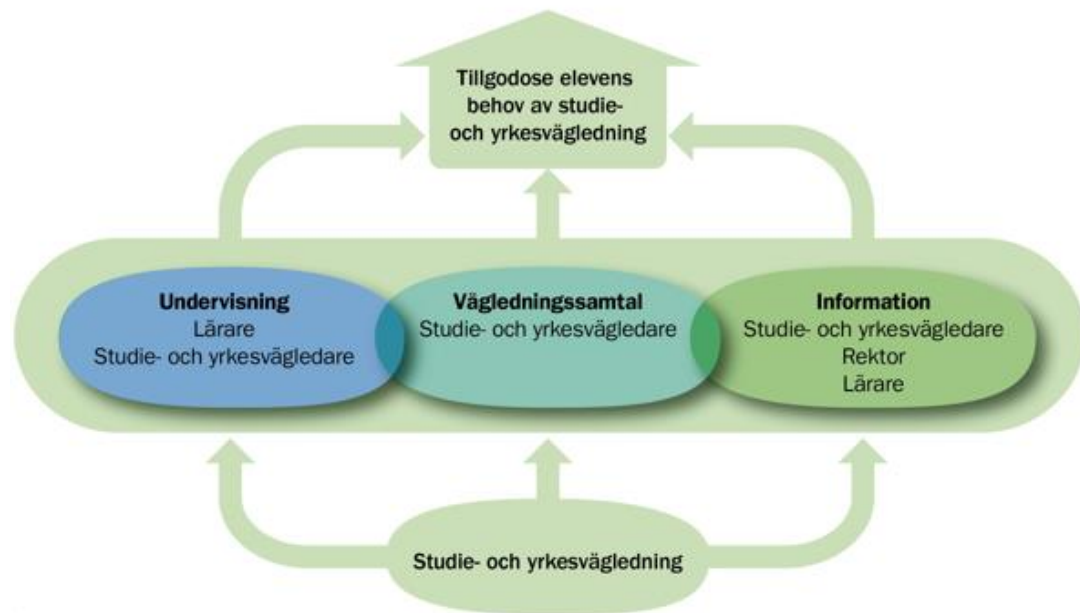
Arbete med studie- och yrkesvägledning

Allmänna råd

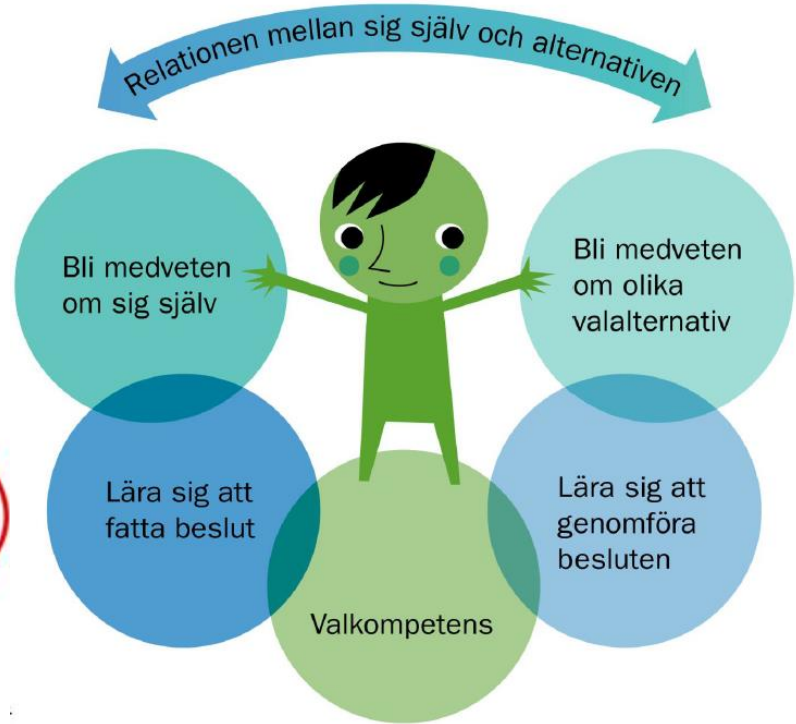
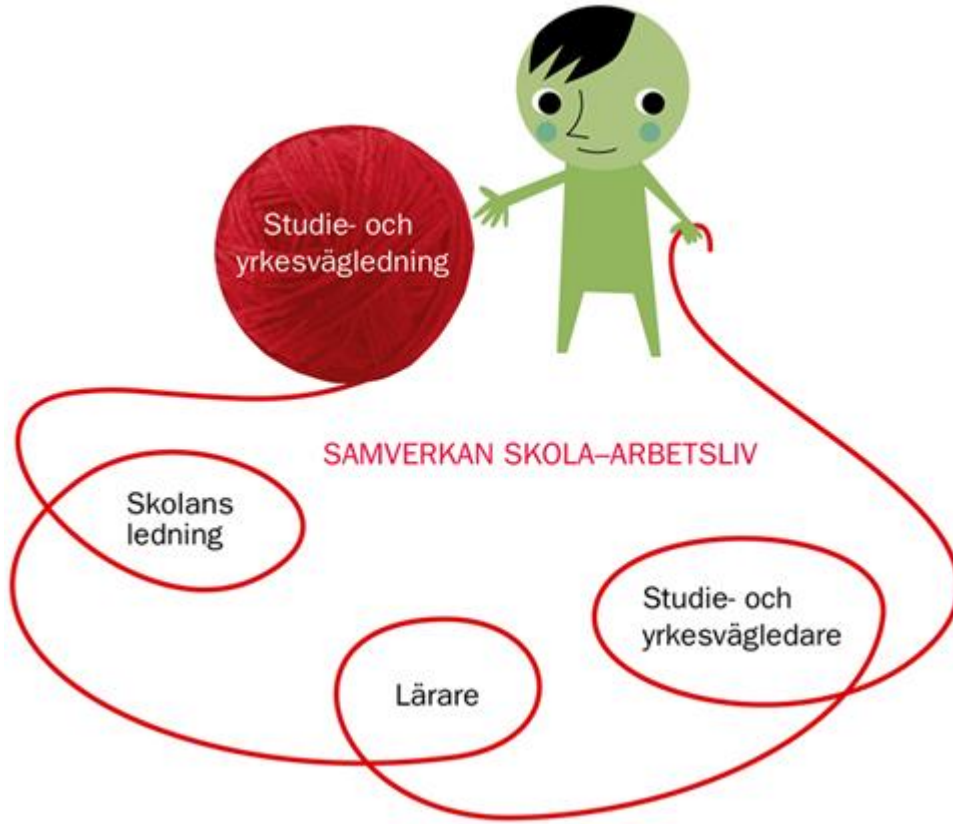


Skolverket

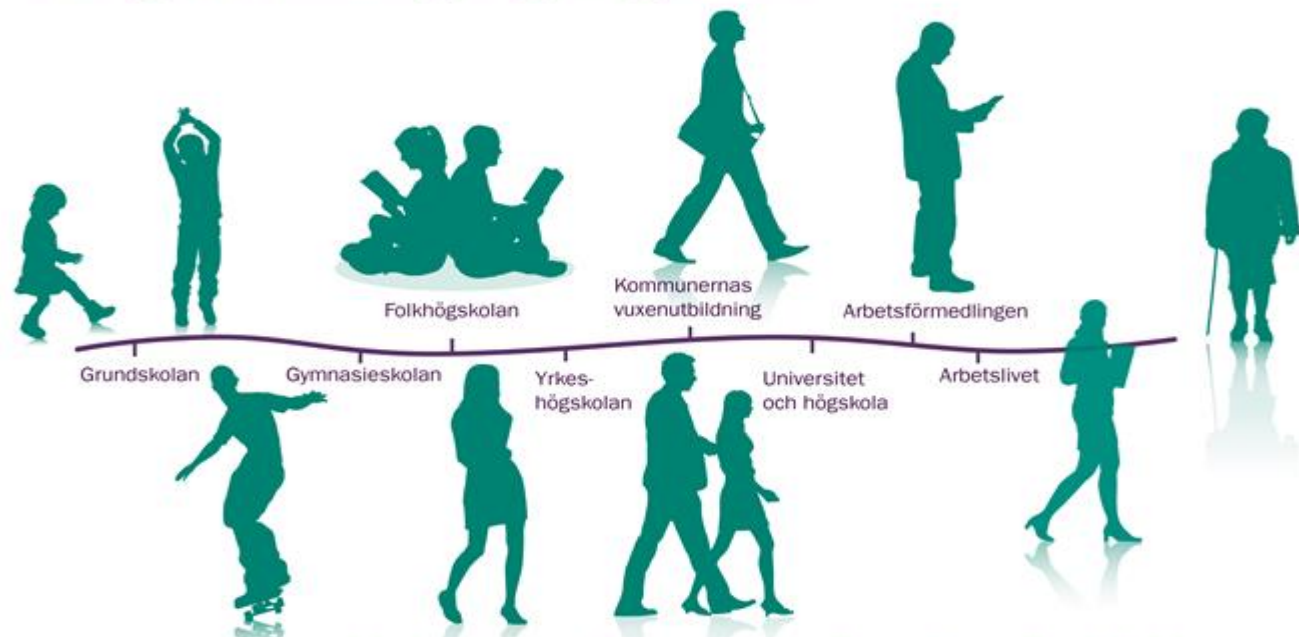
Ett gemensamt ansvar



Utveckla valkompetens

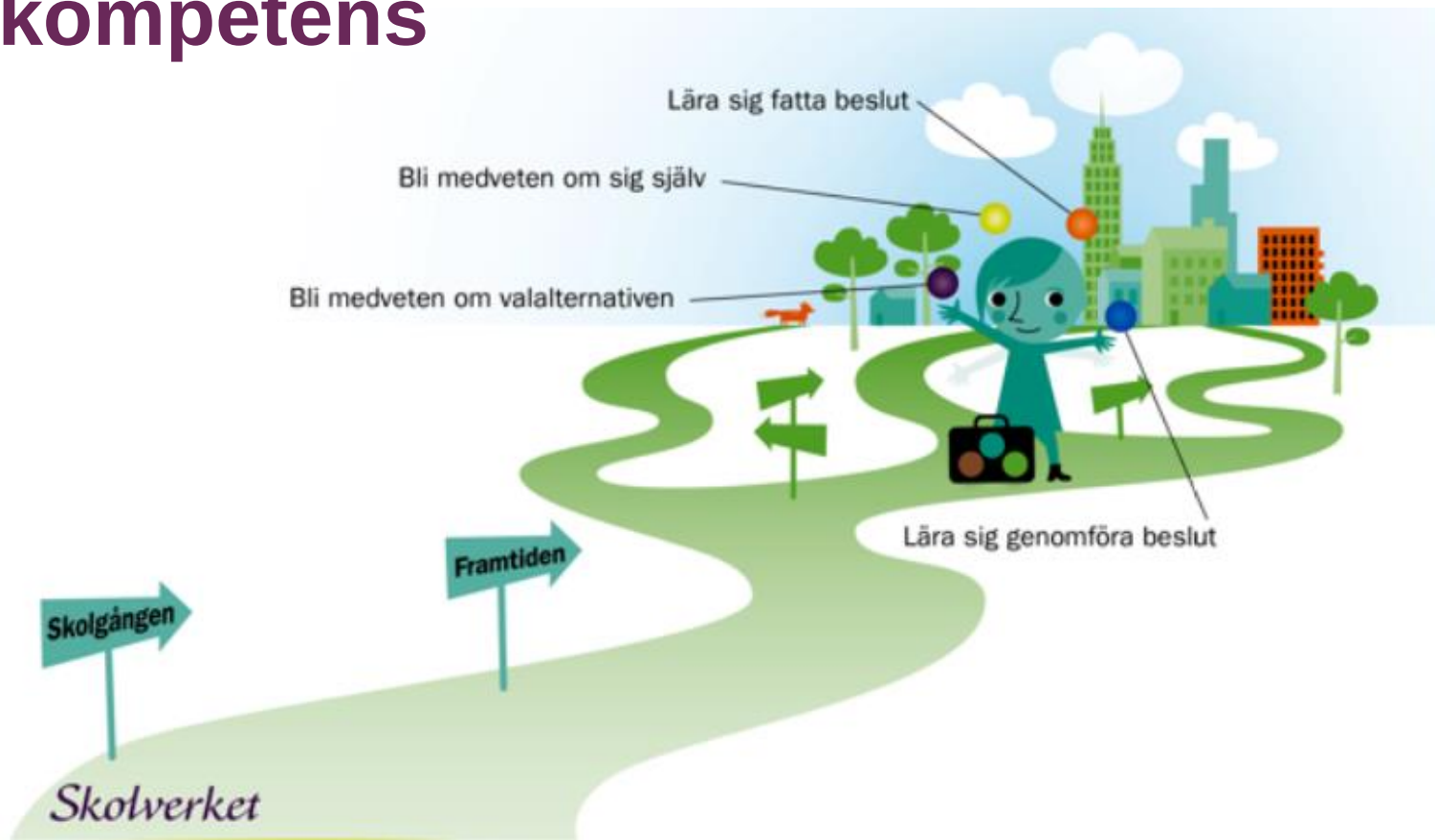


Val görs många gånger ...



och **övergångar** sker hela tiden ...

Valkompetens



Studie- och yrkesvägledning

Utförare: Studie- och yrkesvägledaren

Syftar till: Att alla elever får en likvärdig möjlighet att göra väl underbyggda val genom att stärka sin självkänedom och få syn på sina intressen och förmågor. Detta bidrar till att eleverna kan göra säkrare val och vara aktiva samhällsmedborgare.

Var?

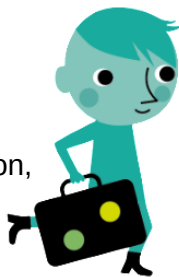
Klassrum, studiebesök, gymnasiemässor, yrkesmässor etc.

När?

Regelbundet under grundskolan men fokus på åk 7-9

Vad?

Valkompetens genom besök från arbetslivet, arbetsmarknadskunskap, egenskapsövningar, självkänedom, normmedvetenhet, gymnasieinformation, framtidsspaning, påverkansfaktorer och källkritik m. m.



Vägledningsperspektiv i undervisningen

Utförare: Lärare

Syftar till: Att koppla samhälls- och arbetsliv till varje ämne för att förtydliga ämnets betydelse för framtida yrkesliv.

Var?

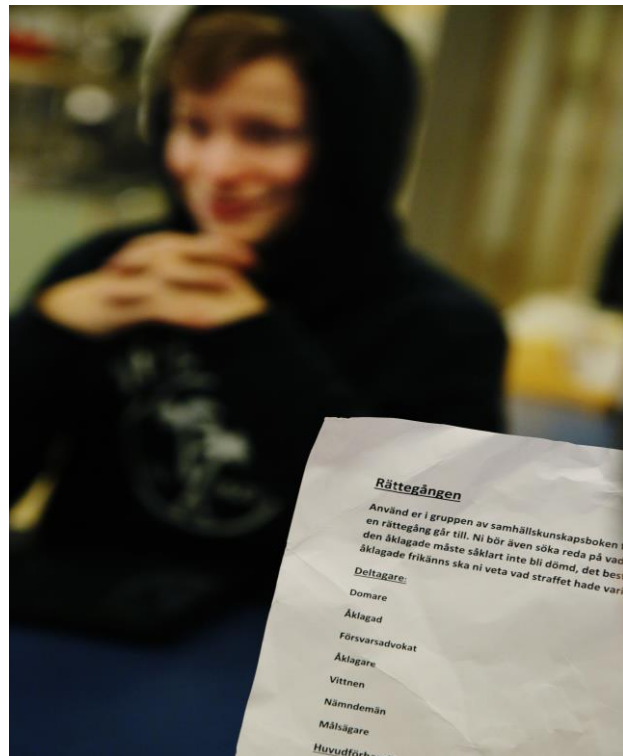
Klassrum, studiebesök, teaterbesök, schemabrytande verksamhet, ämnesövergripande projekt

När?

Regelbundet under grundskolan, gymnasieskolan och vuxenutbildningen

Vad?

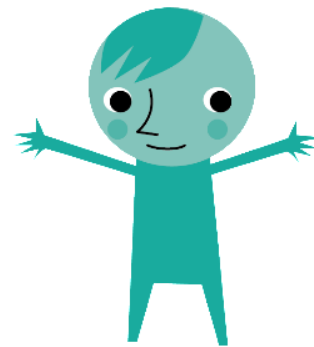
För- och efterarbete kring obligatorisk prao, samverka med närsamhället, bidra till att eleven utvecklar sin valkompetens, stärka elevens självkännet och självkänsla för att bli en aktiv samhällsmedborgare



Centralt innehåll svenska åk 1-3

- Berättande texter och poetiska texter för barn och unga från olika tider, från Sverige, Norden och övriga världen. Texter i form av skönlitteratur, lyrik, dramatik, sagor och myter som belyser människors villkor och identitets- och livsfrågor.
- Muntliga presentationer och muntligt berättande för olika mottagare, om ämnen hämtade från vardag och skola. Stödord, bilder, digitala medier och verktyg samt andra hjälpmedel för att planera och genomföra en muntlig presentation. Hur gester och kroppsspråk kan påverka en presentation.

Kan text kopplas till yrken som förekommer i skönlitteratur. Kan även kopplas till andra ämnen.



Centralt innehåll matematik åk 4-6

- Proportionalitet och procent samt deras samband.

Kan t ex användas i sjukvården för att räkna ut hur mycket medicin i relation till kroppsvikt



- Konstruktion av geometriska objekt, såväl med som utan digitala verktyg. Skala och dess användning i vardagliga situationer.

Kan t ex kopplas till olika yrken inom byggnation och arkitektur



Centralt innehåll bild åk 7-9

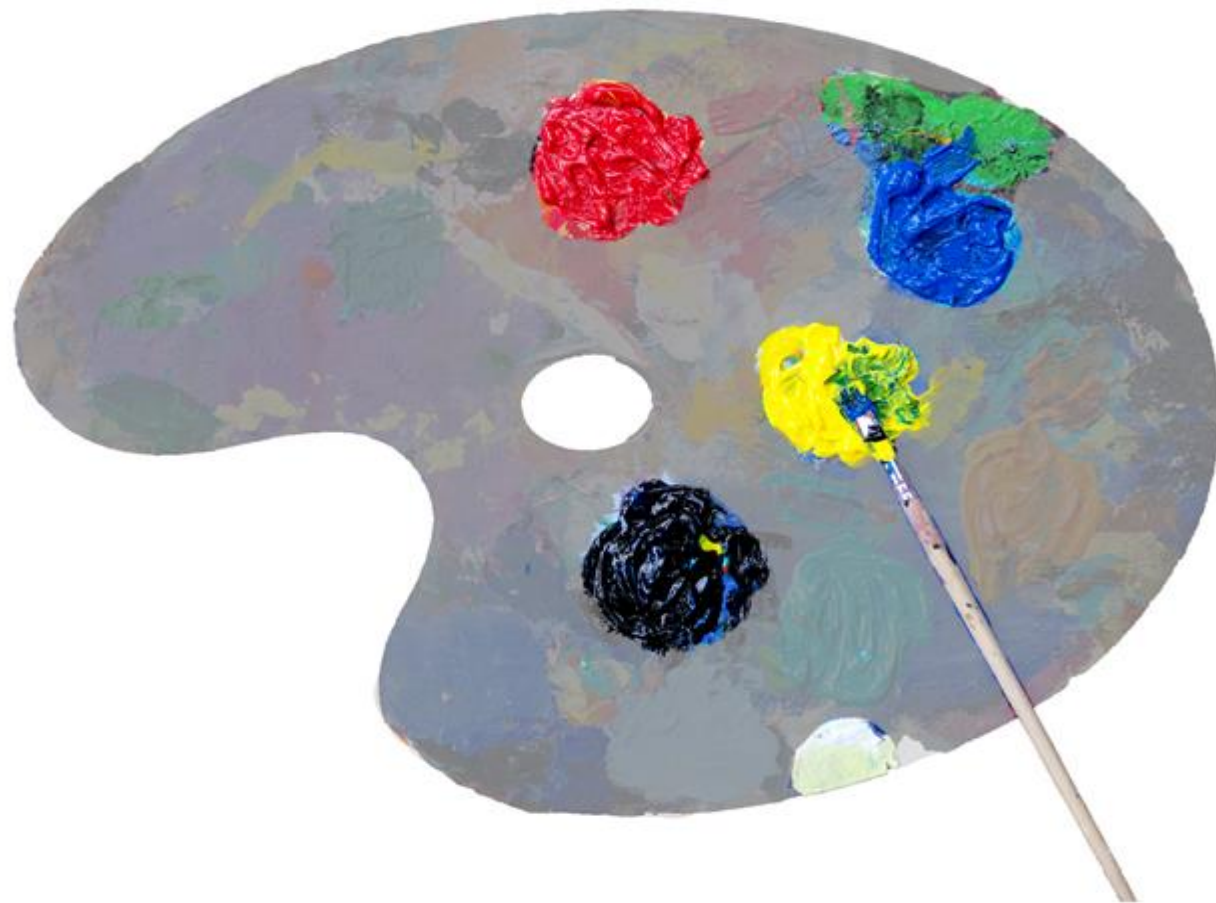
- Bilder som behandlar frågor om identitet, sexualitet, etnicitet och maktrelationer och hur dessa perspektiv kan utformas och framställas.
- Framställning av berättande informativa och samhällsorienterande bilder om egna erfarenheter, åsikter och upplevelser.

Kan t ex kopplas till normmedvetenhet i arbetslivet och olika yrken där bild och form förekommer

Kan t ex kopplas till för- och efterarbete kring pra



Hovsjöskolan

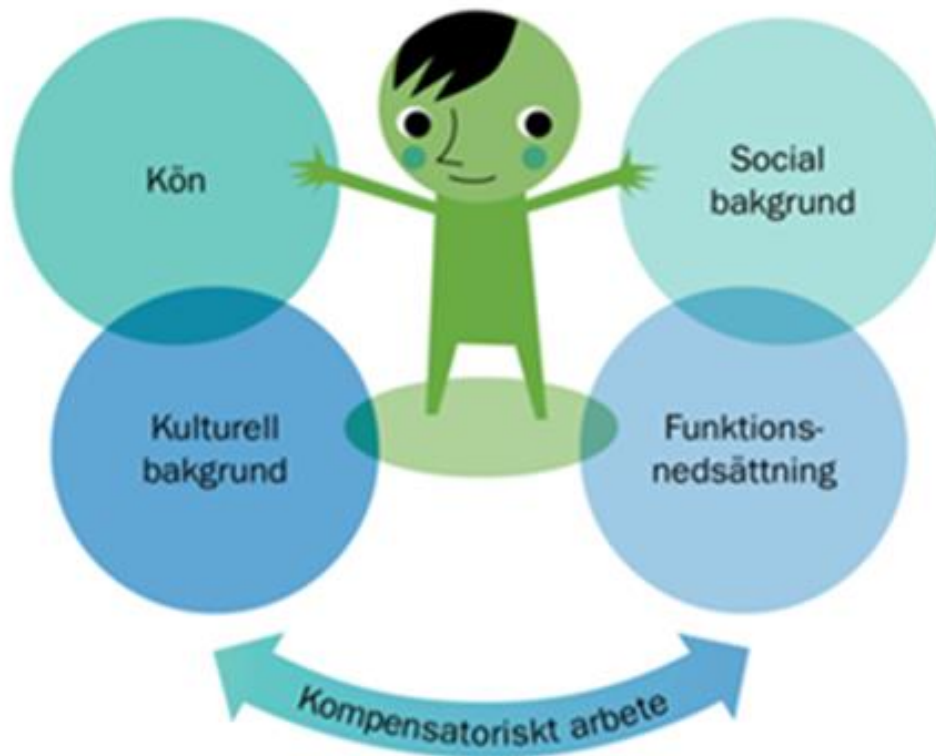




Det livslånga lärandet



Likvärdiga möjligheter



Motivation



Ett möte mellan äldre och yngre



Källa: Haganässkolan, almhult.se

Borskolan

Studie- och yrkesvägledning

Studie- och yrkesvägledning är centralt för att kunna planera för framtiden, få information och kunskap om utbildningssystemet samt arbetslivet och arbetsmarknaden, kunna göra välgrundade utbildningsval, få ökad studiemotivation, och ges förutsättningar för att slutföra utbildningen.



PAUS



Tala om arbetslivet - om normmedveten undervisning



© Careers New Zealand 2008

Läroplan för grundskolan

Alla som arbetar i skolan ska

verka för att utveckla kontakter med kultur- och arbetsliv, föreningsliv samt andra verksamheter utanför skolan som kan berika den som en lärande miljö, och

bidra till att elevens studie- och yrkesval inte begränsas av könstillhörighet eller av social eller kulturell bakgrund.



Tidiga insatser

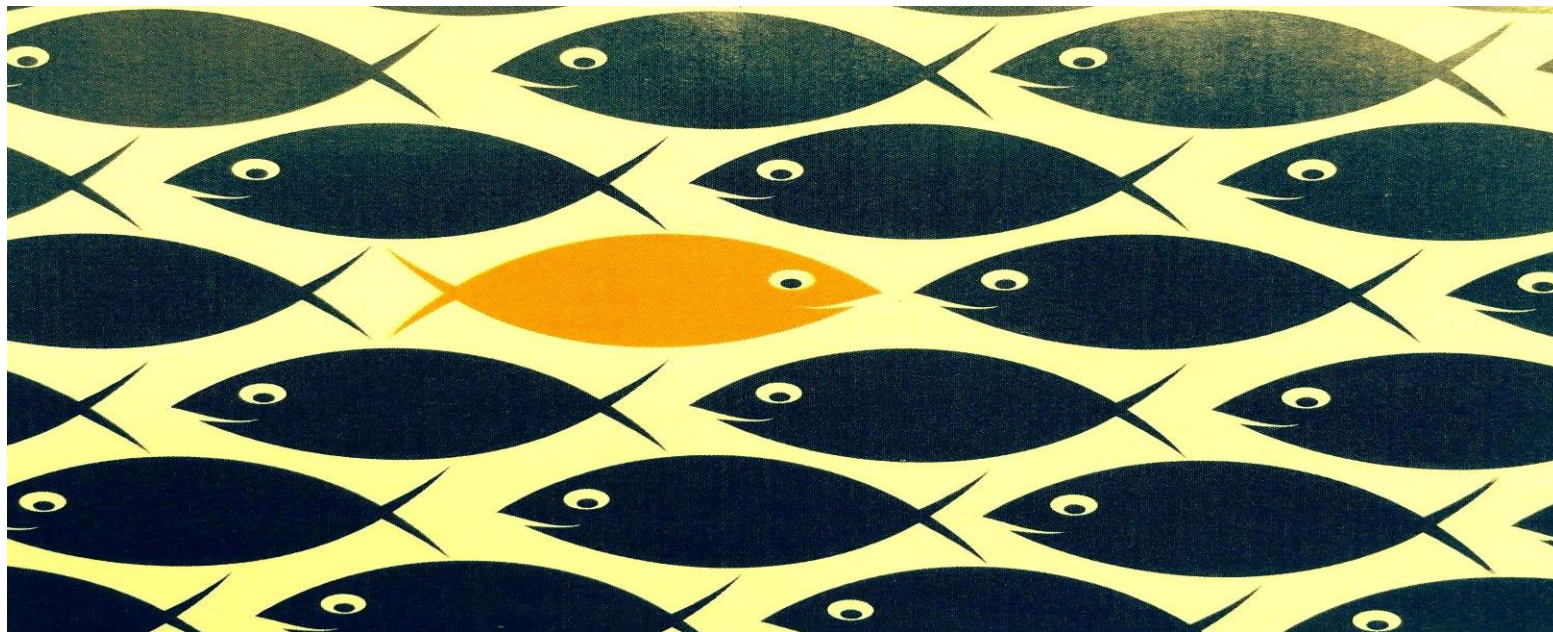


- Flickor och pojkar inte begränsas utifrån stereotypa könsroller.
- Mycket rollekar kopplade till arbetslivet.
- Val av böcker, bilder och hur vi talar om innehållet





Det är inte lätt att gå emot strömmen



Den som vågar gå emot strömmen

... behöver stöd när det gäller

klassen – elever och lärare

arbetsplatsen – handledare och kollegor

attityder – familj, vänner, bekanta och obekanta







Nyanländas lärande, språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt och studie- och yrkesvägledning

Fika

[fee:kah]

A concept in Swedish culture with the basic meaning "to have coffee", often accompanied with pastries or cookies. Fika is considered a social institution in Sweden.

Vårt material

- Allmänna råd för studie- och yrkesvägledning
- Exempelsamlingen
- Greppa språket
- Stödmaterial grundskolan



Helsingborg



YRKES-SM 22–24 APRIL 2020
OLYMPIA PARK HELSINGBORG

Frågor?



mimmi.malmer@skolverket.se

sara.dahl@skolverket.se

Utvärdering

1. Hur har dagen varit som helhet?
2. Vad har varit särskilt värdefullt?
3. Vad hade kunnat göras annorlunda?
4. Hur kommer eleverna att märka att du har påbörjat en utbildning om skola - arbetsliv?



Skolverket