



Utbildningsplaner för introduktionsprogram läsåret 2022/2023, dnr 259/2022



Innehåll

Introduktionsprogram, Helsingborg stads skolor	3
Utbildningsplaner för respektive introduktionsprogram	4
Programinriktat val (IMV).....	4
Individuellt alternativ (IMA).....	5
Individuellt alternativ - IMA Ungsam	6
Individuellt alternativ – IMA Grund	7
Individuellt alternativ-IMA Vuxsam.....	8
Individuellt alternativ-IMA Resurs.....	10
Språkintröduktion (IMS).....	11
Yrkesintröduktion (IMY)	12
Yrkesintröduktion mot Bygg- och anläggning (IMYBA)	14
Yrkesintröduktion mot Fordon och transportprogrammet (IMYFT).....	15
Yrkesintröduktion mot Försäljnings- och serviceprogrammet (IMYFS).....	16
Yrkesintröduktion mot Hantverksprogrammet - textil design (IMYHVT)	17
Yrkesintröduktion mot Industritekniska programmet (IMYIN).....	17
Yrkesintröduktion mot Hotell- och turismprogrammet (IMYHT).....	18
Yrkesintröduktion mot Restaurang- och livsmedelsprogrammet (IMYRL).....	19
Yrkesintröduktion mot Vård och omsorgsprogrammet (IMYVO).....	20



Introduktionsprogram, Helsingborg stads skolor

Huvudmannen för utbildningen ska besluta om en utbildningsplan för gymnasiets introduktionsprogram enligt skollagen (2010:800) 17 kap. 7§. Utbildningsplanen innehåller uppgifter om utbildningens syfte, huvudsakliga innehåll och längd. Utbildningsplanen är utformad för att möta elevens kunskapsutveckling, förutsättningar och behov. Utbildningarna är tydligt individualiserade med studierna flexibelt organiserade så att elevens mål för utbildningen ska nås. Detta regleras i elevens individuella studieplan. När den enskilde elevens mål har uppnåtts ska organisationen vara sådan att eleven snarast möjligt ska kunna övergå till annan utbildning, till exempel annat introduktionsprogram, nationellt program, annan utbildning eller till arbetsmarknaden. Utbildningsplanen och elevens individuella studieplan kan även vid behov möjliggöra en bättre samverkan mellan olika utbildningar och verksamheter. Utbildningsplanen möter de behov som identifieras inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet.

Helsingborg stad informerar om och erbjuder obehöriga elever, folkbokförda i Helsingborg, en plats på ett introduktionsprogram. Utbildningsplanen utgör en grund för blivande elevers möjlighet att få information om och kunna göra väl underbyggda val av utbildning.

Helsingborgs stad erbjuder och anordnar introduktionsprogrammen:

- Programinriktat val (IMV)
- Yrkesintroduktion (IMY)
- Individuellt alternativ (IMA)
- Språkintröduktion (IMS)

Huvudregeln är att inga behöriga elever till ett nationellt program ska gå ett introduktionsprogram.

Introduktionsprogrammen ska tillgodose obehöriga elevers individuella förutsättningar och behov. Alla elever på ett introduktionsprogram har en individuell studieplan.

Utbildning på introduktionsprogram ska möta elevernas behov. För att möjliggöra detta så behöver kontinuerligt den individuella studieplanen följas upp och eventuellt revideras.

Helsingborg stad utformar utbildet och dimensionering för att möta behoven av utbildning. Elever ska beredas möjlighet till företrädelsevis ettårig studieplanering för att så fort som möjligt kunna gå vidare till nästa steg i utbildningen. Vid behov kan dock studieplaneringen inom en studieväg upprättas för längre tid.

Övergångar

När en elev byter studieväg är det avlämnande skola som är skyldig att lämna över uppgifter om eleven till den nya skolan. Det gäller både när en elev byter program eller skolenhet inom samma skolform och när en elev byter till en skolenhet inom en annan skolform. De uppgifter som ska överlämnas är sådana uppgifter som behövs för att underlätta övergången för elevens fortsatta skolgång. Informationen lämnas till den skola som enligt beslut om skolplacering eller antagning ska ta emot eleven. För ungdomar i kommunens aktivitetsansvar som återgår till studier sker överlämning av tillgängliga uppgifter efter placering eller antagning.

Till de sökbara programmen görs antagning företrädelsevis inför läsårsstart. Till icke sökbara program sker placering inför läsårsstart men också löpande under året. Huvudmannen säkerställer ett nära samarbete mellan Gymnasieantagning, kommunala aktivitetsansvaret och skolan. Inför en placering gör Gymnasieantagningen en kartläggning av elevens önskemål, behov och förutsättningar.

Finns behov av studiehandledning på elevens modersmål ska detta erbjudas.



Skol- och fritidsförvaltningen

Avdelningen för gymnasieplanering, vägledning och forskning

Plan för utbildning (PU) följs upp och utvärderas på huvudmannanivå, i dialog med berörda skolor, en gång/läsår, under vårterminen. Då förs också diskussion om organisation för skolornas introduktionsprogram, inför kommande läsår.

Utbildningsplaner för respektive introduktionsprogram

Programinriktat val (IMV)

Behörighet

En elev får gå programinriktat individuellt val om hen inte har alla de godkända betyg som krävs för behörighet till det nationella program hen vill läsa på. För att få det måste hen ha godkända betyg från grundskolan i svenska eller svenska som andraspråk och i något av dessa alternativ:

- engelska eller matematik samt minst fyra andra ämnen
- engelska och matematik samt minst tre andra ämnen.

Syfte

Programinriktat val skall ge eleven en utbildning som är riktad mot ett visst nationellt program och eleven ska så snart som möjligt kunna antas till det nationella programmet utbildningen är riktad mot. Eleven läser integrerat med elever på aktuellt nationellt program eller i en grupp med andra elever inom ramen för programinriktat val.

Utbildningen kan erbjudas både på yrkesprogram och på högskoleförberedande program.

Mål

- Eleven ska bli behörig till det nationella programmet under årskurs 1.

Huvudsakligt innehåll

Utbildningen ska innehålla de grundskoleämnen som eleven saknar betyg i för att bli behörig till det nationella program utbildningen är riktad mot. Dessutom ska alla kurser från det nationella programmet som utbildningen är riktad mot ingå.

Om utbildningen är riktad mot ett yrkesprogram ska utbildningen innehålla arbetsplatsförlagt lärande.

Längd

Eleven följer nationella programmets programupplägg och läser inom ramen för IMV det grundskoleämne som eleven fattas för att bli behörig till nationellt program. När eleven blir behörig övergår eleven direkt till nationellt program.

Studie- och Yrkesvägledning

Studie- och yrkesvägledningen ska förbereda eleven för sitt framtidsval (karriärval). Studie- och yrkesvägledningen ska utgå från elevens behov och förutsättningar och erbjudas under hela utbildningstiden i både generell (kopplat till undervisning) och individuell bemärkelse (vägledningssamtal med studie- och yrkesvägledaren). I den generella studie- och yrkesvägledningen ska strukturerad och systematiserad samverkan med omvärlden, modern arbetslivsorientering (MOA), stärka elevens valkompetens. Hur detta genomförs i detalj framgår av respektive skolas egen SYV-plan.

Övergång

Antagning sker vid läsårsstart.

Avlämnande skola använder blanketten "pedagogisk överlämning till gymnasieskola" och scannar in denna under bilagetyp ped_overlamning i antagningssystemet Dexter.

Blanketterna "Skriftlig bedömning - grundskola" läggs som bilagor. I början av augusti fördjupas överlämningen i samband med ett överlämningstillfälle.



Skol- och fritidsförvaltningen

Avdelningen för gymnasieplanering, vägledning och forskning

Uppföljning och utvärdering

Elevens måluppfyllelse följs upp och utvärderas inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet med stöd av den individuella studieplanen.

Ansvarig skola

Den skola där respektive nationellt program finns.

Individuellt alternativ (IMA)

Behörighet

En elev får gå individuellt alternativ om hen saknar de godkända betyg som krävs för behörighet till ett yrkesprogram. Elev får inte gå på individuellt alternativ om eleven ska erbjudas språkinträdning. Om det finns synnerliga, alltså extra starka, skäl får elever som är behöriga till ett yrkesprogram ändå gå på individuellt alternativ.

Syfte

Individuellt alternativ syftar till att eleven skall gå vidare till fortsatt utbildning eller till arbetsmarknaden.

Mål

- Huvudmålet i elevens individuella studieplan uppnås.

Huvudsakligt innehåll

Individuellt alternativ ska utformas utifrån den enskilde elevens önskemål, behov och förutsättningar. De grundskoleämnen som eleven saknar godkända betyg i ska erbjudas. Även hela eller delar av kurser i gymnasiegemensamma ämnen och karaktärsämnen kan ingå samt andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling till exempel olika motivationshöjande insatser och praktik. Har eleven godkänt betyg i engelska, matematik eller svenska/svenska som andraspråk ska gymnasiekurs i motsvarande ämne erbjudas. Om eleven har förutsättningar för att läsa hela eller delar av kurser i gymnasiegemensamma ämnen kan utbildningen också innehålla sådana.

Längd

Utbildningen avslutas när huvudmålet i elevens individuella studieplan är uppnått.

Studie- och Yrkesvägledning

Studie- och yrkesvägledningen ska förbereda eleven för sitt framtidsval (karriärval). Studie- och yrkesvägledningen ska utgå från elevens behov och förutsättningar och erbjudas under hela utbildningstiden i både generell (kopplat till undervisning) och individuell bemärkelse (vägledningssamtal med studie- och yrkesvägledaren). I den generella studie- och yrkesvägledningen ska strukturerad och systematiserad samverkan med omvärlden, modern arbetslivsorientering (MOA), stärka elevens valkompetens. Hur detta genomförs i detalj framgår av respektive skolas egen SYV-plan.

Övergång

Placering sker vid läsårsstart samt löpande under året. Inför placering görs en första kartläggning av Gymnasieantagningen.

Under antagningsperioden fram till den 15 september använder avlämnande skola blanketten "pedagogisk överlämning till gymnasieskola" och scannar in under bilagetyp ped_overlamning i antagningssystemet Dexter. Blanketterna "Skriftlig bedömning -



Skol- och fritidsförvaltningen

Avdelningen för gymnasieplanering, vägledning och forskning

grundskola" läggs som bilagor. I början av augusti fördjupas överlämningen i samband med ett överlämningstillfälle.

Vid placering under läsåret inhämtar gymnasieantagningen information och relevant dokumentation. Efter placering förmedlas kontaktuppgifter mellan avlämnande skola och mottagande skola för informationsöverföring dem emellan.

Vid behov sker kartläggning samt studie- och yrkesvägledning i kommunens aktivitetsansvar (KAA).

Uppföljning och utvärdering

Elevens måluppfyllelse följs upp och utvärderas inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet med stöd av den individuella studieplanen.

Ansvarig skola

Individuellt alternativ (IMA) erbjuds på Filbornaskolan, Olympiaskolan, Nicolaiskolan och Rönnowska skolan.

Individuellt alternativ - IMA Ungsam

Behörighet

En elev får gå individuellt alternativ om hen saknar de godkända betyg som krävs för behörighet till ett yrkesprogram. Elev får inte gå på individuellt alternativ om eleven ska erbjudas språkinträdning. Om det finns synnerliga, alltså extra starka skäl, får elever som är behöriga till ett yrkesprogram ändå gå på individuellt alternativ.

Syfte

Individuellt alternativ-Ungsam syftar till att eleven skall gå vidare till ett annat introduktionsprogram, annan fortsatt utbildning eller via praktik till arbetsmarknaden. Utbildningen vänder sig till elever som saknar behörighet till nationellt program. Ungsam är speciellt avsett för de elever som av olika anledningar har behov av extra stödjande och motiverande insatser, fördjupad studie- och yrkesvägledning och ofta någon form av reducerad studiegång.

Mål

- Huvudmålet i elevens individuella studieplan uppnås.

Huvudsakligt innehåll

Individuellt alternativ-Ungsam ska utformas utifrån den enskilde elevens önskemål, behov och förutsättningar. Insatser som är gynnsamma för elevens personliga utveckling, motivationshöjande insatser till studier och arbetsliv, studieförberedande aktivitet och social träning kan ingå.

Längd

Utbildningen avslutas när huvudmålet i elevens individuella studieplan är uppnått.

Studie- och Yrkesvägledning

Studie- och yrkesvägledningen ska förbereda eleven för sitt framtidsval (karriärval). Studie- och yrkesvägledningen ska utgå från elevens behov och förutsättningar och erbjudas under hela utbildningstiden i både generell (kopplat till undervisning) och individuell bemärkelse (vägledningssamtal med studie- och yrkesvägledaren). I den generella studie- och yrkesvägledningen ska strukturerad och systematiserad samverkan med omvärlden, modern arbetslivsorientering (MOA), stärka elevens valkompetens. Hur detta genomförs i detalj



Skol- och fritidsförvaltningen

Avdelningen för gymnasieplanering, vägledning och forskning

framgår av ansvarig skolas egen SYV-plan och SYV-planen för det kommunala aktivitetsansvaret. Individuellt alternativ–Ungsam har i sitt upplägg studie- och yrkesvägledning i samverkan mellan kommunens aktivitetsansvar och skolan, inför övergång till eller från utbildningen.

Övergång

Inför placering till läsårsstart sker identifiering av elever i grundskolan via gymnasieantagningsenheten. Inför övergången till IMA-Ungsam ska det ske ett studiebesök samt göras en särskild ansökan som hanteras av gymnasieantagningen.

Vid läsårsstart fram till den 15 september använder avlämnande skola blanketten ”pedagogisk överlämning till gymnasieskola” och scannar in under bilagetyp ped_overlamning i antagningssystemet Dexter. Blanketterna ”Skriftlig bedömning - grundskola” läggs som bilagor.

Vid placering under året sker identifiering främst av kommunens aktivitetsansvar. Inför övergången till IMA-Ungsam ska det ske ett studiebesök samt göras en särskild ansökan som hanteras av gymnasieantagningen.

Gymnasieantagningen inhämtar information och relevant dokumentation inför placering. Efter placering förmedlas kontaktuppgifter mellan avlämnande skola och mottagande skola för informationsöverföring dem emellan.

Vid behov sker kartläggning samt studie- och yrkesvägledning i kommunens aktivitetsansvar (KAA)

Uppföljning och utvärdering

Elevens måluppfyllelse följs upp och utvärderas inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet med stöd av den individuella studieplanen.

Ansvarig skola

Rönnowska skolan, i samarbete med arbetsmarknadsförvaltningen.

Individuellt alternativ – IMA Grund

Behörighet

En elev får gå individuellt alternativ om hen saknar de godkända betyg som krävs för behörighet till ett yrkesprogram. Elev får inte gå på individuellt alternativ om eleven ska erbjudas språkintrödn. Om det finns synnerliga, alltså extra starka, skäl får elever som är behöriga till ett yrkesprogram ändå gå på individuellt alternativ.

Syfte

IMA-Grund syftar till att eleven skall gå vidare till ett annat introduktionsprogram när hen är redo för det. IMA-Grund vänder sig till de elever som av olika anledningar har behov av extra coachande, stödjande och motiverande insatser samt reducerad studiegång.

Syftet med IMA-grund är att främja övergång från grundskola alt. IMA-Ungsam till annat introduktionsprogram.

Mål

- Huvudmålet i elevens individuella studieplan uppnås.

Huvudsakligt innehåll



Skol- och fritidsförvaltningen

Avdelningen för gymnasieplanering, vägledning och forskning

IMA-Grund ska utformas utifrån den enskilde elevens önskemål, behov och förutsättningar. Innehållet ska stötta eleven med att uppnå syftet med utbildningen.

Innehåll ska anpassas efter elevens förutsättningar, behov och undervisningen sker i mindre grupper alternativt enskild undervisning. Insatser som är gynnsamma för elevens utveckling, olika motivationshöjande insatser, social träning, alternativa aktiviteter och praktik kan också ingå.

Längd

Utbildningen avslutas när huvudmålet i elevens individuella studieplan är uppnått.

Studie- och Yrkesvägledning

Studie- och yrkesvägledningen ska förbereda eleven för sitt framtidsval (karriärval). Studie- och yrkesvägledningen ska utgå från elevens behov och förutsättningar och erbjudas under hela utbildningstiden i både generell (kopplat till undervisning) och individuell bemärkelse (vägledningssamtal med studie- och yrkesvägledaren). I den generella studie- och yrkesvägledningen ska strukturerad och systematiserad samverkan med omvärlden, modern arbetslivsorientering (MOA), stärka elevens valkompetens. Hur detta genomförs i detalj framgår av ansvarig skolas egen SYV-plan och SYV-planen för det kommunala aktivitetsansvaret.

Övergång

Inför placering till läsårsstart sker identifiering av elever i grundskolan via gymnasieantagningsenheten.

Vid läsårsstart fram till den 15 september använder avlämnande skola blanketten "pedagogisk överlämning till gymnasieskola" och scannar in under bilagetyp ped_overlamning i antagningssystemet Dexter. Blanketterna "Skriftlig bedömning - grundskola" läggs som bilagor.

Vid placering under läsåret sker identifiering främst av kommunens aktivitetsansvar. Inför övergången till IMA-Grund ska det ske ett studiebesök samt göras en särskild ansökan som hanteras av gymnasieantagningen. Efter placering förmedlas kontaktuppgifter mellan avlämnande skola och mottagande skola för informationsöverföring dem emellan. Vid behov sker kartläggning samt studie- och yrkesvägledning i kommunens aktivitetsansvar (KAA).

Uppföljning och utvärdering

Elevens måluppfyllelse följs upp och utvärderas inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet med stöd av den individuella studieplanen.

Ansvarig skola

IMA-Grund erbjuds på Rönnowska skolan.

Individuellt alternativ-IMA Vuxsam

Behörighet

En elev får gå på Individuellt alternativ Vuxsam om hen är behörig till språkin introduktion eller saknar de godkända betyg som krävs för behörighet till ett yrkesprogram samt saknar betyg i svenska som andraspråk åk 9.

Syfte



Skol- och fritidsförvaltningen

Avdelningen för gymnasieplanering, vägledning och forskning

Vuxsam syftar till att eleven skall kunna påbörja sin utbildning inom ramen för gymnasieskolans introduktionsprogram och senare kunna färdigställa den genom en sömlös övergång till vuxenutbildningen.

Mål

- Huvudmålet i elevens individuella studieplan uppnås.

Huvudsakligt innehåll

Individuellt alternativ Vuxsam ska utformas utifrån den enskilde elevens önskemål, behov och förutsättningar. Utbildningen utformas med tyngdpunkt i det svenska språket (svenska som andraspråk alternativt svenska för invandrare) och samhällsorienterande undervisning. Utbildningen kan också innehålla undervisning i engelska och matematik.

Utbildningen ska utformas i den individuella studieplanen, med utgångspunkt från elevens tidigare skol- eller yrkesbakgrund och utifrån de individuella behov eleven har vad gäller skolspråk, begrepp och kunskaper. Långsiktig studieplanering sker mellan elev och studie- och yrkesvägledarna från både Vuxsam och vuxenutbildningen. Individuell studieplan upprättas och ska innehålla både planering för ungdomsgymnasiet som för vuxenutbildningen. Den upprättas vid start och följs kontinuerligt upp under utbildningen av båda studie- och yrkesvägledarna tillsammans med eleven.

Längd

Utbildningen avslutas när huvudmålet i elevens individuella studieplan är uppnått.

Studie- och Yrkesvägledning

Studie- och yrkesvägledningen ska förbereda eleven för sitt framtidsval (karriärval). Studie- och yrkesvägledningen ska utgå från elevens behov och förutsättningar och erbjudas under hela utbildningstiden i både generell (kopplat till undervisning) och individuell bemärkelse (vägledningssamtal med studie- och yrkesvägledaren). Eleverna ges möjlighet att delta i gruppvägledning och fortlöpande studie- och yrkesvägledning.

Hur detta genomförs i detalj framgår av ansvarig skolas egen SYV-plan.

Individuellt alternativ IMA-Vuxsam har i sitt upplägg en förstärkt studie- och yrkesvägledning som sker i samverkan mellan enheten Unga i samverkan och vuxenutbildningen.

Övergång

Inför placering till läsårsstart sker identifiering av aktuella elever på IM språkinträdning och IM individuellt alternativ via gymnasieantagningsenheten.

Vid läsårsstart fram till den 15 september använder avlämnande skola blanketten "pedagogisk överlämning till gymnasieskola" och scannar in under bilagetyp ped_overlamning i antagningssystemet Dexter. Blanketterna "Skriftlig bedömning - grundskola" läggs som bilagor. I början av augusti fördjupas överlämningen i samband med ett överlämningstillfälle.

Vid placering under läsåret hanteras övergång till Individuellt alternativ Vuxsam av Gymnasieantagningen via särskild ansökan. Efter placering förmedlas kontaktpuppgifter mellan avlämnande skola och mottagande skola för informationsöverföring dem emellan.

Uppföljning och utvärdering

Elevens måluppfyllelse följs upp och utvärderas inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet med stöd av den individuella studieplanen.

Ansvarig skola



Skol- och fritidsförvaltningen

Avdelningen för gymnasieplanering, vägledning och forskning

Rönnowska skolan.

Individuellt alternativ-IMA Resurs

Behörighet

En elev får gå Individuellt alternativ Resurs om hen saknar de godkända betyg som krävs för behörighet till ett yrkesprogram. Elev får inte gå på individuellt alternativ-Resurs om eleven ska erbjudas språkintröduktion, om det inte finns synnerliga och extra starka skäl för det. Om det finns synnerliga, alltså extra starka skäl, får elever som är behöriga till ett yrkesprogram ändå gå på individuellt alternativ. Programmet vänder sig företrädesvis till elever med dokumenterad NPF-diagnos.

Syfte

Individuellt alternativ Resurs syftar till att eleven ska kunna gå vidare till nationellt program, annan fortsatt utbildning (ex. folkhögskoleutbildning) eller till någon form av arbetsmarknadsanställning. Programmet vänder sig till de elever som av olika anledningar har behov av extra coachande, stödjande och motiverande insatser samt i de flesta fall reducerad studiegång.

Mål

- Huvudmålet i elevens individuella studieplan uppnås.

Huvudsakligt innehåll

Individuellt alternativ Resurs ska utformas utifrån den enskilde elevens önskemål, behov och förutsättningar. De grundskoleämnena som eleven saknar betyg i ska erbjudas. Även hela eller delar av kurser i gymnasiegemensamma ämnen och karaktärsämnena kan ingå samt andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling till exempel olika motivationshöjande insatser och praktik. Har eleven godkänt betyg i engelska, matematik eller svenska/svenska som andraspråk ska gymnasiekurs i motsvarande ämne erbjudas. Om eleven har förutsättningar för att läsa hela eller delar av kurser i gymnasiegemensamma ämnen ska utbildningen också innehålla sådana.

Längd

Utbildningens längd beror på elevens individuella behov och individuell studieplan utformas därefter. Utbildningen avslutas när huvudmålet i elevens individuella studieplan är uppnått. För de flesta elever blir utbildningen treårig.

Studie- och Yrkesvägledning

Studie- och yrkesvägledningen ska förbereda eleven för sitt framtidsval (karriärval). Studie- och yrkesvägledningen ska utgå från elevens behov och förutsättningar och erbjudas under hela utbildningstiden i både generell (kopplat till undervisning) och individuell bemärkelse (vägledningssamtal med studie- och yrkesvägledaren). I den generella studie- och yrkesvägledningen ska strukturerad och systematiserad samverkan med omvärlden, modern arbetslivsorientering (MOA), stärka elevens valkompetens. Hur detta genomförs i detalj framgår av respektive skolas egen SYV-plan.

Övergång

Intresseanmälan till individuellt alternativ Resurs hanteras av Gymnasieantagningen tillsammans med representanter från elevhälsan och IMA-Resurs som även är medverkande vid överlämning av information till gymnasieskolan.

Inför övergången till IMA-Resurs ska det ske ett studiebesök samt göras en särskild ansökan med relevant dokumentation som hanteras av gymnasieantagningen.



Skol- och fritidsförvaltningen

Avdelningen för gymnasieplanering, vägledning och forskning

Inför placering till läsårsstart fram till den 15 september använder avlämnande skola blanketten "pedagogisk överlämning till gymnasieskola" och scannar in under bilagetyp ped_overlamning i antagningssystemet Dexter. Blanketterna "Skriftlig bedömning - grundskola" läggs som bilagor. I början av augusti fördjupas överlämningen i samband med ett överlämningstillfälle.

Uppföljning och utvärdering

Elevers måloppfyllelse följs upp och utvärderas inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet med stöd av den individuella studieplanen.

Ansvarig skola

Rönnowska skolan.

Språkintröduktion (IMS)

Behörighet

Språkintröduktion är till för ungdomar som nyligen kommit till Sverige. Elev behörig för språkintröduktion är inte behörig till annat program.

Syfte

Språkintröduktion skall ge ungdomar som nyligen anlänt till Sverige en utbildning med tyngdpunkt i det svenska språket, vilket möjliggör för dem att gå vidare i gymnasieskolan, till vuxenutbildning, annan utbildning eller till arbete. Språkintröduktion kan kombineras med lektioner i yrkesämnen och leda till flera olika yrkesutgångar samt ge eleven möjlighet att bli anställningsbar.

Mål

- Eleven blir behörig för annat introduktionsprogram.

Huvudsakligt innehåll

Språkintröduktionen ska utformas utifrån den enskilde elevens önskemål, behov och förutsättningar. Utbildningen utformas med tyngdpunkt i det svenska språket och samhällsorientering samt kan innehålla undervisning i engelska och matematik. Den ska dessutom erbjuda de ämnen och kurser på grundskolenivå respektive gymnasial nivå, som eleven behöver för sin fortsatta utbildning. Inslag av yrkesämnen är möjligt inom ramen för språkintröduktion. Praktik på arbetsplats kan vara en del av utbildningen. Utbildningen ska utformas i den individuella studieplanen, med utgångspunkt från elevens tidigare skol- eller yrkesbakgrund och utifrån de individuella behov eleven har vad gäller skolspråk, begrepp och kunskaper.

Längd

Utbildningen utgår från elevens individuella studieplan som utformas efter elevens förutsättningar, behov och önskemål.

Underlaget för att bedöma om en elev ska gå vidare från språkintröduktion till annan introduktionsutbildning görs fortlöpande. Elevens progression bedöms och dokumenteras i elevens individuella studieplan.

Under läsåret 2022-2023 är det "Svenska som andraspråk-årskurs 6" som är riktlinjen för bedömning. Det är skolans samlade bedömning av elevens förutsättningar och behov som är avgörande.



Skol- och fritidsförvaltningen

Avdelningen för gymnasieplanering, vägledning och forskning

Läsåret 2023-2024 gäller följande:

För att bedöma om eleven är redo att gå vidare till annat introduktionsprogram ska skolan använda sig av skolverkets bedömningsmateriel Bygga Svenska. Elever som är på väg i språket enligt steg 2 Bygga svenska kan utifrån elevens förutsättningar och utbildningsmål gå direkt vidare till annat introduktionsprogram.

Studie- och Yrkesvägledning

Studie- och yrkesvägledningen ska förbereda eleven för sitt framtidsval (karriärval). Studie- och yrkesvägledningen ska utgå från elevens behov och förutsättningar och erbjudas under hela utbildningstiden i både generell (kopplat till undervisning) och individuell bemärkelse (vägledningssamtal med studie- och yrkesvägledaren). I den generella studie- och yrkesvägledningen ska strukturerad och systematiserad samverkan med omvärlden, modern arbetslivsorientering (MOA), stärka elevens valkompetens. Hur detta genomförs i detalj framgår av respektive skolas egen SYV-plan.

Övergång

Placering sker vid läsårsstart samt löpande under året. Inför placering görs en första kartläggning av Gymnasieantagningen.

Under antagningsperioden fram till den 15 september använder avlämnande skola blanketten "pedagogisk överlämning till gymnasieskola" och scannar in under bilagetyp ped_overlamning i antagningssystemet Dexter. Blanketterna "Skriftlig bedömning - grundskola" läggs som bilagor. I början av augusti fördjupas överlämningen i samband med ett överlämningstillfälle.

Vid placering under läsåret för helt nyanlända elever görs en första kartläggning på mottagningsenheten Välkomsten och studie- och yrkesvägledning och kartläggning via Gymnasieantagningsenheten.

Efter placering förmedlas kontaktuppgifter mellan avlämnande skola och mottagande skola för informationsöverföring dem emellan.

Uppföljning och utvärdering

Elevens måluppfyllelse följs upp och utvärderas inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet med stöd av den individuella studieplanen.

Ansvarig skola

Rönnowska skolan och Olympiaskolan.

Yrkesintroduktion (IMY)

Helsingborg stad erbjuder åtta olika yrkesintroduktionsprogram.

Yrkesintroduktion mot:

- Bygg och anläggningsprogrammet (Rönnowska skolan)
- Fordon och transportprogrammet (Rönnowska skolan)
- Försäljnings och serviceprogrammet (Filbornaskolan)
- Hantverksprogrammet – textil design (Nicolaiskolan)
- Industritekniska programmet (Filbornaskolan)
- Hotell och turismprogrammet (Rönnowska skolan)
- Restaurang och livsmedelsprogrammet (Rönnowska skolan)
- Vård och omsorgsprogrammet (Rönnowska skolan)



Skol- och fritidsförvaltningen

Avdelningen för gymnasieplanering, vägledning och forskning

Nedan följer allmän text som gäller alla yrkesintroduktionsprogrammen. Detaljerad information om huvudsakligt innehåll på respektive program följer därefter.

Behörighet

En elev får gå yrkesintroduktion om hen saknar de godkända betyg som krävs för behörighet till ett yrkesprogram. Elev behörig till Språkintröduktion får inte gå på Yrkesintroduktion.

Syfte

Yrkesintroduktion skall ge eleven en utbildning med yrkesprofil som underlättar för att etablera sig på arbetsmarknaden eller som leder till studier på ett yrkesprogram. Utbildningens syfte är att ge eleverna grundläggande kunskaper inom de yrkesområden som respektive yrkesprogram behandlar. Eleven ska också träna på de färdigheter som behövs för att vara anställningsbar, det vill säga social kompetens, arbeta i lag och ta ansvar för både sig själv och andra.

Mål

- Huvudmålet i elevens individuella studieplan uppnås.

Struktur och upplägg

Utbildningen erbjuds för grupp av elever och för enskild elev. Utbildning som är utformad för grupp av elever är sökbar. För yrkesintroduktion utformad för grupp av elever finns separata poängplaner för respektive yrkesinriktning.

Utbildning för enskild elev ska utformas i samråd mellan skola och elev, exempelvis i samband med revidering av påbörjad individuell studieplan.

Studierna bedrivs på heltid under 1-3 år och upplägget är anpassat utifrån den enskilde elevens möjligheter och behov och utgår ifrån elevens individuella studieplan. Delar av utbildningen kan bedrivas integrerat med elever på nationellt program.

Yrkesintroduktion skall huvudsakligen innehålla yrkesinriktad utbildning. Utbildningen innehåller hela eller delar av yrkeskurser från nationellt program, samt grundskolekurser i engelska, matematik och svenska/svenska som andraspråk. Har eleven godkänt betyg i engelska, matematik eller svenska/svenska som andraspråk årskurs 9 läser eleven gymnasiekurs i motsvarande ämne, oftast under första året.

Arbetsplatsförlagt lärande (APL) eller praktik ingår i utbildningen och andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling kan också ingå.

Längd

Utbildningen utgår från elevens individuella studieplan som utformas efter elevens förutsättningar, behov och önskemål. Utbildningens längd är flexibel och kan läsas på 1-3 år, men följer oftast det nationella programmets karaktärskurser.

Studie- och Yrkesvägledning

Studie- och yrkesvägledningen ska förbereda eleven för sitt framtidsval (karriärval). Studie- och yrkesvägledningen ska utgå från elevens behov och förutsättningar och erbjudas under hela utbildningstiden i både generell (kopplat till undervisning) och individuell bemärkelse (vägledningssamtal med studie- och yrkesvägledaren). I den generella studie- och yrkesvägledningen ska strukturerad och systematiserad samverkan med omvärlden, modern arbetslivsorientering (MOA), stärka elevens valkompetens. Hur detta genomförs i detalj framgår av respektive skolas egen SYV-plan.



Skol- och fritidsförvaltningen

Avdelningen för gymnasieplanering, vägledning och forskning

Övergång

Antagning sker vid läsårsstart.

Avlämnande skola använder blanketten "pedagogisk överlämning till gymnasieskola" och scannar in denna under bilagetyp ped överlämning i antagningssystemet Dexter.

Blanketterna "Skriftlig bedömning - grundskola" läggs som bilagor. I början av augusti fördjupas överlämningen i samband med ett överlämningstillfälle.

Uppföljning och utvärdering

Elevens måluppfyllelse följs upp och utvärderas inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet med stöd av den individuella studieplanen.

För elev som blir behörig till nationellt yrkesprogram genomförs ett särskilt viktigt samtal kring möjliga studievägar för eleven. Samtalet syftar till att klargöra om eleven ska påbörja nationellt yrkesprogram (årskurs 1) eller fortsätta utbildningen och följa sin påbörjade individuella studieplan.

För alla program nedan finns detaljerad poängplan på respektive skolas hemsida.

Yrkesintroduktion mot Bygg- och anläggning (IMYBA)

Inriktningar

Yrkesintroduktion mot Bygg- och anläggningsprogrammet finns med inriktning husbyggnad, mark och anläggning, måleri och plåtslageri.

Huvudsakligt innehåll

I utbildningen läser eleven programspecifika ämnen som leder mot anställbarhet inom bygg- och anläggningsbranschen samt grundskoleämnena för att möjliggöra behörighet till nationellt program. Arbetsplatsförlagt lärande (APL) eller praktik är en viktig och betydande del av utbildningen där eleven får möjlighet att använda sina teoretiska kunskaper i praktiken, hitta sin nisch samt knyta kontakter i branschen och med framtida arbetsgivare.

Kursupplägg, år 1-3. Hela eller delar av följandekurser:

Bygg och anläggning 1

Bygg och anläggning 2

Kursupplägg, år 1 Hela eller delar av följande kurser:

Svenska/svenska som andraspråk (grundskola alt gymnasiekurs)

Engelska (grundskola alt gymnasiekurs)

Matematik (grundskola alt gymnasiekurs)

*Kursupplägg (inriktning **Mark och anläggning**), år 2-3*

Hela eller delar av följande yrkeskurser:

Anläggningsprocessen

Anläggning 1-2

Anläggning – stensättning, vägbyggnad och ledningsbyggnad

Gröna ytor

*Kursupplägg (inriktning **Måleri**), år 2-3*

Hela eller delar av följande yrkeskurser:

Måleriprocessen

Måleri 1-2-3-4

Applicering



Skol- och fritidsförvaltningen

Avdelningen för gymnasieplanering, vägledning och forskning

Dekorationstekniker

*Kursupplägg (inriktning **Plåtslageri**), år 2-3*

Hela eller delar av följande yrkeskurser:

Plåtslageriprocessen

Plåtslageri – grunder och svetstekniker

Ventilationsplåtslageri

Byggnadsplåtslageri 1-2-3

*Kursupplägg (inriktning **Husbyggnad**), år 2-3*

Hela eller delar av följande yrkeskurser:

Husbyggnadsprocessen

Husbyggnad 1-2-3

Trä 1 – stommar

Trä 2 – beklädnad

Trä 3 – montage

Betong 1 - lågform och platta på mark

Plats för utbildningen

IMYBA erbjuds på Rönnowska skolan.

Yrkesintroduktion mot Fordon och transportprogrammet (IMYFT)

Inriktning

Yrkesintroduktion mot Fordons- och transportprogrammet, inriktning service, karosseri och lackering, lastbil och mobila maskiner samt personbil.

Huvudsakligt innehåll

I utbildningen läser eleven programspecifika ämnen som leder mot anställbarhet inom fordons- och transportprogrammet samt grundskoleämnen för att möjliggöra behörighet till nationellt program. Arbetsplatsförlagt lärande (APL) eller praktik är en viktig och betydande del av utbildningen där eleven får möjlighet att använda sina teoretiska kunskaper i praktiken, hitta sin nisch samt knyta kontakter i branschen och med framtida arbetsgivare.

Kursupplägg, år 1.

Hela eller delar av följande yrkeskurser:

Fordons- och transportbranschens villkor och arbetsområden

Fordonsteknik - introduktion

Svenska/svenska som andraspråk (grundskola alt gymnasiekurs)

Engelska (grundskola alt gymnasiekurs)

Matematik (grundskola alt gymnasiekurs)

*Kursupplägg (inriktning **Service**), år 2-3.*

Hela eller delar av följande yrkeskurser:

Hjulutrustningsteknik

Rekonditionering

El- och hybridfordon 1

Flerbränslefordon

Svets

Service och bemötande

Truckutbildning



Skol- och fritidsförvaltningen

Avdelningen för gymnasieplanering, vägledning och forskning

*Kursupplägg (inriktning **Karosseri och lackering**), år 2-3.*

Hela eller delar av följande yrkeskurser:

Riktningsteknik – introduktion
Lackeringsteknik – introduktion
Karosserikonstruktioner och inredning
Skadebesiktning och produktionsflöden
Skarvnings- och sammanfogningsteknik
Riktbankssystem
Svets
Service och bemötande

*Kursupplägg (inriktning **Lastbil och mobila maskiner**), år 2-3.*

Hela eller delar av följande yrkeskurser:

Lastbilar och mobila maskiner - verkstad och elteknik
Lastbilar och mobila maskiner – basteknik
Lastbilar och mobila maskiner - service och underhåll 1-2
Lastbilar och mobila maskiner – förbränningsmotorer
Lastbilar och mobila maskiner – kraftöverföring
Lastbilar och mobila maskiner - chassi och bromsar
Lastbilar och mobila maskiner - system och diagnosteknik 1-2
El- och hybridfordon 1
Flerbränslefordon
Svets
Service och bemötande

*Kursupplägg (inriktning **Personbil**), år 2-3.*

Hela eller delar av följande yrkeskurser:

Personbilar - verkstad och elteknik
Personbilar – basteknik
Personbilar - service och underhåll 1-2
Personbilar – förbränningsmotorer
Personbilar – kraftöverföring
Personbilar - chassi och bromsar
Personbilar - system och diagnosteknik 1-2
El- och hybridfordon 1
Svets
Service och bemötande

Ansvarig skola

Rönnowska skolan.

Yrkesintroduktion mot Försäljnings- och serviceprogrammet (IMYFS)

(fd. Handel och administrationsprogrammet)

- *Läringsinriktad utbildning*

Huvudsakligt innehåll

Eleven läser hela eller delar av de nationella kurserna på Försäljnings och serviceprogrammet. Utbildningen kan även innehålla hela eller delar av kurser från nationellt program, samt grundskolekurser som eleven saknar godkända betyg i. Utbildningen är lärlingsinriktad, vilket betyder att minst 50% av studietiden är förlagd på en arbetsplats. Även andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling kan ingå. Har eleven godkänt betyg i engelska, matematik eller svenska/svenska som andraspråk ska



Skol- och fritidsförvaltningen

Avdelningen för gymnasieplanering, vägledning och forskning

gymnasiekurs i motsvarande ämne erbjudas. Idrott och hälsa kan ingå i utbildningen.

Kursupplägg, år 1-3.

Hela eller delar av följande kurser:

Entreprenörskap
Servicekunskap
Branschkunskap
Handel specialisering
Information och kommunikation 1
Praktisk marknadsföring 1
Inköp 1
Personlig försäljning 1
Affärsutveckling och ledarskap
Handel och hållbar utveckling

Ansvarig skola

Filbornaskolan

Yrkesintroduktion mot Hantverksprogrammet - textil design (IMYHVT)

Huvudsakligt innehåll

Eleven läser hela eller delar av de nationella kurserna i hantverksprogrammet, textil och design. Utbildningen får även innehålla hela eller delar av kurser från nationellt program, samt grundskolekurser som eleven saknar godkända betyg i. Arbetsplatsförlagt lärande (APL) eller praktik skall också ingå i utbildningen och andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling kan ingå. Har eleven godkänt betyg i engelska, matematik eller svenska/svenska som andraspråk ska gymnasiekurs i motsvarande ämne erbjudas. Idrott och hälsa kan ingå i utbildningen.

Kursupplägg, år 1-3.

Hela eller delar av följande kurser:

Hantverk introduktion
Textil design 1-2-3-4
Material och miljö
Entreprenörskap
Fackteckning och design
Mönsterkonstruktion 1
Design 1

Ansvarig skola

Nicolaiskolan.

Yrkesintroduktion mot Industritekniska programmet (IMYIN)

- Läringsinriktad utbildning

Inriktning

Yrkesintroduktion mot industriteknik har inriktningarna Produkt och maskinteknik samt Svetsteknik.

Huvudsakligt innehåll



Skol- och fritidsförvaltningen

Avdelningen för gymnasieplanering, vägledning och forskning

Eleven läser hela eller delar av yrkeskurserna tillhörande det nationella industritekniska programmet. Efter gemensamma yrkeskurser gör eleven val antingen mot skärande bearbetning eller mot svetsteknik. Den praktiska delen av utbildningen följer det nationella programmet.

Utbildningen är lärlingsinriktad, vilket betyder att minst 50% av studietiden är förlagd på en arbetsplats. Andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling kan också ingå. Har eleven godkänt betyg i engelska, matematik eller svenska/svenska som andraspråk ska gymnasiekurs i motsvarande ämne erbjudas. Idrott och hälsa kan ingå i utbildningen.

Kursupplägg år 1-3.

Hela eller delar av följande kurser:

Programgemensamma kurser

Industritekniska processer

Människan i industrin 1

Produktionsutrustning 1

Inriktningskurser - **Produkt och maskinteknik:**

Datorstyrd produktion 1

Avhjälpan underhåll 1

Produktionsutrustning 2

Svets grund

Tillverkningsunderlag 1

Datorstyrd produktion 2

Datorstyrd produktion 3

Inriktningskurser - **Svetsteknik:**

Svets grund

Tillverkningsunderlag 1

Kälsvets 1 (x 3 metoder)

Stumsvets 1 (x 2 metoder)

Ansvarig skola

Filbornaskolan.

Yrkesintroduktion mot Hotell- och turismprogrammet (IMYHT)

Huvudsakligt innehåll

I utbildningen läser eleven programspecifika ämnen som leder mot anställbarhet inom hotell- och turismbranschen samt grundskoleämnena för att möjliggöra behörighet till nationellt program. Arbetsplatsförlagt lärande (APL) eller praktik ska ingå och är en viktig och betydande del av utbildningen där eleven får möjlighet att använda sina teoretiska kunskaper i praktiken, hitta sin nisch samt knyta kontakter i branschen och med framtida arbetsgivare. Har eleven godkänt betyg i engelska, matematik eller svenska/svenska som andraspråk ska gymnasiekurs i motsvarande ämne erbjudas. Idrott och hälsa kan ingå i utbildningen.

Kursupplägg, år 1-3.

Hela eller delar av följande kurser:

Service och bemötande 1

Frukost och bufféserving

Servering 1

Logi



Skol- och fritidsförvaltningen

Avdelningen för gymnasieplanering, vägledning och forskning

Aktiviteter och upplevelser

Våningsservice 1

Konferens och evenemang

Resmål och resvägar

Kursupplägg, år 1

Hela eller delar av följande kurser:

Svenska/svenska som andraspråk (grundskola alt gymnasiekurs)

Engelska (grundskola alt gymnasiekurs)

Matematik (grundskola alt gymnasiekurs)

Ansvarig skola

Rönnowska skolan.

Yrkesintroduktion mot Restaurang- och livsmedelsprogrammet (IMYRL)

Inriktning

Yrkesintroduktion mot Restaurang- och livsmedel finns med inriktning bageri, kök samt servering.

Huvudsakligt innehåll

I utbildningen läser eleven programspecifika ämnen som leder mot anställbarhet inom köks- och restaurangbranschen samt grundskoleämnen för att möjliggöra behörighet till nationellt program. Arbetsplatsförlagt lärande (APL) eller praktik ska ingå och är en viktig och betydande del av utbildningen där eleven får möjlighet att använda sina teoretiska kunskaper i praktiken, hitta sin nisch samt knyta kontakter i branschen och med framtida arbetsgivare. Har eleven godkänt betyg i engelska, matematik eller svenska/svenska som andraspråk ska gymnasiekurs i motsvarande ämne erbjudas. Idrott och hälsa kan ingå i utbildningen.

Kursupplägg, år 1-3.

Hela eller delar av följande kurser:

Hygienkunskap

Måltids- och branschkunskap

Service och bemötande 1

Kursupplägg, år 1

Hela eller delar av följande kurser:

Svenska/svenska som andraspråk (grundskola alt gymnasiekurs)

Engelska (grundskola alt gymnasiekurs)

Matematik (grundskola alt gymnasiekurs)

Kursupplägg (inriktning **Bageri**), år 1-3

Hela eller delar följande kurser:

Bageri 1-2

Livsmedels- och näringskunskap

Kursupplägg (inriktning **Kök**), år 1-3

Hela eller delar följande kurser:

Matlagning 1-2

Livsmedels- och näringskunskap



Skol- och fritidsförvaltningen

Avdelningen för gymnasieplanering, vägledning och forskning

*Kursupplägg (inriktning **Servering**), år 1-3*

Hela eller delar följande kurser:

Servering 1-2

Ansvarsfull alkoholhantering

Ansvarig skola

Rönnowska skolan.

Yrkesintroduktion mot Vård och omsorgsprogrammet (IMYVO)

Huvudsakligt innehåll

I utbildningen läser eleven en individuellt anpassad utbildning med programgemensamma ämnen som bidrar till personlig utveckling samt stimulerar eleven till fortsatta studier eller till att etablera sig på arbetsmarknaden. Eleven läser även grundskoleämnena för att möjliggöra behörighet till nationellt program.

Varje läsår innehåller arbetsplatsförlagt lärande (APL) eller praktik som är förlagt på verksamheter inom vård och omsorg. Det arbetsplatsförlagda lärandet är en viktig och betydande del av utbildningen där eleven får möjlighet att använda sina teoretiska kunskaper i praktiken, knyta kontakter i branschen och med framtida arbetsgivare. Det arbetsplatsförlagda lärandet syftar till att ge eleven möjlighet att förstå yrkeskultur, utveckla yrkeskunskap och yrkesidentitet.

Kursupplägg, år 1-3. Hela eller delar av följande kurser:

Anatomi och fysiologi 1

Omvårdnad 1

Psykiatri 1

Hälso- och sjukvård 1

Social omsorg 1

Gerontologi och geriatrik

Funktionsförmåga och funktionsnedsättning 1

Psykologi 1

Svenska/svenska som andraspråk (grundskola alternativt gymnasiekurs)

Kursupplägg, år 1 Hela eller delar av följande kurser:

Engelska (grundskola alt gymnasiekurs)

Matematik (grundskola alt gymnasiekurs)

Ansvarig skola

Rönnowska skolan.