

Bevara och nyttja haven och de marina resurserna på ett hållbart sätt för en hållbar utveckling



Beskrivning av uppgiften: Syftet är att genom leken förstå att om man släpper ut gifter i havet kommer det att drabba många djur i näringskedjan. De kommer också att få inblick i en näringskedja i havet.

Förberedelser: Prata om vilka djur som lever i havet. Ta fram lekband.

På plats ute: Utse en elev till människa, två elever till torsk, fyra elever till skarpsill och övriga till djurplankton. Markera människan, torskarna och skarpsillarna med lekband i olika färger. Alla djurplankton förser sig med varsin liten sten. Stenen symboliserar ett gift som binds fast i kroppen t.ex. PCB.

Leken genomförs i tre steg. I första steget deltar bara djurplankton och skarpsillarna. Skarpsillarna äter djurplankton och kullar därför plankton. Det plankton som blir kullat lämnar sin sten till skarpsillen som kullat och hämtar sedan en ny sten. Det blir då ett nytt plankton. Avbryt leken när alla skarpsillar fått några stenar var.

Andra steget deltar skarpsillarna och torskarna. Skarpsillarna har kvar de stenar de fick i första delen. Torskarna jagar nu skarpsillarna, som lämnar sina stenar till den torsk som kullat dem. Skarpsillarna som blivit uppätta går ut från leken. Avbryt när alla skarpsillar blivit uppätta, hur många stenar har varje torsk fått?

I tredje steget deltar bara människan och torskarna. När människan kullat de båda torskarna och fått deras stenar är leken slut.

Stenarna symboliserar gift. Vem fick i sig mest gift? Diskutera om det finns något som var och en kan tänka på för att våra vatten och fiskar ska må bra?



GLOBALA MÅLEN för hållbar utveckling