

Välkomna!

- SSA-team bakgrund och mål
- Goda exempel
- Fika
- Erfarenhetsutbyte
- Framåt



Marlene Klit Welin
SYV-strateg

Rebecka Everland
Skola- arbetslivsutvecklare



Bakgrund

"Framtidsval-karriärvägledning för individ och samhälle" SOU 2019:4
" Karriärvägledning- en forskningsöversikt"

- lyfts exempel på hur arbetet med studie- och yrkesvägledning kan stärkas genom att rektor utser pedagoger med särskilt ansvar för studie- och yrkesvägledning eller arbetslivsfrågor.



Bakgrund

I mål - vägar vidare för att fler unga ska nå målen med sin gymnasieutbildning SOU 2022:34

- "Flera undersökningar har visat att det finns stora brister och variationer när det gäller tillgång till studie- och yrkesvägledning, ett problem som påtalats under en längre tid".
- "I stället för att studie- och yrkesvägledningen blir en gemensam uppgift för hela skolan visar granskningen snarare att det blir ett uppdrag som ingen vill ta ansvar för".
- "Samverkan mellan olika personalkategorier är låg".
- I forskningsöversikten "Att välja utbildning" konstateras att det är av vikt att vägledande insatser såsom studiebesök kan hjälpa elever att göra mer underbyggda beslut, men endast om de följs upp på ett strukturerat sätt. Skolverket (2020)

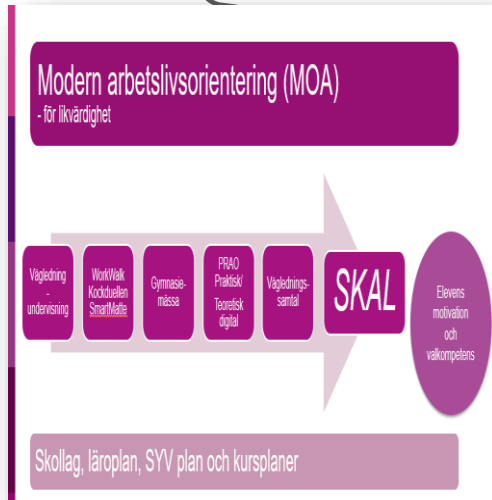


Bakgrund

Uppdrag från
Kommunfullmäktige
"Att införa modern
arbetslivsorientering i
stadens samtliga
skolor.."

2019

ssa.helsingborg.se



Skolverket
skola- arbetslivs-
utbildning
SSA teamen
föds!

2019

Intranät



Skolverket
genomför en
digital
workshop
med SSA
teamen

2020

Målkriterier SYV /SYV-plansmall

Workshop – Framtidsspaning



Nationell
SSA
konferens
genomförs
digitalt i
Helsingborg

2021

SYV/SSA uppdrag VP



SSA teamen

VERKTYG FÖR HELA SKOLANS ARBETE MED STUDIE- OCH YRKESVÄGLEDNING

- Organiserat samarbete mellan representanter från skolans olika stadier /årskurser /mentorsgrupper /fritidshem/ studie- och yrkesvägledare
- Dialog
- Konkretisera mål
- Anpassa aktiviteter
- Systematiskt kvalitetsarbete



Lokal syvplan/ strategi

Konkretiserade
målkriterier



1. Samarbetsyta mellan
syv och pedagoger och
mellan pedagoger

Samarbete

Planering

Delande av studie-
och
yrkesvägledande
information

2. Vara ett stöd för
kollegerna – hela
skolans ansvar

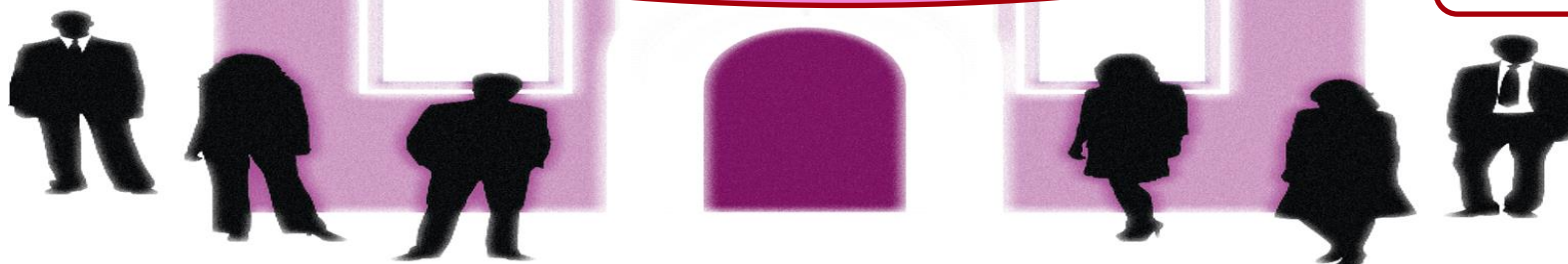
Röd tråd

Sammanhang

*Skolans SSA team är motorn som ska stärka
och stödja hela skolans arbete med vägledning,
information och undervisning i samverkan med
omvärlden*

3. Bidra med underlag för analys i
systematiskt kvalitetsarbete

Uppföljning och
utvärdering



HELSINGBORG

Ansvar och roller

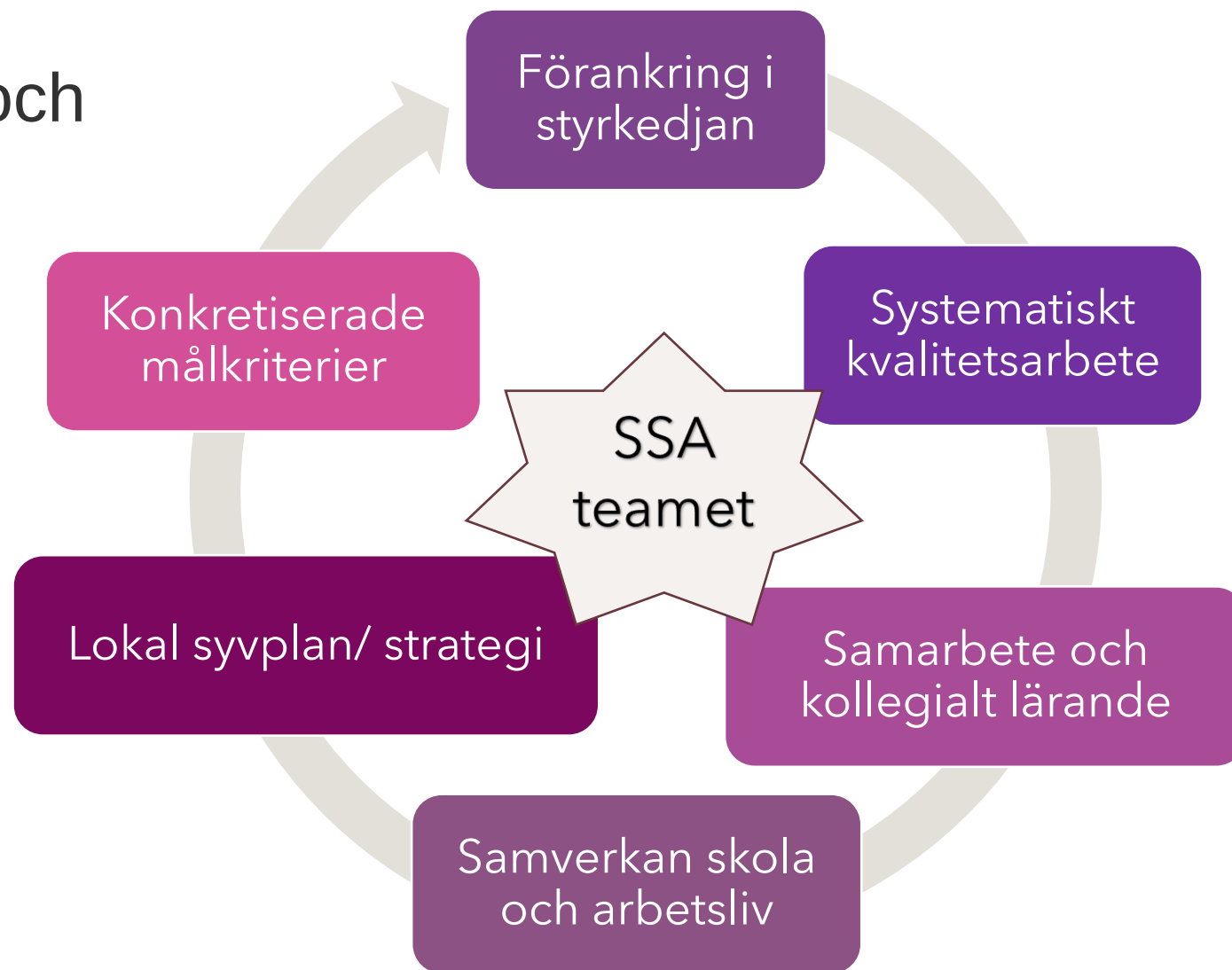
- Rektor utser nyckelpersoner med särskilt ansvar för studie- och yrkesvägledning (generella) och arbetslivsfrågor.
- Rektor ansvarar för att skapa förutsättningar som mötestider för planering, genomförande och uppföljning med utgångspunkt i skolans systematiska kvalitetsarbete.
- Studie- och yrkesvägledaren processleder och samordnar arbetet (när förutsättningar finns).
- Lärare/pedagoger i SSA-teamet är ett kommunicerande kärn gentemot sina kolleger i arbetslag och ämneslag, som möjliggör det kollegiala lärandet och delande som en del av skolans lokala och förvaltningens gemensamma kompetensutveckling och trendspaning

Vad krävs för en framgångsrik studie- och yrkesvägledning?

STYRNING OCH LEDNING

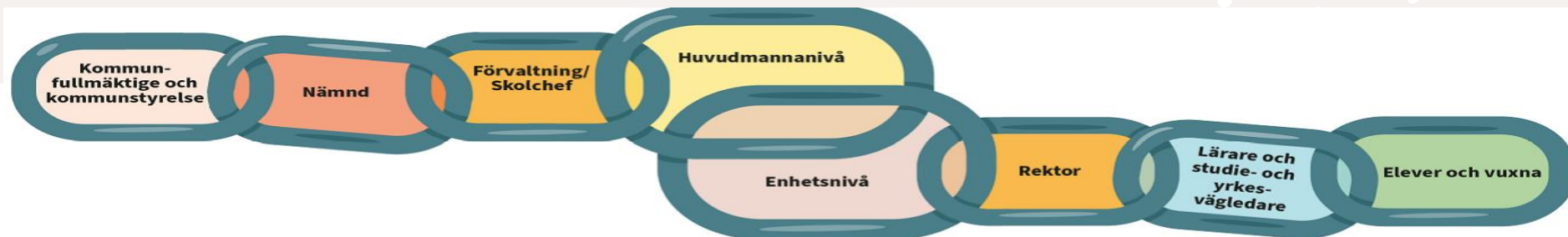
SAMARBETE

GEMENSAMT STÖD



Styrdokument





Barn och utbildningsnämndens mål 22-23

- Andelen elever med hög frånvaro ska minska.
- Andelen grundskoleelever som uppnår behörighet till gymnasieskolan ska
- Andelen elever som klarar gymnasieskolan på tre år ska öka.

SSA teamet

"Vi är en förebild i att förbereda barn och ungdomar för en allt mer föränderlig och förutsägbart värld. Barn i Helsingborg är framtidsbyggare. Därför lär vi för livet, inte för stunden. Vi inspirerar våra barn och ungdomar att hämta in och utveckla kunskap så att de blir väl rustade för en framtid som vi inte ens kan föreställa oss idag".

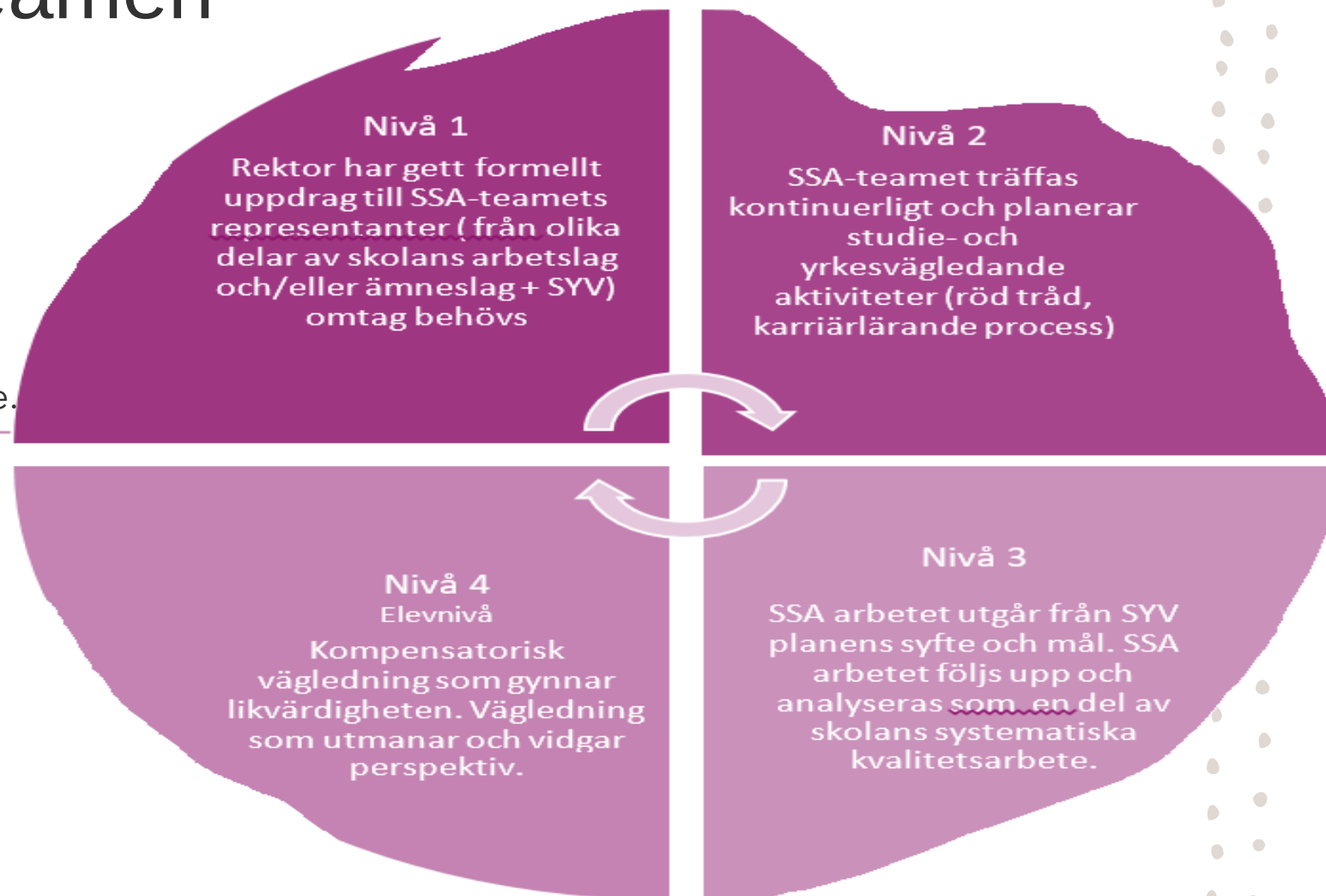
Verksamhetsplan Helsingborgs stads skolor 22-23

- Alla skolor ska ha en studie- och yrkesvägledning som är integrerad i undervisningen, som ökar motivationen och som ger eleverna kompetens att göra hållbara framtidsval.
- Eleverna ska ges tillgång till individuell studie- och yrkesvägledning inför och vid övergångar.
- Verksamhetscheferna ska, med stöd av berörda avdelningar, säkerställa att studie- och yrkesvägledning, där modern arbetslivsorientering är en del, används för att öka elevernas motivation så att de rustas för en föränderlig och oförutsägbar framtid.
- Verksamhetscheferna ska, utifrån god kännedom om hur respektive enhet använder modellen för modern arbetslivsorientering och hur SYV-arbetet är organiserat och integrerat i undervisningen, säkerställa att rektorerna vidtar tillräckliga och adekvata åtgärder för att tillgodose elevernas behov av vägledning.
- Studie- och yrkesvägledningen ska målsättas och följas upp utifrån gemensamma

SSA teamet

SSA teamen

- Ett systematiskt samarbete mellan lärare och mellan lärare och studie- och yrkesvägledare.
- Ett strukturerat samarbete där rektor genom styrning och ledning ger förutsättningar för att intern samverkan genom kontinuerliga möten både kan stärka och synliggöra den röda tråden i elevernas lärandeprocess för både måluppfyllelse och valkompetens.



Efter 14 med Rebecka Everland

Inbjudna gäster:

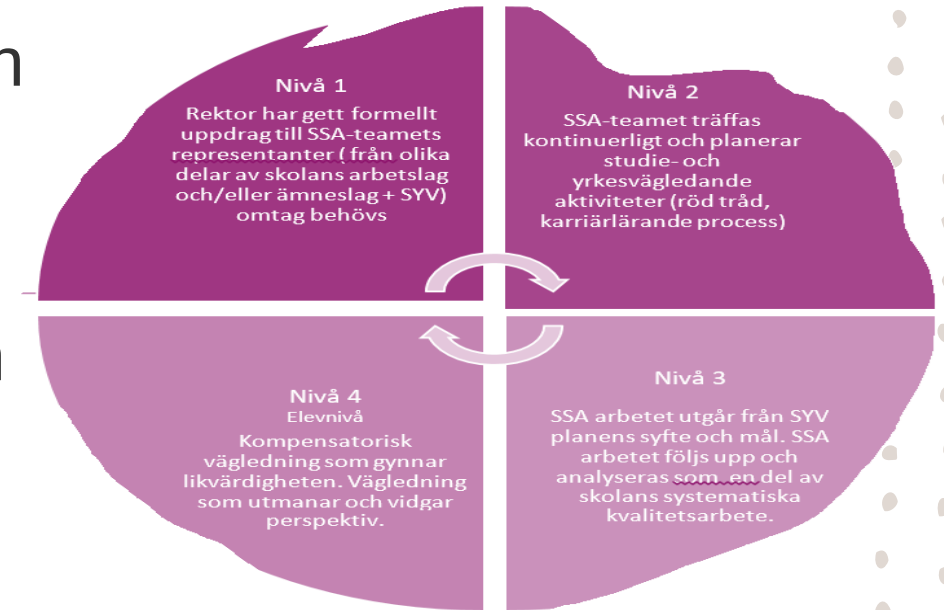
Elinebergsskolan
och
Högstensskolan 😊



HELSINGBORG
HELSINGBORG

Erfarenhetsutbyte

- 20 min Del 1: Arbetet i SSA-teamet utifrån matrisen
- 20 min Del 2: Arbetet kopplat till undervisning/skolledning eller studie- och yrkesvägledning
- En avslutande runda för att lyfta höjdpunkter från samtalen



Del 1 – Dela med er till varandra och diskutera utifrån matrisen:

- Hur har ni organiserat ert SSA-teamsarbete?
- På vilket sätt kopplas SSA-teamsarbetet till skolans verksamhetsmål/elevernas behov av studie- och yrkesvägledning?
- Vad ser ni för styrkor och utmaningar med arbetet i SSA-teamet?
- Vilken nivå i matrisen befinner ni er på och vad behöver ni för att ta er till nästa?

Del 2 - Dela med er till varandra om hur ni arbetar med samverkan skola- arbetsliv/studie- och yrkesvägledning i era roller.

Utgå gärna från målkriterierna läroplansmålet skola-omvärld och valkompetens (insikt, utsikt och framsikt)

Förslag på frågor att utgå från:

- Vad gör du i dina årskurser?
- Vad gör du i dina ämnen eller din verksamhet?
- Vilka idéer/aktiviteter vill du testa?
- Vad ser du för utvecklingsområde i din roll



Framåt

1 december kl: 13.30



Martin Lackeus forskare och lärare på Chalmers tekniska högskola.

“Värdeskapande lärande” är ett sätt att arbeta med SYV/SSA-frågor som ger eleverna en möjlighet att lära sig mer om hållbar utveckling och samtidigt utveckla sin valkompetens. Lärare får tillgång till konkreta verktyg och metoder som hjälper elever att utveckla sin handlingskraft kring

Avslutar med mentimeter www.menti.com 1265 8596

- 1 Vad ser du är din skolas nästa steg?
- 2 Vad tar du med dig från mötet idag?

Material

Inventera
aktiviteter

Mer kunskap
om...?

Förslag på
punkter till
teamets
mötesagenda

Stöd i att mäta
effekter och
resultat

Stöd för
nulägesanalys

Tack för idag!
Marlene och Rebecka