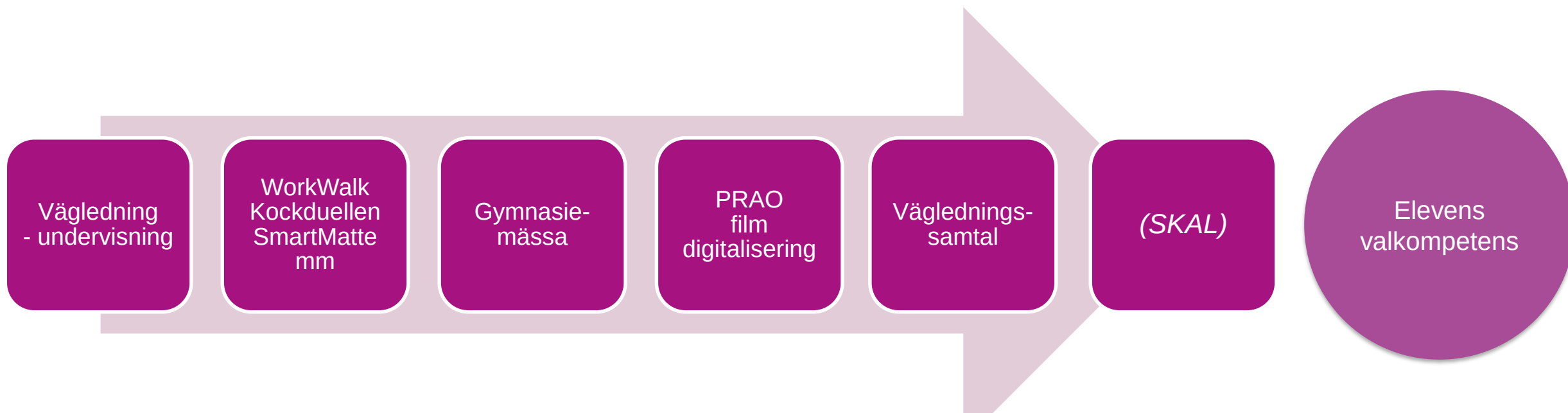




**Skol- och fritidsförvaltningen
har i uppdrag att införa
Modern arbetslivsorientering
i stadens samtliga skolor
(KF, 2019)**

Modern arbetslivsorientering (MOA)

- för likvärdighet



Skollag, läroplan, SYV plan och kursplaner

- Skolverkets utbildningspaket september-november 2019

MOdern Arbetslivsorientering

Digitala
verktyg

Studi.se

yrkesfilmer

Prao

NSR

Undervisning



vägledning

VR glasögon

Brandorama

WorkWalk

Likvärdighet

Kockduellen

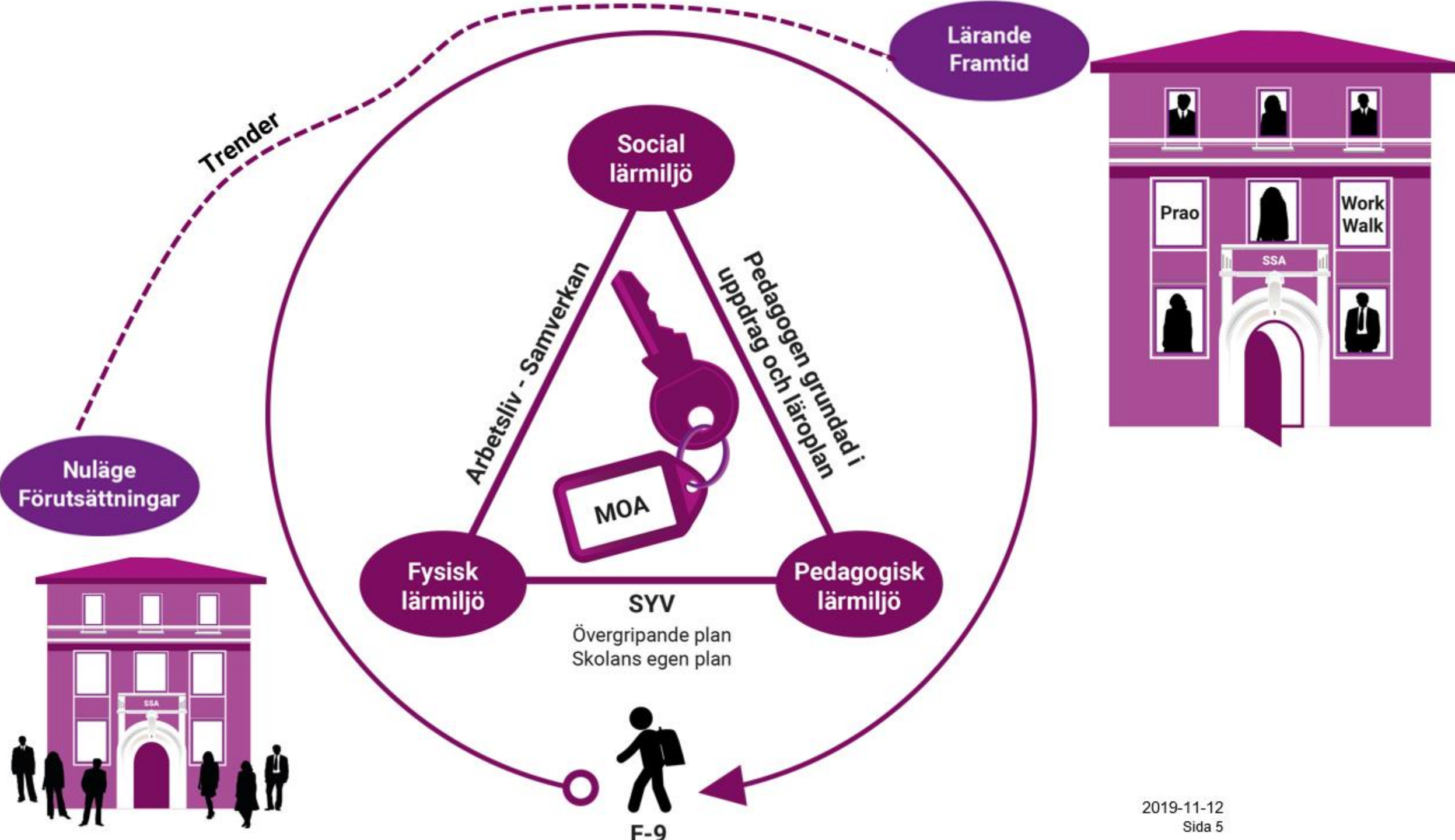
Studiebesök
från
arbetslivet

Smart
matte

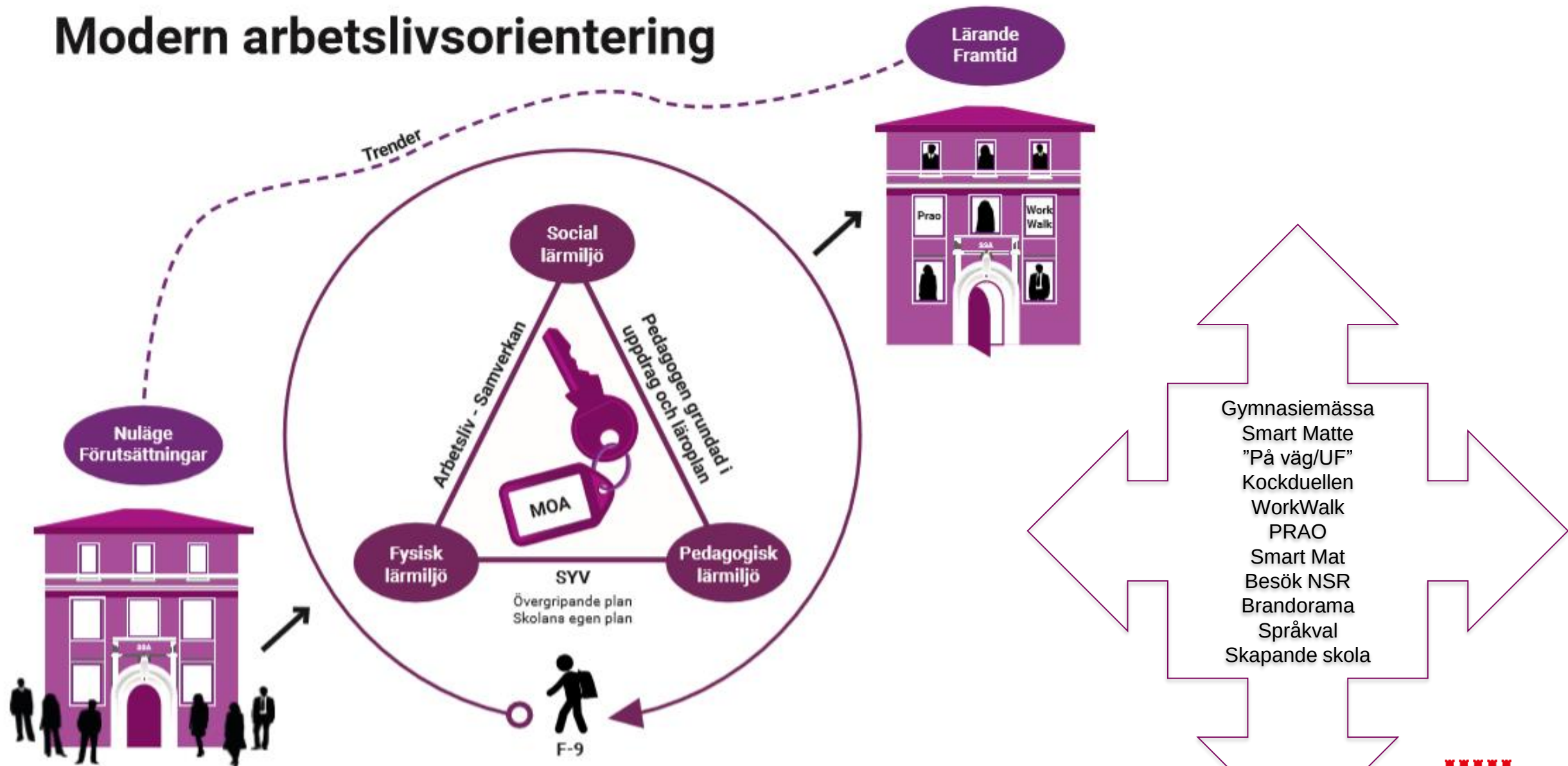
UF/På
väg.....

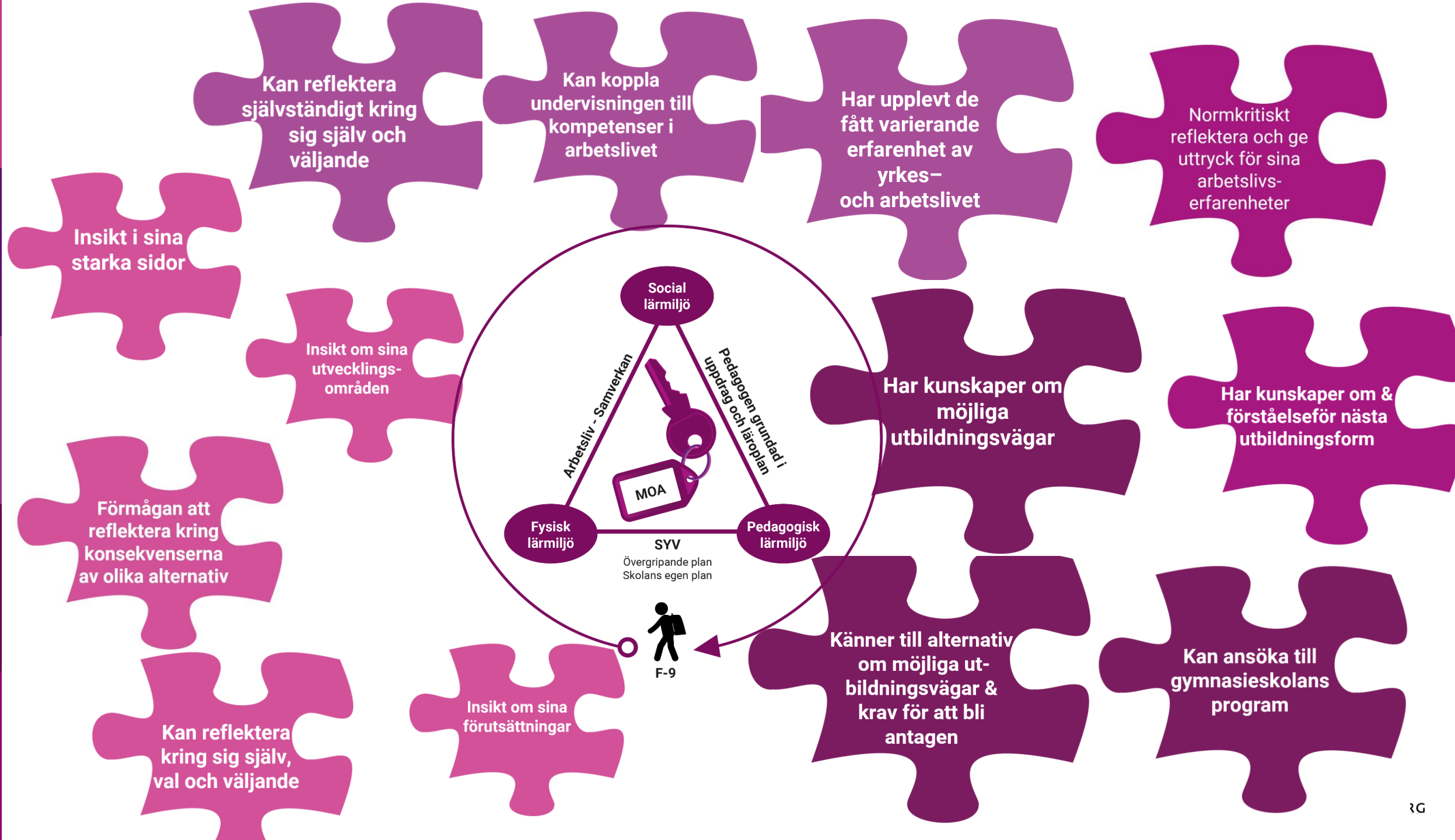


HELSINGBORG



Modern arbetslivsorientering





[illegible]

SVV

- Kan grunda olika värnsläpgheter och till ställning 22 följer som rör den egna positionen.
- har infekt i närheten och dess arbets-, förenings- och kulturella.

Medel modern arbetsplatskoncenering

Värktemperen iakt, utbild och framskri

kan byggla underörens och hörsel	Har uppgitt de till värnsläpgheter och arbets	Normerande reflektioner och uttryck för att arbets	Har arbetsmiljökoncenering	Läroplanen och reflektioner och uttryck för att arbets
----------------------------------	---	--	----------------------------	--



Exempel på samarbete

- Smart Mat
- Besök NSR
- Brandorama
- Språkval
- Skapande skola

**Kan koppla
undervisningen till
kompetenser i
arbetslivet**

Har upplevt de
fått varierande
erfarenhet av
yrkes-
och arbetslivet

och arbetslivet



Kan reflektera självständigt kring sig själv och väljande



Insikt i sina starka sidor



Insikt om sina utvecklingsområden



Förmågan att reflektera kring konsekvenserna av olika alternativ



Kan reflektera
kring sig själv,
val och väljande



Insikt om sina förutsättningar



Exempel på
samarbete
Smart Mat
Besök NSR
Skapande skola

sliv - S

Social lärmiljö

Fysisk lärmiljö

Pedagogisk lärmiljö

SYV
Övergripande plan
Skolans egen plan

Arbetsliv - Samverkan

LGR 11 Skolan och omvärlden har inblick i näringslivet och dess arbets- förenings- och kulturliv

Pedagogen grundad i uppdrag och läroplan

MOA

Arbetsliv - Samverkan

LGR 11 Skolan och omvärlden har inblick
i närsamhället och dess arbets-, förenings-
och kulturliv

**Pedagogen grundad i
uppdrag och läroplan**

The diagram illustrates the SYV (Övergripande plan) as a central concept. It features two purple ovals at the top: 'Fysisk lärmiljö' on the left and 'Pedagogisk lärmiljö' on the right. A horizontal line connects these two ovals, with the text 'SYV Övergripande plan Skolans egen plan' centered below it. A large, curved purple arrow starts from the bottom of the 'Pedagogisk lärmiljö' oval and points towards the bottom of the 'Fysisk lärmiljö' oval. At the bottom center, there is a black silhouette of a person walking with a backpack. Below this figure, the text 'Förskola' is visible. The entire diagram is set against a white background with faint, light purple curved lines.



F-9

Känner till alternativ om möjliga utbildningsvägar & krav för att bli antagen

**Kan ansöka till
gymnasieskolans
program**

[illegible][illegible]

Exempel på samarbete
 Gymnasiemässa
 Smart Matte
 "På väg/UF"
 Kockduellen
 WorkWalk
 PRAO
 Skapande skola

Exempel på samarbete

- Gymnasiemässa
- Smart Matte
- "På väg/UF"
- Kockduellen
- WorkWalk
- PRAO
- Skapande skola

Har kunskaper om möjliga utbildningsvägar

Har kunskaper om & förståelse för nästa utbildningsform

Skolans aktiviteter 7-9

Arskurs 7-9	Närv vägledning		
Har kunskaper om möjliga utbildningsvägar	Har kunskaper om och förståelse för nästa	Kan ansöka till gymnasie-skolans program	Känner till alternativt ommöjliga utbildningssvåg

Språk i skola - överordnad

- kan granska olika värmöggheter och ha stöttning till frågor som rör den egna framtiden.
- har nödvärkt i närsmiljöer och dess arbets-, förenings- och kulturliv.

Bildad modern arbetstillsamverkanering

Välkomptens insikt, utvärdering och transakt

[illegible]

reckling och lärande

Lgr 11 Skola- omvärld

- kan granska olika valmöjligheter och ta ställning till frågor som rör den egna framtiden.
- har inblick i närsamhället och dess arbets-, förenings- och kulturliv.

Modell modern arbetslivsorientering

Valkompetens insikt, utsikt och framsikt



	Insikt om sina förutsättningar	Har insikter om sina starka sidor och sidor som kan utvecklas	Kan reflektera och kring sig själv och väljande	Har förmågan att reflektera kring följderna /konsekvenserna av olika alternativ	Kan reflektera självständigt och kring sig själv och väljande	Kan koppla undervisningen till kompetenser i arbetslivet	Har upplevt de fått varierande erfarenhet av yrkes- och arbetslivet	Normkritiskt reflektera och ge uttryck för sina arbetslivserfarenheter	Har arbetsmarknadskunskaper lokalt, regionalt och globalt	Självständigt kan reflektera och ge uttryck för sina arbetslivserfarenheter
F-3		Vh berättar om sina yrken				Besök på konserthuset-instrument	Vh berättar om sina yrken	Vh berättar om sina yrken	Vh berättar om sina yrken	
						Miljöverkstaden-odling		Årskurskören		

Skol-och fritidsförvaltningens målbild:

Vi är en förebild i att förbereda barn och ungdomar för en allt mer föränderlig och oförutsägbar värld.

”Barn i Helsingborg är framtidsbyggare. Vi ska inspirera våra barn och ungdomar att hämta in och utveckla kunskap så att de blir väl rustade för en framtid som vi inte ens kan föreställa oss idag”



MOA

FRAMTID

SAMTID

Systematiskt
kvalitetsarbete