



Pedagogers utvärdering av elevhälsoarbetet

Eftersom det enligt forskningen finns ett starkt samband mellan pedagoger som upplever att de fått stöd i sitt elevhälsoarbete och elever som får sitt behov tillgodosett, är det av stor vikt att undersöka hur pedagoger upplever hur elevhälsoarbetet fungerar. Detta gäller både upplevelsen av sitt eget elevhälsoarbete fungerar samt hur samverkan med elevhälsoprofessionerna blir till ett stöd i elevhälsoarbete.

Respektive årskurslag, det vill säga pedagoger som undervisar en årskurs, fyller i enkäten tillsammans.

	Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt och fullt
1. Jag får stöd av specialpedagog i extra anpassningsarbetet med elever i behov av stöd.	☐	☐	☐	☐
2. Jag som pedagog har kunskap i det elevhälsoarbete som förväntas av mig i mitt pedagogiska uppdrag.	☐	☐	☐	☐
3. Jag vet hur samverkan med elevhälsoteamet går till och i vilket forum det sker. Jag känner till ärendegången.	☐	☐	☐	☐
4. Eleven är delaktig i planering och utvärdering av arbetet med extra anpassningar, utredningar och upprättning av åtgärdsprogram.	☐	☐	☐	☐
5. Elevhälsan stöttar mig med att identifiera elevens behov, så att jag som pedagog kan tillgodose elevens behov av stöd.	☐	☐	☐	☐
6. Elevhälsan stöttar mig som pedagog på gruppnivå och att utveckla ledning och stimulans för att tillgodose elevers behov i lärmiljön.	☐	☐	☐	☐
7. Professioner i elevhälsoteamet arbetar konsultativt för att hjälpa pedagoger att tydliggöra problemformuleringen.	☐	☐	☐	☐
8. Jag som pedagog har kunskap om vad det innebär att arbeta med extra anpassningar utifrån olika behov.	☐	☐	☐	☐
9. Det sker kontinuerliga uppföljningar av extra anpassningar och eventuellt åtgärdsprogram tillsammans med professioner i elevhälsoteamet.	☐	☐	☐	☐
10. Pedagogisk kartläggning och utredning sker i samverkan mellan pedagog, specialpedagog, elev, vårdnadshavare samt elevhälsoprofession (annan elevhälsoprofession än specialpedagog).	☐	☐	☐	☐



HELSINGBORG

Skol- och fritidsförvaltningen

ELEVHÄLSAN

		Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt och fullt
11.	I arbetslaget finns ett kollegialt lärande i arbetet med elever i behov av stöd, som gör att jag utvecklas i mitt elevhälsoarbete.	☐	☐	☐	☐
12.	På skolan arbetar vi aktivt med skolans lärmiljö för att främja elevers lärande, utveckling och hälsa.	☐	☐	☐	☐
13.	På skolan arbetar vi aktivt med skolans miljö för att förebygga riskfaktorer och/eller problem som är negativt för elevers lärande, utveckling och hälsa.	☐	☐	☐	☐
14.	I arbetslaget har vi tid och struktur för att diskutera elevhälsofrågor på ett konstruktivt sätt.	☐	☐	☐	☐
15.	Elevhälsoarbetet på skolan utvärderas och utvecklas kontinuerligt där pedagoger är delaktiga.	☐	☐	☐	☐
16.	På skolan har vi samsyn på vad elevhälsoupdraget innebär.	☐	☐	☐	☐

Antal:

Poäng:

0

1

2

3

Summa:

Total summa: