

Säkerställa tillgången till och en hållbar förvaltning av vatten och sanitet för alla

Beskrivning av uppgiften:

Syftet är att tillsammans göra en modell av jordens samlade vattentillgångar med hjälp av ett litermått och ett decilitermått.

Förberedelser: Ta med en tillbringare som rymmer 1 liter, decilitermått och salt

På plats ute:

- Fyll tillbringaren med en liter vatten.
- Häll 2,5 procent av vattnet, alltså 1/4 dl eller 2,5 cl, i decilitermättet. Häll sedan salt i tillbringaren. Diskutera vad ni nu illustrerat. Vattnet som finns i decilitermättet motsvarar andelen sötvatten av totala mängden vatten på jorden. I tillbringaren finns motsvarande mängd saltvatten
- Ta decilitermättet med 1/4 dl vatten och häll bort 2/3. Det är det vatten som finns bundet i glaciärer.
- Det vatten som finns kvar i decilitermättet är det vatten som är tillgängligt för människan.
- Häll nu bort resten, men spara en droppe. Det vatten som hälldes bort är grundvattnet. En del av grundvattnet ligger djupt ner i marken och är därför svårt att använda för människan. Den lilla vattendroppen som finns kvar är det sötvatten vi kan se i sjöar, åar, bäckar och floder. Det vattnet används av växter, djur och människor.
- Låt eleverna diskutera med varandra. Vilka tankar får de?



GLOBALA MÅLEN

för hållbar utveckling

Säkerställa tillgången till och en hållbar förvaltning av vatten och sanitet för alla

6 RENT VATTEN OCH
SANITET FÖR ALLA



6 RENT VATTEN OCH
SANITET FÖR ALLA



Mål 6 :
Säkerställa tillgången
till och en hållbar
förvaltning av vatten
och sanitet för alla.



GLOBALA MÅLEN

för hållbar utveckling