



Skol- och fritidsförvaltningen
Elevhälsan

Stödmaterial – Pedagogisk kartläggning i förskolan

Barnets syn på sig själv och sin situation i förskolan

Barnets rättighet att uttrycka sin mening och ge sin syn på sitt lärande och situation i förskolan är något som både FN:s konvention om barns rättigheter och skollagen lyfter.

”Barnets inställning ska så långt det är möjligt klarläggas. Barn ska ha möjlighet att fritt uttrycka sina åsikter i alla frågor som rör honom eller henne. Barnets åsikter ska tillmätas betydelse i förhållande till barnets ålder och mognad.” (1 kap. 10 § skollagen 2010:800).

För att barnet ska kunna uttrycka sin mening kan både frågorna och kommunikationssättet behöva anpassas. Barnet kan exempelvis behöva uttrycka sig med hjälp av bilder, pekkartor, emojis med olika ansiktsuttryck, eller bilder med tumme upp eller tumme ned.

Exempel på frågeställningar till barnet

- Hur känns det när du ska gå till förskolan?
- Hur trivs du?
- Hur trivs du med de vuxna?
- Vem leker du helst med?
- Vad tycker du bäst om att göra i förskolan?
- Vad tycker du minst om att göra i förskolan?
- Vad tycker du att du är bra på?
- Vad tycker du att du är mindre bra på?
- När tycker du att du har arbetsro?
- Känner du dig orolig för något?