

Stärka genomförandemedlen och återvitalisera det globala partnerskapet för hållbar utveckling

Minfältet

Beskrivning av uppgiften: En lek som illustrerar hur viktigt det är att vi samarbetar

Förberedelser: Avgränsa ett område och lägg ut föremål som t.ex. koner, bollar mm som minor. Ta fram en ögonbindel.

På plats ute:

Gör uppgiften gruppvis med elever om ca 6 personer.

Uppgiften är att en elev tar sig från ena till andra sidan utan att stöta på de minor som finns utlagda. Eleven som ska ta sig över ska ha en bindel för ögonen så att hen inte kan se var minorerna finns. Åskådarna får inte säga någonting. När eleven tar sig över och stöter på första hindret stannas leken upp en stund. En av åskådarna får i uppgift att säga när eleven ska gå åt höger men hen får inte säga någonting annat. Alla andra åskådare är tysta. Leken startar igen och när eleven återigen stöter på en mina stannas leken upp igen. En annan åskådare får i uppdrag att säga när eleven ska gå till vänster men får inte säga någonting annat. Två elever lotsar nu eleven som ska ta sig över genom att säga höger eller vänster. Stöter eleven återigen på en mina fyller ni på med åskådare som hjälper till. En elev kan säga stanna, en annan fortsatt eller backa o.s.v.

Samtala efteråt. Blev det lättare när fler hjälpte till? Hur fungerade gruppens samarbete? Kommunikationen? Hur kändes övningen?

17 GENOMFÖRANDE
OCH GLOBALT
PARTNERSKAP



GLOBALA MÅLEN

för hållbar utveckling