

Bygga motståndskraftig infrastruktur, verka för en inkluderande och hållbar industrialisering samt främja innovation

9 HÅLLBAR INDUSTRI,
INNOVATIONER OCH
INFRASTRUKTUR



GLOBALA MÅLEN
för hållbar utveckling

Syftet med uppgiften är att visa på bredden av tekniska innovationer som finns.

Förberedelser:

Ingen särskild förberedelse krävs.

På plats ute:

Prata om vad en teknisk innovation är för något med eleverna

Samla klassen i en cirkel. En person ställer sig i mitten och säger en teknisk innovation och pekar på någon i ringen. Den som blir utpekad hukar sig ner, de två som är placerade på var sin sida om den som blir pekad på upprepar innovationen och pekar på varandra. Den som reagerar sist får byta plats med den i mitten och så fortsätter det. Till exempel säger den i mitten blixtlåset och pekar på en person som hukar sig ner, de två som står på var sin sida om den utpekade personen vänder sig mot varandra pekar på varandra och säger blixtlåset. Den som säger det sist får gå in i mitten och byta plats med denna person. Ingen får upprepa samma tekniska innovation flera gånger. Syfte är att lyssna in hur elever tänker då det gäller teknik. Vad har de för uppfattning om teknik i deras vardag.

Fundera över: Vilka innovationer är hållbara och vilka är det inte?

9 HÅLLBAR INDUSTRI,
INNOVATIONER OCH
INFRASTRUKTUR



Mål 9:

Bygga motståndskraftig infrastruktur, verka för en inkluderande och hållbar industrialisering samt främja innovation.

