



Pedagogers utvärdering av elevhälsoarbetet

Eftersom det enligt forskningen finns ett starkt samband mellan pedagoger som upplever att de fått stöd i sitt elevhälsoarbete och elever som får sitt behov tillgodosett, är det av stor vikt att undersöka hur pedagoger upplever hur elevhälsoarbetet fungerar. Detta gäller både sitt eget elevhälsoarbete, men också hur samverkan med elevhälsoteamets professioner blir till ett stöd.

Respektive årskurslag, det vill säga pedagoger som undervisar en årskurs, fyller i enkäten tillsammans. Var och en beskriver hur väl påståendet stämmer för ens egna del, och sedan kommer man tillsammans fram till ett svar som representerar årskurslaget.

	Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt och fullt
1. Jag får stöd av specialpedagog i att identifiera elevers behov av stöd och koppla extra anpassningar till det.	☐	☐	☐	☐
2. Jag som pedagog tar ansvar för mitt elevhälsouppdrag i lärmiljön.	☐	☐	☐	☐
3. Det finns struktur som möjliggör samarbete med elevhälsoprofessioner.	☐	☐	☐	☐
4. Eleven är delaktig i att tydliggöra sitt behov samt i planeringen och utvärderingen av extra anpassningsarbetet.	☐	☐	☐	☐
5. Jag får stöd av elevhälsoprofessioner med att identifiera elevens behov, så att jag som pedagog kan tillgodose elevens behov av stöd.	☐	☐	☐	☐
6. Jag får stöd av elevhälsoprofessioner att utveckla ledning och stimulans för att tillgodose gruppens behov.	☐	☐	☐	☐
7. Jag har möjlighet att träffa elevhälsoprofessioner i ett tidigt skede för att tillsammans reflektera och få perspektiv på min situation.	☐	☐	☐	☐
8. Jag som pedagog har kunskap och förståelse för vad behov innebär för att kunna arbeta med extra anpassningar.	☐	☐	☐	☐
9. Det sker kontinuerliga uppföljningar av både extra anpassningar och eventuellt åtgärdsprogram tillsammans med professioner i elevhälsoteamet.	☐	☐	☐	☐
10. Pedagogisk kartläggning och utredning sker i samverkan mellan pedagog, specialpedagog, elev, vårdnadshavare samt eventuellt övrig elevhälsoprofession.	☐	☐	☐	☐



HELSINGBORG

Skol- och fritidsförvaltningen

ELEVHÄLSAN

		Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt och fullt
11.	I arbetslaget finns struktur för ett kollegialt lärande, som gör att jag utvecklas i mitt elevhälsoarbete.	☐	☐	☐	☐
12.	På skolan arbetar vi aktivt med skolans lärmiljö för att främja elevers lärande, utveckling och hälsa.	☐	☐	☐	☐
13.	På skolan arbetar vi för en tillgänglig lärmiljö, dvs förebygger de behov som uppstår	☐	☐	☐	☐
14.	På skolan har vi ett gemensamt sätt att se på elever och dess lärande	☐	☐	☐	☐
15.	Elevhälsoarbetet på skolan utvärderas och utvecklas kontinuerligt där pedagoger är delaktiga.	☐	☐	☐	☐
16.	På skolan har vi samsyn på vad elevhälsoupdraget innebär.	☐	☐	☐	☐

Antal:

Poäng:

0

1

2

3

Summa:

Total summa:

Skola:

Årskurslag: