

Rutiner för anpassningar i lärmiljön för barn/elev med hörselnedsättning på förskolor, grundskolor och gymnasium

Alla elever har rätt till en likvärdig utbildning. Om du får en elev med hörselnedsättning på din förskola/skola så rekommenderar vi följande gång.

1. Lyft i god tid eleven på ett EHT. Detta för att anpassa ett klassrum kan ta tid. Finns det redan anpassade klassrum?
Skolsköterska kan vara behjälplig med information om hörselnedsättningen.
2. Sök verksamhetsstöd via e-tjänst (länk via intranätet) så fort du som rektor får vetskap om en elev med hörselnedsättning.
 - Stödet kan bestå av pedagogisk handledning till pedagoger och övrig personal för att ge ökad förståelse för hörselnedsättningens konsekvenser såväl socialt som pedagogiskt.
 - Råd om akustiska åtgärder och användandet av hörselteknik för att optimera barnets/elevens möjlighet till kunskapsinhämtning på lika villkor.
 - Hörselinformation till kamrater.
 - Stärka barnets/elevens hörselmedvetenhet.
 - Utlåning av hörselteknik kan ske av elevhälsans hörselpedagoger.
3. Du som rektor bör vara noga med att dokumentera vilka salar som är hörselanpassade, detta underlättar för framtiden.
4. Kontakta Feelgoods arbetsmiljöingenjör för råd om lämpliga lokaler och eventuellt andra åtgärder.
5. Specialpedagogiska skolmyndighetens observationsschema för auditiv miljö hittar du på denna länk. [Observationsschema för skolans auditiva miljö - SPSM Webbutiken](#)