

1. Vad är målet med testet?

Att testa om ett molekyllabb, där ungdomarna ges möjlighet att utforska och uppleva kemi på ett lustfyllt och kreativt sätt, kan öka intresset för kemiämnet hos högstadieelever.

Resultat:

- 66% av de deltagande eleverna anser att besöken på Molekyllabbet ökat deras intresse för kemi, medan 9% menar att besöken inte påverkat deras intresse för kemi.
- 74% av eleverna och 100% av lärarna skulle vilja besöka Molekyllabbet igen.
- På frågan om eleverna skulle kunna tänka sig att välja ett gymnasieprogram med kemi svarade 23% ja innan besöket och 27% efter besöket.

2. Hur ska du utvärdera testet?

Intervju och enkäter till deltagande elever och lärare.

Insikt/lärdom:

Vid intervjuer med lärarna kan jag konstatera att jag behöver justera en del enkätfrågor.

För att alla ska svara på enkäten kanske jag borde ha haft en dator tillgänglig vid sista besöket. Jag fick skriva och påminna lärarna ett antal gånger att skicka ut länken till eleverna.

3. Vem ska testa?

Elever från fem olika högstadieskolor i Helsingborg.

Insikt/lärdom:

Insikten är att elevernas intresse för kemi och NO kan förändras om de får göra laborationer som den egna skolan inte kan erbjuda.

4. När ska du testa och hur länge?

Höstterminen -21

Insikt/lärdom:

5. Var ska du testa?

I kemisalen på Olympiaskolan.

Insikt/lärdom:

- Bland eleverna som svarat nekande på om de vill besöka Molekyllabbet igen angav många den längre res-sträckan i kombination med tiden på dagen som anledning, eleverna behövde gå upp tidigare än vanligt för att hinna till Olympiaskolan.

6. Vilket material och förberedelser som krävs inför testning?

Kemikalier. Laborationshäfte och annan utrustning

Insikt/lärdom:

De laborationshäften som eleverna fick skriva i var mycket omtyckt av både lärarna då de fick med sig ett bedömningsunderlag efter besöken. Eleverna tyckte att de var bra, men att det ibland var jobbigt att skriva ner allt.