

För dig som studie- och yrkesvägledare

Handledning IM-program

Skol- och fritidsförvaltningen i Helsingborg
Avdelningen för gymnasieplanering, vägledning och forskning

För dig som SYV – avlämnande skola

Om eleven inte är behörig till gymnasieskolans nationella program är elevens hemkommun skyldig att erbjuda ett introduktionsprogram. Varje introduktionsprogram har en utbildningsplan. Den innehåller uppgifter om utbildningens syfte, huvudsakliga innehåll och längd. Varje elev har en individuell studieplan som följs upp och vid behov revideras.

- Introduktionsprogrammen söks via skanegy
- För behörighetskrav, betygsurval och när det behövs ett IM-avtal hänvisar vi till den bifogade IM-lathunden
- Introduktionsprogrammen kan vara utformade för grupp och för enskild elev, se bifogad lathund. Vid urval (fler sökande än det finns platser) gäller följande:
 - Grupp av elev – betygsurval
 - Enskild elev – antagning görs efter individuell bedömning
- Till IMA och IMS gör eleven en intresseanmälan (via Dexter) till programmet i sin hemkommun och får ett placeringsbeslut. Placeringsbeslutet innebär att eleven blir placerad på en skola i hemkommun
- Ansökan till IMA –specialvarianter kräver i vissa fall mer förberedelse och underlag
- IMS – hemkommunen meddelar antagningen elevens språknivå i svenska, antal år i Sverige samt meddelande om att eleven har rätt till studier i Sverige
- IMS - språknivån för att vara behörig till IMS är att eleven inte har uppnått kunskaper i svenska/svenska som andra språk motsvarande årskurs sex, alternativt ej klar med Bygga svenska steg 2
- IMV erbjuds i mån av plats, efter att alla behöriga elever har fått en utbildningsplats på programmet
- Skolorna har olika upplägg på sina Yrkesintroduktionsprogram. Gå in på skolornas hemsida för att få detaljerad information från respektive skola. Finns inte informationen där, kontakta skolan
- Sent omval gäller enbart till lediga platser. Det finns sällan lediga platser till IMV och IMY, endast i undantagsfall blir elever antagna till dessa program efter omvalsperioden, (reservantagningen)
- Trygga övergången. Elever som är väl förberedda inför övergången till gymnasieskolan har större förutsättningar att både påbörja och fullfölja utbildningen. Detta kan gälla allt ifrån att besöka skolan, överlämnandeinformation, till förstärkt vägledning med både elev och vårdnadshavare
- Pedagogisk överlämningsblankett inför övergång till gymnasieskola hittar du här: [uppföljning av åtgärdsprogram \(helsingborg.se\)](https://www.helsingborg.se/omsorg-och-utbildning/utbildning/ymv-och-ymy/uppfoljning-av-atgardsprogram). Scannas in på Dexter enligt årets tidplan
- Löpande antagning under året (efter den 15 september) görs till IMA och IMS. Kontakta elevens hemkommun för att få reda på kommunens rutiner

IMA och IMS i Helsingborg

För elever folkbokförda i Helsingborg

- För elever folkbokförda i Helsingborg placeras eleven på någon av de skolor som erbjuder programmet
- Varje år under mars och april månad initierar Gymnasieantagningen en informationsinhämtning gällande elever som riskerar att bli obehöriga till nationellt program. Syftet är att inhämta information om eleverna för att kunna göra så bra placeringar som möjligt på Introduktionsprogrammen. Det innebär att vi besöker grundskolorna i Helsingborgs stad. Här finns möjlighet till samtal om elevens gymnasieval, vad som kan behöva förberedas samt säkerställa att eleven täckt upp med hållbara val.

Det finns specialvarianter av IMA med olika upplägg:

IMA – Ungsam, för elever i behov av stöd för att komma igång med olika aktiviteter. Bifoga underlag som styrker behovet av denna variant.

Innehåll:

- Motivationshöjande insatser/individuell coaching
- Social träning
- Praktik och insatser mot arbetsliv
- Förberedelser för studier, studieteknik mm

Målgrupp

- Problematisk skolfrånvaro (hemmasittare)
- Ej redo för studier

Syfte:

- Gå vidare till annat introduktionsprogram eller annan insats

Ansökningsprocess:

- Placeringsbeslut – Särskild ansökan krävs – Kontakta alltid Gymnasieantagningen

IMA – Resurs, för elever i behov av omfattande anpassningar och stöd. Bifoga underlag som styrker behovet av denna variant.

Innehåll:

- Studier /individuell studieplan
- Extra stödjande och motiverande insatser
- Social och emotionell träning
- Mindre undervisningsgrupp
- Högre personaltäthet

Målgrupp

- Elever direkt från grundskolan i första hand
- Elever med neuropsykiatriska funktionsvariationer eller sociala och emotionella svårigheter

Syfte:

- Gå vidare till annat introduktionsprogram eller annan insats

Ansökningsprocess:

- Intresseanmälan IMARE-GY-K /studiebesök/ ansökningshandlingar/studiebesök/kontakta alltid antagningen
- Placeringsbeslut /Antagningsgrupp
- Läsårsstart

IMA – Grund, för elever i behov av extra stöd för att komma igång med studier.

Innehåll:

- Studier/individuell studieplan
- Extra stödjande och motiverande insatser
- Reducerad skolgång
- Högre personaltäthet

Målgrupp

- Ungsam elever som vill börja studera mot betyg
- Placerade elever som återvänder till Helsingborg
- Elever direkt från grundskolan

Syfte:

- Gå vidare till annat introduktionsprogram eller annan insats

Ansökningsprocess:

- Intresseanmälan /IMA-GY-K
- Placeringsbeslut

IMA – Vuxsam, för språksvaga elever (ej klar med svenska - grundskola) som bedöms att inte hinna påbörja annat program inom gymnasieskolan. Till denna variant är det endast elever över 18 som blir antagna till.

Målgrupp:

- Nyanlända ungdomar som kommit till Sverige under senare delen av tonåren
- Elever som inte hinner uppnå behörighet till nationellt program på gymnasiet
- Har ej betyg i svenska från grundskolan

Innehåll:

- Studier/individuell studieplan
- SFI och/eller SVA eventuellt kurser från gymnasiet

Syfte:

- Trygg och smidig övergång mot vuxenutbildningen

Ansökningsprocess:

- Intresseanmälan IMAVX-GY-K
- Placeringsbeslut

IMA-Impius, för elever i behov av omfattande anpassningar och stöd. Bifoga underlag som styrker behovet av denna variant

Innehåll:

- Studier /individuell studieplan
- Extra stödjande och motiverande insatser
- Färdighetsträning
- Mindre undervisningsgrupp/små hemklassrum
- Högre personaltäthet
- Tydlig pedagogisk struktur

Målgrupp

- Elever direkt från grundskolan i första hand
- Elever med neuropsykiatriska funktionsvariationer

Syfte:

- Gå vidare till annat introduktionsprogram eller annan insats

Ansökningsprocess:

- Intresseanmälan IMA-IM-F /studiebesök/ansökningshandlingar/kontakta alltid Impius
- Läsårsstart

IMS – placering görs beroende på elevens skolbakgrund, ålder samt framtidsplanering. Därför är det viktigt i vägledningen att ta sikten längre fram, efter IMS.

Målgrupp:

- Nyanlända (mindre än 4 år i Sverige)

Innehåll:

- Individuell studieplan
- Fokus svenska språket

Syfte:

- Vidare till annat introduktionsprogram, nationellt program eller annan insats

Ansökningsprocess:

- Intresseanmälan IMS-GY-K
- Placeringsbeslut

Skolor Helsingborg:

- Olympia
 - Rönnowska
 - Victum
-
- Innan skolstart i augusti arrangerar Gymnasieantagningen en digital överlämningskonferens för överlämnande grundskolor till mottagande gymnasieskolor i Helsingborgs stad

INTRODUKTIONSPROGRAM	IMV (för grupp) Programinriktat val	IMV (för enskild) Programinriktat val	IMY (för grupp) Yrkesintroduktion	IMY (för enskild) Yrkesintroduktion	IMA Individuellt alternativ	IMS Språkintrödn
Intresseanmälan/ Sökbart	Sökbart	Intresseanmälan	Sökbart	Intresseanmälan	Intresseanmälan	Intresseanmälan
Vilken behörighet gäller?	Obehörig till nationellt program Betygskrav: Sv/sva samt eng/ma + 4st alt Sv/sva, eng, ma + 3st betyg	Obehörig till nationellt program Betygskrav: Sv/sva samt eng/ma + 4st alt Sv/sva, eng, ma + 3st betyg	Obehörig till nationellt yrkesprogram	Obehörig till nationellt yrkesprogram	Obehörig till nationellt yrkesprogram	Endast för nyanlän som har varit i Sverige i mindre än 4år
Är betygssurval aktuellt? Mottagande beslut?	Ja Ja	Nej Nej	Ja Ja	Nej Nej	Nej Nej	Nej Nej
Får fristående skola erbjuda?	Ja, om nationellt program finns	Ja, om nationellt program finns	Ja, om yrkesprogram finns	Ja, om yrkesprogram finns	Ja, om nationellt program finns	Ja, om nationellt program finns
Ska utbildningen erbjudas av hemkommunen?	Ja, för grupp eller enskild eller båda alternativen		Ja, för grupp eller enskild eller båda alternativen		Ja	Ja
När ska avtal upprättas inom Skåne Nordväst? (Samverkansområde familjen Helsingborg)	Behövs inte	Behövs mellan olika kommuner (reglering) Behövs mellan hemkommunen och fristående skola (överenskommelse)	Behövs mellan fristående skola och hemkommunen (överenskommelse)	Behövs mellan olika kommuner (reglering) Behövs mellan hemkommunen och fristående skola (överenskommelse)	Behövs mellan olika kommuner (reglering) Behövs mellan hemkommunen och fristående skola (överenskommelse)	Behövs mellan olika kommuner (reglering) Behövs mellan hemkommunen och fristående skola (överenskommelse)
När ska avtal/yttrande upprättas inom Skåne och Västra Blekinge?	Behövs inte	Behövs mellan olika kommuner (reglering) Behövs mellan hemkommunen och fristående skola (överenskommelse)	Behövs mellan olika kommuner (yttrande/beslut 4B) Behövs mellan hemkommunen och fristående skola (överenskommelse)	Behövs mellan olika kommuner (reglering) Behövs mellan hemkommunen och fristående skola (överenskommelse)	Behövs mellan olika kommuner (reglering) Behövs mellan hemkommunen och fristående skola (överenskommelse)	Behövs mellan olika kommuner (reglering) Behövs mellan hemkommunen och fristående skola (överenskommelse)
När ska avtal/yttrande upprättas inom övriga Sverige?	Behövs mellan olika kommuner (yttrande/beslut 4A) Behövs inte till fristående skola	Behövs mellan olika kommuner (reglering) Behövs mellan hemkommunen och fristående skola (överenskommelse)	Behövs mellan olika kommuner (yttrande/beslut 4B) Behövs mellan hemkommunen och fristående skola (överenskommelse)	Behövs mellan olika kommuner (reglering) Behövs mellan hemkommunen och fristående skola (överenskommelse)	Behövs mellan olika kommuner (reglering) Behövs mellan hemkommunen och fristående skola (överenskommelse)	Behövs mellan olika kommuner (reglering) Behövs mellan hemkommunen och fristående skola (överenskommelse)
Samverkansavtal (Gäller mellan kommunala skolor)	Ja, Skåne och Västra Blekinge	Nej	Ja, Skåne Nordväst	Nej	Nej	Nej

