



Urvalsfrågor SFF ReachMee

Staden har beslutat att tillämpa [kompetensbaserad rekrytering \(KBR\)](#) vilket innebär att arbeta på ett strukturerat sätt under hela processen med fokus på att rekrytera rätt kompetens för verksamhetens behov.

För att underlätta för dig i rekryteringsprocessen har vi lagt upp rekryteringsmallar på de vanligaste befattningarna på SFF. I dem finns grundläggande urvalsfrågor utifrån kravprofilen, de generar även ett första urval.

För varje tjänst behöver urvalsfrågorna kompletteras med frågor som rör den specifika tjänsten och arbetsplatsens övergripande behov, baserat på kravprofilen.

I detta dokument hittar du exempel på urvalsfrågor som inspiration. De är uppdelade befattningsvis men en fråga kan även vara bra till andra befattningar. Det är du som rekryterar som vet vad ni söker/vill ha svar på.

Urvalsfrågor kan vara öppna frågor med fritextsvar eller alternativfrågor med svarsalternativ. Är det frågor med svarsalternativ ska alternativen poängsättas. Skallkrav i tusental och meriterande krav i hundratal, det gör att du därefter enkelt kan sortera på poäng för att identifiera toppkandidaterna att arbeta vidare med i rekryteringsprocessen.

Ibland kan en fritextfråga skicka viktiga signaler både till dig och kandidaten. Exempel:

"För oss är hållbarhet viktigt. Hur kopplar du det till din lärarroll?" "Vilken är din pedagogiska superkraft för att identifiera och stärka barnens/elevernas förmågor?"

"Beskriv kort hur du tidigare använt IKT i din undervisning"

Vid frågor eller förslag på ytterligare urvalsfrågor så mejla annonsservicesff@helsingborg.se.

Innehåll

Urvalsfrågor SFF ReachMee	1
1.1 Generella urvalsfrågor	3
1.2 Lärar och pedagogbefattningar	4
1.2.1 Förskollärare	4
1.2.2 Lärare	4
1.2.3 Specialpedagog (Elevhälsan)	4
1.2.4 Speciallärare med inriktning IF och anpassad skola	5
1.2.5 Elevassistent	6
1.2.6 Barnskötare	6
1.3 Fritid Helsingborg	7
1.3.1 Fritidsledare	7
1.4 Elevhälsan	8
1.4.1 Logoped	8
1.4.2 Psykolog	8
1.5 Måltidsservice	9
1.5.1 Kock	9
1.5.2 Köksbiträde/skolmåltidsbiträde	9
1.6 Service	10
1.6.1 Vaktmästare/Fastighetsskötare	10
1.6.2 Skoladministratör / Administrativ samordnare	10
1.7 Chef	11
1.7.1 Rektor / Biträdande rektor	11

1.1 Generella urvalsfrågor

- Beskriv varför du vill arbeta som...?
- Varför har du sökt tjänsten som ...?
- Beskriv på vilket sätt du har arbetat med systematiskt kvalitetsarbete.
- Hur gör du för att skapa bra relationer med kollegor, barn/elever, vårdnadshavare?
- Har du arbetslivserfarenhet av att vara drivande av olika projekt/processer?
Svarsalternativ: Ja, Nej
Följdfråga:
Vid ja: Beskriv i korthet de projekt/processer som du ansvarat för och resultatet.
- Anser du att det finns något som du behöver utveckla inom din yrkesprofession? Beskriv kortfattat vad.
- Hur skulle du beskriva ditt sätt att ta dig an arbetsuppgifter?
- Beskriv hur du leder dig själv och andra i ditt enskilda arbete och tillsammans med ditt arbetslag.
- Hur gör du för att bidra till ett gott arbetsmiljöklimat?
- Vilken roll brukar du anta i en grupp? Beskriv i korthet.
- Har du erfarenhet av att arbeta som X i kommun?
- Vad är din superkraft som vi inte kan vara utan?
- Hur ser ditt pedagogiska ledarskap ut?
- Om du skulle hålla i roliga timmen på arbetsplatsen för kollegorna vad skulle du göra då?
- Om du helt själv skulle hålla i en friluftsdag för barn/elever, vad skulle du göra då och varför?
- Har du B-körkort?
Svarsalternativ: Ja, Nej

1.2 Lärar- och pedagogbefattningar

1.2.1 Förskollärare

- Har du erfarenhet av att självständigt planera och genomföra aktivitet i barngrupp? Svartalternativ: Ja, Nej
- Har du någon erfarenhet av utmanande samtal med vårdnadshavare?
Svartalternativ: Ja, Nej
Följdfråga vid ja: Ge några exempel på sådana situationer och hur du hanterade dem.
- Vilka pedagogiska metoder tycker du är särskilt viktiga för att främja barns lärande?
- Beskriv kortfattat hur du arbetar för att skapa en inkluderande lärmiljö för alla barn.

1.2.2 Lärare

- Har du tidigare erfarenhet av arbete som lärare?
Svartalternativ: -3 år, 3-5 år, 5-10 år, mer än 10 år
- Beskriv hur ser du på läraruppdraget kopplat till värdegrund och elevsyn.
- Beskriv ett exempel på en lektionsplanering som du har skapat, som blev särskilt framgångsrik.
- Ge ett exempel på en lektion som inte blev som du tänkt dig. Hur tänker du kring denna situation nu?
- Kan du ge några exempel på hur du främjat en positiv och inkluderande miljö i ditt klassrum?
- Kan du beskriva en situation där du var tvungen att anpassa dina undervisningsmetoder för att möta förändrade krav eller förutsättningar?
- Beskriv din struktur och föredragna arbetssätt vid kontakter med vårdnadshavare.

1.2.3 Specialpedagog (Elevhälsan)

- Hur många års erfarenhet har du som verksam specialpedagog?
Svartalternativ: -2 år, 2-5 år, 5-10 år, mer än 10 år
- Jag är behörig och legitimerad lärare i:
Svartalternativ: Förskolan, grundskolan, gymnasieskolan, anpassad skola.
- Jag har erfarenhet av att handleda pedagoger
Svartalternativ: Ja, Nej

- Jag har erfarenhet av att fortbilda pedagogisk personal
Svarsalternativ: Ja, Nej
- Jag har gedigen erfarenhet och kunskap kring processen kring särskilt stöd
Svarsalternativ: Ja, Nej
- Jag har teoretisk kunskap och praktisk erfarenhet av att arbeta med barn och elever med funktionsnedsättningar
Svarsalternativ: Ja, Nej
- Vilka diagnoser har du kunskap om;
Svarsalternativ:
- Beskriv på vilket sätt du arbetar med processen kring särskilt stöd på din nuvarande arbetsplats
- Beskriv kort din erfarenhet av handledning, gärna med exempel.
- Beskriv kort inom vilka områden som du har fortbildat inom.

1.2.4 Speciallärare med inriktning IF och anpassad skola

- Vilken utbildning och erfarenhet har du kring arbete med elever IF (anp)
- Har du arbetat i [ämne/ämnnesområde (anp)], beskriv...
- Beskriv din erfarenhet av arbetet kring pedagogiska planeringar, ge exempel.
- Beskriv hur du arbetar med bedömning av elevernas arbete
- Hur arbetar för du för elevernas självständighet, ge exempel.
- Vilken kunskap har du kring alternativa kommunikationsmedel, tex TAKK (anp)
- Beskriv hur du arbetar med elevers individuella omsorgsbehov (anp)
- Hur hanterar du elever som inte följer skolans regler, ge exempel från tidigare arbeten.
- Vilket förhållningssätt har du till elever som utmanar dig?
Beskriv och ge exempel.

1.2.5 Elevassistent

- Hur hanterar du utmanande situationer med elever? Ge exempel.
- Beskriv en situation med en elev med utåtagerande beteende där ditt bemötande gjorde skillnad. Beskriv vad du gjorde och hur elevens beteende/tankar skiftade.
- Beskriv din profession som Resursperson/Elevassistent och hur du samarbetar med både lärare och elever.
- Vilken utbildning och erfarenhet har du kring arbete med elever IF /NPF?
- Hur arbetar du för elevernas självständighet, ge några exempel från tidigare arbeten.
- Beskriv hur du bidrar till ett gott samarbete i arbetslaget och på fritidshemmet. Ge några exempel från tidigare arbeten.
- Beskriv vilket ansvar som du tar i kontakter med vårdnadshavare
- Kryssa för de hjälpmedel som du har erfarenhet av och behärskar:
Svarsalternativ: TAKK, teckenspråk, sondmatning, TRAK.
- Beskriv hur du tidigare arbetat med elevers individuella omsorgsbehov (anpassad)

1.2.6 Barnskötare

- Beskriv hur du arbetar för att skapa en inkluderande lärmiljö för alla barn.
- Hur gör du för att arbeta hälsofrämjande med barnen?
- Vad tycker du är viktigt att tänka på när man planerar aktiviteter med barnen?
- Hur gör du för att skapa trygghet i en barngrupp?
- Vad är dina knep för att identifiera barnens förmågor och intressen och bygga vidare på dem?

1.3 Fritid Helsingborg

1.3.1 Fritidsledare

- Har du körkort?
Svarsalternativ: Ja, B-behörighet. Ja, B samt fler behörigheter för tyngre fordon/buss. Nej.
- Kryssa i din möjlighet att arbeta schemalagt på
Svarsalternativ: Dagtid, Kvällstid, Helger
- Vad ser du som extra viktigt som förare när man kör ungdomar i tjänsten till eller från olika aktiviteter?
- Vad ser du som ungas största utmaningar i sin vardag och vilka aktiviteter har du arbetat med för att stärka ungdomarna?
- Om det är många unga samlade som har olika intressen, kommunikationsstilar som ska enas om en aktivitet, vad är då dina bästa trix?
- Hur fångar du upp ungas intresse och hur gör du dem delaktiga i verksamheten gällande planering och utförande?
- Vad är den roligaste och mest givande aktivitet du organiserat för unga? Hur kom du fram till den och vad gav den?
- Som fritidsledare så kan man få många förtroenden från unga, hur gör du för att hålla ett professionellt och hållbart förhållningssätt?
- Vilken är din superkraft/specialintresse som du gärna delar med dig av till unga?

1.4 Elevhälsan

1.4.1 Logoped

- Hur många års erfarenhet har du som verksam logoped?
Svarsalternativ: -3 år, 3-5 år, 5-10 år, mer än 10 år
- Jag har erfarenhet av att arbeta som logoped inom [skola/förskola]
Svarsalternativ: Ja, Nej
- Jag har erfarenhet av att handleda
Svarsalternativ: Ja, Nej
- Jag har erfarenhet av att fortbilda andra
Svarsalternativ: Ja, Nej
Följdfråga vid ja: Vilka, och inom vilka områden, har du fortbildat?
- Jag har erfarenhet och kunskap kring processen kring särskilt stöd
Svarsalternativ: Ja, Nej
- Jag har teoretisk kunskap och praktisk erfarenhet av att arbeta med barn och elever med funktionsnedsättningar
Svarsalternativ: Ja, Nej
Följdfråga vid ja: Vilka diagnoser har du kunskap om?
- Beskriv kort din erfarenhet av handledning, gärna med exempel.

1.4.2 Psykolog

- Har du erfarenhet av att arbeta som skolpsykolog?
Svarsalternativ: Ja, upp till 3 år, Ja, 3-5 år, 5-10 år, mer än 10 år, nej.
- Har du erfarenhet av att arbeta i skola och i så fall på vilket sätt?
- Hur funderar du kring begreppen främjande och förebyggande psykosocialt arbete inom skolan?

1.5 Måltidsservice

1.5.1 Kock

- Hur gör du för att gästerna, dvs barn/elever, ska bli motiverade och nyfikna på att prova nytt?
- Hur arbetar du för att hela måltidssituationen för barn/elever ska bli återhämtande och lustskapande?
- Det har varit mycket infektioner och barn/elever har svårt att hitta energin. Vad skulle du då vilja servera till lunch och mellis? Varför då?
- Så mycket inspiration men ändå en begränsad budget, hur gör du för att prioritera och varför?

1.5.2 Köksbiträde/skolmåltidsbiträde

- Hur gör du för att säkerställa att miljön både i kök och där barn/elever äter är enligt hygienrutiner och skapar en trevlig stämning?
- Hur inspirerar du barn/elever att prova nytt?
- Vad tycker du är viktigt att tänka på när du möter/arbetar med barn/elever?

1.6 Service

1.6.1 Vaktmästare/Fastighetsskötare

- Har du tidigare erfarenhet av arbete som vaktmästare/fastighetstekniker [på skola]?
- Svarsalternativ: -3 år, 3-5 år, 5-10 år, mer än 10 år
- Ange vilka uppgifter du har erfarenhet av sedan tidigare arbete som vaktmästare:
- Kryssalternativ:
- Underhållsarbete, Rondering, Mindre reparationer av inventarier och fastigheter, Enklare el och IT-installationer, Larmsystem, Post-/godshantering, Varubeställning, Leveranser, Möblering av lokaler, Montering av inventarier, Kort- och nyckelhantering, Hantering av säkerhetskameror, brandskyddsarbete, fysisk skydds rond
- Har du förutsättningarna fysiskt för att kunna utföra även de delar av vaktmästaruppdraget vilket innebär exempelvis att flytta möbler, montera möbler, köra ut papper till kopieringsmaskiner, tömma papperskär, reparationer i obekväma kroppsställningar osv? Svarsalternativ: Ja, Nej
- Beskriv utifrån tidigare erfarenhet som vaktmästare hur du arbetar tillsammans med andra skolanställda för att säkerställa en ren och säker arbetsmiljö.

1.6.2 Skoladministratör / Administrativ samordnare

- Om du har klippt in texten från word kan det finnas dolda tecken och Arbetet som skoladministratör kan innebära en splittrad arbetsvardag där du har många bollar i luften samtidigt och kan behöva ställa om din planering med kort varsel. Beskriv hur du gjort i tidigare tjänst i liknande uppdrag för att få arbetet att fungera.
- I befattningen som skoladministratör jobbar du med flera olika uppgifter samtidigt (bemötande, uppgifter, samtal, elever, personal m.m.) hur prioriterar och strukturerar du det?
- Har du erfarenhet av att arbeta med administrativt arbete inom skola?
Svarsalternativ: Ja, upp till 3 år, Ja, 3-5 år, 5-10 år, mer än 10 år, nej.
- Ge exempel på hur du arbetar lösningsfokuserat i din arbetsvardag.

- Hur hittar du återhämtning på arbetet när dagen inte erbjuder fokusarbete?
- Hur skulle du prioritera följande uppgifter?
Exempel på prioriteringsfrågor:
 - Statistik till SCB
 - Attestera fakturor
 - Elevfråga
 - Telefonsamtal
 - Begäran om allmänna handlingar
 - Vikarieanskaffning
- Beskriv ditt bemötande när du behöver göra "hårda" prioriteringar?

1.7 Chef

1.7.1 Rektor / Biträdande rektor

- Hur har du tidigare bidragit till utveckling och förbättring av konkretisering av läroplan och undervisningsstrategier?
- Ge några exempel på skolutvecklingsfrågor som du arbetat med som skolledare.
- Beskriv din ledarskapsfilosofi och hur den har påverkat ditt sätt att leda.
- Beskriv den viktigaste lärdomen du dragit i ditt arbete som chef och ledare genom ett exempel.
- Har du genomgått rektorsprogrammet?
Svarsalternativ: Ja, Nej
- Har du erfarenhet av facklig samverkan och förhandling?
Svarsalternativ: Ja, Nej

Mejla annonsservicesff@helsingborg.se om du har frågor eller kontakta din HR-konsult.