

Vidta omedelbara åtgärder för att bekämpa klimatförändringarna och dess konsekvenser

Energistrålar

Förberedelser:

Ta med två rep, en lapp där man skriver vatten, två lappar där man skriver koldioxid, lekband där man sätter fast lapparna med hjälp av tvättklämmor.

På plats ute:

Denna lek ger insyn hur växthuseffekten fungerar. Dela upp eleverna: en elev är vattenånga, en elev är koldioxid för den naturliga växthuseffekten, en elev är koldioxid för förbränningen av fossila bränslen och resten är solstrålar. Använd er utav en öppen yta. Ena sidan av ytan, markeras med rep och är solen och den andra sidan är jorden. Eleverna som är solstrålar ställer sig på solens sida. På given signal springer de över till jorden och studsar sedan tillbaka till solen igen, jorden förblir kall.

De två elever som är vattenånga och koldioxid ställer sig mitt på planen mellan jordytan och solen med ryggarna mot solen. När solstrålar springer till jordytan och sedan ska tillbaka till solen försöker de två eleverna i mitten kulla värmestrålar. De som blir kullade stannar kvar på jorden. Dessa elever försöker rymma nästa gång man låter solstrålar komma till jorden. Efter några omgångar förstår alla att jordens atmosfär har bidragit till en växthuseffekt, jordens temperatur är ganska konstant.

På jorden börjar nu människorna att pumpa upp olja, gas och kol ur jordskorpan. När vi eldar med dessa fossila bränslen ökar koldioxidhalten. Den tredje eleven ställer sig nu också i mitten för att vara den ökade koldioxidhalten. Eleverna springer som förut och fler värmestrålar fångas på jordytan. Gör det flera omgångar. Det blir då en förstärkt växthuseffekt och jordens klimat blir varmare och mindre stabilt.

Diskutera sedan hur kan vi göra för att minska koldioxidutsläppen? Hur kan man transportera sig mer hållbart?



GLOBALA MÅLEN

för hållbar utveckling